

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل طراح و توسعه دهنده سامانه های مدیریت محتوا (CMS)

گروه شغلی

فناوری اطلاعات

کد ملی آموزش شغل

۲	۵	۱	۳	۴	۰	۵	۳	۰	۹	۸	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۸۹/۷/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۲۵۱۳/۲۰

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۷/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری اطلاعات :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران

- شرکت ایلیا فناور پاسارگاد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و

حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	شهاب مسیبیان	کارشناسی ارشد	مهندسی فناوری اطلاعات	۱۰ سال
۲	کیوان جامه بزرگ	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع	۱۰ سال
۳	فائزه عاقلی	کارشناسی	مهندسی نرم افزار	۱ سال
۴	زهرا قاسمیان	کارشناسی	مهندسی نرم افزار	۱ سال

* تعریف دقیق استاندارد :

در این استاندارد طراحی و پیاده سازی وب سایت ها جهت تولید محتوا با استفاده از سامانه های مدیریت محتوا که اصطلاحاً CMS : Content Management System نامیده می شوند، ارائه شده است. در این طراحی و پیاده سازی کار با انواع مرورگرها، بکارگیری زبان های نشانه گذاری، کار با XML، نصب و راه اندازی وب سرور برای تولید محتوای سایت های خبری، سازمانی، تجاری و اجتماعی مطرح شده است.

* اصطلاح لاتین استاندارد (و اصلاحات مشابه جهانی) :

Website designer with CMS

* اهداف آموزشی استاندارد :

■ هدف / اهداف کلی :

- امکان طراحی وب سایت های انعطاف پذیر، قابل توسعه با وابستگی حداقلی به طراح
- توانایی طراحی و پیاده سازی وب سایت با کاربری های مختلف بر اساس نیاز مشتری
- ترویج حضور در وب برای همه علاقمندان بدون نیاز به دانش برنامه نویسی
- تسهیل و تسریع راه اندازی کسب و کارهای اینترنتی
- توانایی استفاده از سامانه های مدیریت محتوا

■ هدف / اهداف رفتاری :

- کار با اینترنت و مرورگرها
- بهره گیری از زبان های نشانه گذاری
- بکار گیری XML ، CSS
- مدیریت محتوای سیستم های خبری، سازمانی، تجاری و اجتماعی



* رسانه های آموزشی مورد نیاز برای استاندارد (تخته سیاه - تخته وایت برد - ماژیک - فیلم - نوار -

تلویزیون - ویدئو پروجکشن و ...)

رایانه با همه متعلقات	۱ عدد برای دو نفر
میزکار	۱ عدد برای دو نفر
صندلی گردان	۱ عدد برای هر نفر
ویدئو پروژکتور و پرده	۱ عدد
تخته وایت برد	۱ عدد
خط اینترنت	

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- کاربری رایانه

- کاربری اینترنت

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور



تعاریف اصلاحات محتوایی :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط

کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف کلی و رفتاری یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه

ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ،

فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل :	
طراح و توسعه دهنده سامانه‌های مدیریت محتوا (CMS)	
شرح شغل^۱ :	
<p>طراحی وب سایت با استفاده از سامانه‌های مدیریت محتوا از مشاغل مرتبط در حیطه فناوری اطلاعات محسوب می‌شود. شاغل توانایی کار در فضای اینترنت، ثبت و راه‌اندازی دامنه‌ها و فضای میزبانی وب‌سایتها، کار با مرورگرهای اینترنت، طراحی وب سایت با توجه به نیاز مشتری (نظیر وب سایت‌های شخصی، خبری، سازمانی، تجاری و...)، انتخاب سامانه مدیریت محتوای بهینه و راه‌اندازی و بهره‌گیری از آن جهت تأمین انتظارات و امکانات مورد نیاز مشتری را خواهد داشت.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : دیپلم حداقل توانایی جسمی : سلامت جسمی و روانی در حد توانایی کار با کامپیوتر مهارت های پیش نیاز این استاندارد : کاربر عمومی رایانه شخصی یا ICDL درجه یک یا کاربر رایانه</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۱۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۵ ساعت
- کارورزی	: ۰ ساعت
- زمان پروژه	: ۰ ساعت
شیوه ارزشیابی :	
* آزمون نظری : ۲۵٪	
* آزمون عملی : ۶۵٪	
* اخلاق حرفه ای : ۱۰٪	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
مهندس لیسانس کامپیوتر با گرایش نرم افزار با ۲ سال سابقه کارمفید	



