



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

استاندارد آموزش شغل

چهره پرداز مردانه

گروه شغلی

مراقبت زیبایی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۵ | ۱ | ۴ | ۱ | ۲ | ۰ | ۵ | ۷ | ۰ | ۰ | ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ |
| Isco-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۷/۶/۲۱

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۵۱۴۱۲۰۵۷۰۰۷۰۰۰۲

| اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : مراقبت زیبایی | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|---|-----------|
| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تخصصی | شغل و سمت | سابقه کار |
| ۱ | سید محمدرضا هنرمند | دیپلم | فنی | موسس، مدیر و مربی آموزشگاه | ۲۰ سال |
| ۲ | رضا رضا زاده | کاردانی | مراقبت و زیبایی | موسس، مدیر و مربی آموزشگاه | ۲۰ سال |
| ۳ | علی عابدی | دیپلم | کامپیوتر | موسس، مدیر و مربی آموزشگاه | ۲۰ سال |
| ۴ | سید امیرحسین هنرمند | لیسانس | حسابداری | مربی مراقبت و زیبایی مردانه | ۵ سال |
| ۵ | زیبا یاوری | لیسانس | زبان و ادبیات فارسی | دبیر کارگروه برنامه درسی مراقبت زیبایی | ۲۶ سال |

فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش :

طی جلسه ای که در تاریخ ۹۷/۶/۷ با حضور اعضای کارگروه برنامه ریزی درسی مراقبت زیبایی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل چهره پردازی مردانه با کد ۵۱۴۱۲۰۵۷۰۰۷۰۰۰۱ بررسی و تحت عنوان شغل چهره پرداز مردانه با کد ۵۱۴۱۲۰۵۷۰۰۷۰۰۰۲ مورد تائید قرار گرفت .

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

| | |
|--|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل: | |
| چهره پرداز مردانه | |
| شرح استاندارد آموزش شغل: | |
| چهره پرداز مردانه شغلی است در حوزه مراقبت و زیبایی و شامل شایستگی های آماده سازی پوست، پوشش دهی چهره، تطبیق ریش و سبیل با فرم چهره ، جوان سازی چهره ، مسن سازی چهره می باشد و با مشاغل متعادل ساز چهره مردانه ، پیرایش مردانه، کاربر مواد شیمیایی در پیرایش مردانه و بهداشت کار ناخن در ارتباط است . | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسط (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : متعادل ساز چهره مردانه با کد ۵۱۴۱۲۰۵۷۰۱۰۰۰۰۲ | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۱۰۵ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۳۲ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۷۳ ساعت |
| - زمان کارورزی | : -- ساعت |
| - زمان پروژه | : -- ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : ۲۵% | |
| - عملی : ۶۵% | |
| - اخلاق حرفه ای : ۱۰% | |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| دیپلم متوسطه یا کاردانش با حداقل ۵ سال سابقه کار مرتبط | |

*** تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی):**

چهره پرداز مردانه ، شخصیت سازی چهره از جمله جوان سازی و پیرسازی در زمینه گریم چهره را انجام می دهد .

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی):**

Man Makeup Artist

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- پیرایشگر مردانه
- بهداشت کارناخن در پیرایش مردانه
- متعادل ساز چهره مردانه
- ترمیم کننده موی سر مردانه
- کاربر مواد شیمیایی در پیرایش مردانه