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی کار با اینترنت و مرورگرهای اینترنتی
۲	توانایی بکارگیری زبان های نشانه گذاری
۳	توانایی کار با XML
۴	توانایی ساخت فایل های CSS
۵	توانایی نصب و راه اندازی Web Server
۶	توانایی ثبت و بکارگیری Domain و Host های رایگان یا غیر رایگان در وب
۷	توانایی مستندسازی نیازها و فرایندهای سازمانی مشتری جهت طراحی معماری وب سایت مبتنی بر یک مدل مفهومی
۸	توانایی انتخاب سامانه مدیریت محتوای بهینه بر اساس نیاز مشتری (نظیر ساختارهای خبری، سازمانی، تجارت الکترونیک، شبکه های اجتماعی)
۹	توانایی نصب و راه اندازی سامانه های مدیریت محتوا
۱۰	توانایی کار با سامانه های مدیریت محتوا



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی کار با اینترنت و مرورگرهای اینترنتی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۵	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	معماری وب، اجزاء، پروتکلها و تعاملات
دیتا پروژکتور			۰/۵	مفهوم استانداردها
کاغذ			۰/۵	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی در وب
پرده دیتا پروژکتور			۱	نرم افزارهای تحت وب
CD خام			۱	روش نصب و راه اندازی و مزیت هر مرورگر
خودکار			۱	با قوانین مربوط به فضای سایبر
Cool disk			۱	
میز رایانه				مهارت :
صندلی گردان				اتصال به شبکه اینترنت از طریق رایانه
تجهیزات اتصال به اینترنت	۱			کاربری مرورگرهای اینترنتی
CD آموزشی نرم افزار مربوطه	۲			استفاده از موتورهای جستجو برای یافتن وب سایت
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی	۱			تعامل با انواع وب سایت های اینترنتی
کتاب آموزشی	۱			
کابل سیار پنج راهه				نگرش :
چاپگر لیزری				- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
				ایمنی :
				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بکارگیری زبان های نشانه گذاری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۰/۵	تاریخچه زبان های نشانه گذاری
دیتا پروژکتور			۰/۵	انواع زبان های نشانه گذاری
کاغذ			۲	اصول نشانه گذاری
پرده دیتا پروژکتور			۱	روش کاربری اصول نشانه
CD خام				مهارت :
خودکار				نصب و راه اندازی نرم افزارهای مرتبط مثل FrontPage
Cool disk	۲			بکارگیری تگ های HTML
میز رایانه	۲			استفاده از HTML برای ساخت صفحات ایستا
صندلی گردان	۲			نگرش :
تجهیزات اتصال به اینترنت	۲			- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
CD آموزشی نرم افزار مربوطه				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				ایمنی :
کتاب آموزشی				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
کابل سیار پنج راهه				توجهات زیست محیطی :
چاپگر لیزری				-



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی کار با XML
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۵	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	XML
دیتا پروژکتور			۲	اصول برنامه نویسی در XML
کاغذ			۲	اصول کاربری XML
پرده دیتا پروژکتور				مهارت :
CD خام				برنامه نویسی در XML
خودکار		۳		بکارگیری XML در سامانه های مدیریت محتوا
Cool disk				
میز رایانه		۲		
صندلی گردان	نگرش :			
تجهیزات اتصال به اینترنت	- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده			
CD آموزشی نرم افزار مربوطه	- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری			
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی	ایمنی :			
کتاب آموزشی	رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه			
کابل سیار پنج راهه	توجهات زیست محیطی :			
چاپگر لیزری	-			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ساخت فایل های CSS
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش : مفهوم CSS و مفاهیم مرتبط اصول برنامه نویسی در CSS اصول کاربری CSS در سامانه های مدیریت محتوا
ماژیک وایدبرد			۱	
دیتا پروژکتور			۱	
کاغذ			۱	
پرده دیتا پروژکتور				مهارت : برنامه نویسی CSS بکارگیری CSS در سامانه های مدیریت محتوا
CD خام				
خودکار		۴		
Cool disk		۳		
میز رایانه				نگرش : - بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده - اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
صندلی گردان				
تجهیزات اتصال به اینترنت				
CD آموزشی نرم افزار مربوطه				ایمنی : رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				
کتاب آموزشی				توجهات زیست محیطی : -
کابل سیار پنج راهه				
چاپگر لیزری				



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نصب و راه اندازی Web Server
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	مفاهیم وب سرور
دیتا پروژکتور			۱	مفاهیم Web Application ها
کاغذ			۱	اصول کاربری وب سرورها
پرده دیتا پروژکتور			۱	انواع وب سرورها
CD خام			۱	مفهوم صفحات ایستا و پویا
خودکار			۱	معماری صفحات سمت کاربر و سمت سرور
Cool disk			۱	
میز رایانه				مهارت :
صندلی گردان				نصب و راه اندازی وب سرورهای ویندوز و لینوکس
تجهیزات اتصال به اینترنت		۲		نگهداری و رفع عیب
CD آموزشی نرم افزار مربوطه		۲		
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				نگرش :
کتاب آموزشی				- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
کابل سیار پنج راهه				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
چاپگر لیزری				ایمنی :
				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ثبت و بکارگیری دامنه ^۴ و فضای میزبانی ^۵
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	مفاهیم دامنه و انواع آن
دیتا پروژکتور			۱	مفاهیم فضای میزبانی و انواع آن
کاغذ			۱	اصول راه اندازی
پرده دیتا پروژکتور			۱	پنلهای مدیریتی سرویس دهنده های میزبانی
CD خام			۱	مهارت :
خودکار				خرید و ثبت دامنه
Cool disk		۲		خرید و ثبت فضای میزبانی
میز رایانه		۱		تخصیص یک یا چند دامنه به یک فضای میزبانی
صندلی گردان		۱		نگهداری و رفع عیب
تجهیزات اتصال به اینترنت		۱		نگرش :
CD آموزشی نرم افزار مربوطه		۲		- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
کتاب آموزشی				ایمنی :
کابل سیار پنج راهه				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
چاپگر لیزری				توجهات زیست محیطی :
				-

⁴ Domain

⁵ Host



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی مستندسازی نیازها و فرایندهای سازمانی مشتری جهت طراحی معماری وب سایت مبتنی بر یک مدل مفهومی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۵	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۲	انواع ساختار سازمانی، اصول کسب و کار و فرایندهای آن
دیتا پروژکتور			۳	مفاهیم RUP و UML جهت مستند سازی فرایندها سازمانی
کاغذ				مهارت :
پرده دیتا پروژکتور				تجزیه و تحلیل سازمانی، ماموریت ها و فرآیندهای اصلی کسب و کار
CD خام	۱			طراحی فرآیندهای کسب و کار سازمانی در فضای وب
خودکار		۲		طراحی ساختار، اجزا و امکانات مورد نیاز مشتری در وب سایت
Cool disk				
میز رایانه	۲			
صندلی گردان				نگرش :
تجهیزات اتصال به اینترنت				- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
CD آموزشی نرم افزار مربوطه				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				ایمنی :
کتاب آموزشی				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
کابل سیار پنج راهه				توجهات زیست محیطی :
چاپگر لیزری				-



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی انتخاب سامانه مدیریت محتوای بهینه بر اساس نیاز مشتری (نظیر ساختارهای خبری، سازمانی، تجارت الکترونیک، شبکه های اجتماعی)
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی بقه توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش : مهمترین انواع سامانه های مدیریت در حوزه های مختلف سامانه های مدیریت محتوی، انواع، ویژگیها و امکانات فناوریهای طراحی و پیاده سازی سامانه ها نیازسنجی مشتری در حوزه طراحی وب سایت
ماژیک وایدبرد			۱	
دیتا پروژکتور			۱	
کاغذ			۱	
پرده دیتا پروژکتور			۱	
CD خام			۱	مهارت : طبقه بندی انتظارات و نیازهای مشتری بر اساس انواع سامانه های مدیریت محتوا انتخاب و کاربست سامانه مدیریت محتوای بهینه
خودکار				
Cool disk				
میز رایانه		۳		
صندلی گردان		۲		
تجهیزات اتصال به اینترنت	نگرش : - بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده - اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری			
CD آموزشی نرم افزار مربوطه				
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				
کتاب آموزشی	ایمنی : رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه			
کابل سیار پنج راهه				
چاپگر لیزری				
	توجهات زیست محیطی : -			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نصب و راه اندازی سامانه‌های مدیریت محتوا
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی بقه توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	وب سرورهای سازگار با سامانه
دیتا پروژکتور			۱	اصول و ملزومات نصب سامانه‌های مدیریت محتوی
کاغذ				مهارت :
پرده دیتا پروژکتور				بکار گیری نرم افزارهای مورد نیاز برای راه اندازی سامانه های مدیریت محتوا
CD خام		۲		نحوه نصب و راه اندازی سامانه های مدیریت محتوی
خودکار		۲		تنظیمات و رفع اشکالات احتمالی
Cool disk		۲		
میز رایانه				نگرش :
صندلی گردان				- بکار گیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
تجهیزات اتصال به اینترنت				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
CD آموزشی نرم افزار مربوطه				ایمنی :
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
کتاب آموزشی				توجهات زیست محیطی :
کابل سیار پنج راهه				-
چاپگر لیزری				



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی کار با سامانه‌های مدیریت محتوا
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۶	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی بقه توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ماژیک وایدبرد			۱	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
دیتا پروژکتور			۱	ماهیت کاربردی ماژول ها و قالب ها
کاغذ			۱	مفاهیم پایگاه داده
پرده دیتا پروژکتور			۱	مفاهیم مدیریت دانش
CD خام			۱	پردازش و طبقه بندی محتوا
خودکار			۱	نرم افزارها و فناوریهای موردنیاز در طراحی تم
Cool disk			۲	
میز رایانه				مهارت :
صندلی گردان				مدیریت دسترسی در سامانه های مدیریت محتوا
تجهیزات اتصال به اینترنت		۲		نصب، راه اندازی و شخصی سازی ماژول های اصلی
CD آموزشی نرم افزار مربوطه		۴		نصب، راه اندازی و توسعه ماژولهای جانبی
CD دیکشنری انگلیسی به فارسی		۴		طراحی و پیاده سازی قالب های گرافیکی
کتاب آموزشی		۴		تولید و بکارگیری محتوا در سامانه های مدیریت محتوا
کابل سیار پنج راهه		۲		
چاپگر لیزری				نگرش :
				- بکارگیری رنگ و نمادها و اشکال متناسب با سن و نوع کاربری استفاده کننده
				- اجزا اصلی در فضای وب متناسب با نوع کاربری
				ایمنی :
				رعایت ارگونومی هنگام کار با رایانه
				توجهات زیست محیطی :
				-



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱.	رایانه	برای هر دو نفر یک دستگاه	
۲.	ماژیک وایدبرد	به تعداد مورد نیاز	
۳.	دیتا پروژکتور	یک دستگاه	
۴.	کاغذ	برای هر کارآموز ۵۰ برگ	
۵.	پرده دیتا پروژکتور	یک عدد	
۶.	CD خام	برای هر نفر ۳ عدد	
۷.	خودکار	برای هر نفر ۲ عدد	
۸.	Cool disk	هر نفر یک عدد	
۹.	میز رایانه	دو نفر یک عدد	
۱۰.	صندلی گردان	هر نفر یک عدد	
۱۱.	تجهیزات اتصال به اینترنت	برای اتصال	
۱۲.	CD آموزشی نرم افزار مربوطه	برای هر نفر یک عدد	
۱۳.	CD دیکشنری انگلیسی به فارسی	هر نفر یک عدد	
۱۴.	کتاب آموزشی	هر نفر یک کتاب	
۱۵.	کابل سیار پنج راهه	برای هر رایانه	
۱۶.	چاپگر لیزری	یک دستگاه برای کلاس آموزشی	
۱۷.			
۱۸.			
۱۹.			
۲۰.			
۲۱.			

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی تیم تدوین استاندارد)

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	سامانه مدیریت محتوای درپال	۱۳۸۹	شهاب مسیبیان / کیوان جامه بزرگ		تهران	ناقوس	
۲	چگونگی ساخت یک سایت با استفاده از Joomla .CMS		آرمان عمادی		تهران	ناقوس	
۳	مرجع کامل HTML و CSS		افسانه رضوانی و مهــــران صدرالادبایی		تهران	ناقوس	
۴	طراحی و پیاده سازی نرم افزارهای وب PHP و MySQL		الهام ثاقب حسین پور و انسیه قوامی		تهران	ناقوس	
۵	UML		مهران توحیدی		تهران	ناقوس	
۶	XML		جعفر نژاد قومی		تهران	علوم رایانه	



پیوست ها

۱. آزمون ۲۰۰ سئوالی و پاسخ نامه
 ۲. فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد
 ۳. فهرست معرفی نرم افزارهای مفید
- تبصره : تیم تهیه کننده استاندارد در هنگام تدوین و تکمیل استاندارد مربوطه باید منابع و محتواهای اصیل و مهم مورد استفاده اعم از (کتاب ، جزوه ، نرم افزار و ...) را اعم از فارسی و لاتین به صورت (Pack Age) به همراه استاندارد و پیوست ها ارسال نمایند .



پیوست ۱

آزمون ۲۰۰ سؤالی و پاسخنامه



پیوست ۲

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. www.php.opensourcecms.com
2. www.ilyafanavar.com
3. www.drupal.org
4. www.dotnetnuke.com
5. www.postnuke.com
6. www.joomla.org



پیوست ۳

فهرست معرفی نرم افزارهای مفید

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات
۱.	Xampp		www.apachefriends.org	
۲.	Drupal		www.Drupal.org	
۳.	Joomla		www.joomla.org	
۴.	.Net Nuke		www.dotnetnuke.com	
۵.	Post Nuke		www.postnuke.com	
۶.				
۷.				
۸.				
۹.				