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شغل

- شایستگی

| ردیف | عناوین | ساعت آموزش | | |
|-----------|--------------------------------|------------|------|-----|
| | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | آماده سازی پوست قبل از کار | ۳ | ۷ | ۱۰ |
| ۲ | پوشش دهی چهره | ۲ | ۵ | ۷ |
| ۳ | تطبیق ریش و سبیل بافرم چهره | ۴ | ۱۰ | ۱۴ |
| ۴ | جوان سازی چهره | ۵ | ۱۰ | ۱۵ |
| ۵ | مسن سازی چهره | ۵ | ۱۰ | ۱۵ |
| ۶ | شخصیت سازی درچهره پردازی | ۵ | ۱۲ | ۱۷ |
| ۷ | پوشش دهی زخم و جای سوختگی و لک | ۶ | ۱۶ | ۲۲ |
| ۸ | فیکس کردن چهره | ۲ | ۳ | ۵ |
| جمع ساعات | | ۳۲ | ۷۳ | ۱۰۵ |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۷ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آماده سازی پوست چهره قبل از کار |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئینه و میز کار | | | | - ساختمان پوست و عضلات صورت |
| واپت برد | | | | - انواع پوست (چرب، خشک، نرمال، مختلط و حساس) |
| ماژیک | | | | - انواع مواد مصرفی و ابزار کار |
| تلویزیون | | | | مهارت : |
| کپسول آتش نشانی | | | | - تشخیص نوع پوست |
| دستگاه تهویه | | | | -آماده سازی پوست |
| دما سنج | | | | -تمیز کردن سطحی پوست |
| رطوبت سنج | | | | - بکارگیری ابزار و مواد مصرفی متناسب با نوع پوست |
| جعبه کمک های اولیه | | | | نگرش : |
| مواد شوینده | | | | - صرفه جوئی در مصرف انرژی، آب، برق و مواد مصرفی |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | - جلوگیری از آسیب رساندن به پوست |
| دستکش یک بار مصرف | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| لباس کار | | | | - مشتری مداری |
| ماسک یکبار مصرف | | | | ایمنی و بهداشت : |
| کفش مناسب | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| شیر پاکن | | | | - ضد عفونی کردن ابزار کار |
| پنبه | | | | - رعایت اصول ارگونومی |
| کرم های آبرسان | | | | توجهات زیست محیطی : |
| کرم مرطوب کننده | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| لوسیون تنظیم کننده PH | | | | - مدیریت انرژی در محیط کار |
| میز مرئی | | | | |
| صندلی مرئی | | | | |
| رایانه | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : پوشش دهی چهره |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷ | ۵ | ۲ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئینه | | | | -دایره رنگ |
| میز کار | | | | -روانشناسی رنگ ها |
| واپت برد | | | | -انواع فن مصرفی و ابزار کار |
| ماژیک | | | | مهارت : |
| تلویزیون | | | | - رعایت خلوص و شدت رنگ در ترکیب آنها |
| کپسول آتش نشانی | | | | - ایجادکنتراست رنگ درچهره |
| دستگاه تهویه | | | | - هماهنگی رنگ برروی چهره |
| دما سنج | | | | - گرفتن هاله های رنگی صورت با استفاده ازمکمل رنگ ها |
| رطوبت سنج | | | | نگرش : -رعایت اخلاق حرفه ای |
| جعبه کمک های اولیه | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی، آب، برق و زمان |
| مواد شوینده | | | | -جلوگیری از آسیب رساندن به پوست |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | ایمنی و بهداشت : |
| دستکش یک بار مصرف | | | | -ضدعفونی کردن ابزار کار |
| لباس کار | | | | -رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| ماسک یکبار مصرف | | | | -توجه به تاریخ انقضاء مواد مصرفی |
| کفش مناسب | | | | توجهات زیست محیطی : |
| پنبه | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| کرم های آبرسان | | | | -مدیریت انرژی در محیط کار |
| کرم مرطوب کننده | | | | |
| لوسیون تنظیم کننده PH | | | | |
| میز مربی | | | | |
| صندلی مربی | | | | |
| رایانه | | | | |
| انواع فن رنگ | | | | |
| پیش بند یکبار مصرف | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئینه | | | | - اشکال هندسی چهره |
| میز کار | | | | - انواع ریش و سبیل مناسب با فرم چهره |
| میز مربی | | | | - فرم دهی موی سر مناسب با فرم چهره |
| صندلی مربی | | | | - انواع ریش مناسب با فرم چهره |
| رایانه | | | | مهارت : |
| واپت برد | | | | - ایجاد حجم با استفاده از ریش در چهره افراد مسن و لاغر |
| ماژیک | | | | - تعادل بخشیدن به صورت با کمک سبیل مناسب |
| کپسول آتش نشانی | | | | - تعادل بخشیدن به چهره با کمک ریش مناسب |
| دستگاه تهویه | | | | - هماهنگی بین رنگ ریش و سن فرد مورد نظر |
| دما سنج | | | | نگرش : |
| رطوبت سنج | | | | - جلب رضایت مشتری |
| جعبه کمک های اولیه | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی ، آب ، برق و زمان |
| مواد شوینده | | | | ایمنی و بهداشت : |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در هنگام کار |
| دستکش یک بار مصرف | | | | - توجه به تاریخ انقضاء مواد مصرفی |
| لباس کار | | | | توجهات زیست محیطی : |
| کفش مناسب | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| ماسک یکبار مصرف | | | | - مدیریت انرژی در محیط کار |
| پنبه | | | | |
| قیچی | | | | |
| شانه کوچک | | | | |
| ماشین اصلاح | | | | |
| تلویزیون | | | | |
| پیش بند یکبار مصرف | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : جوان سازی چهره |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| آئینه و میز کار | | | | - حجم و عضلات در چهره جوانان |
| وایت برد و ماژیک | | | | - انواع پیرایش مو در جوان سازی چهره |
| تلویزیون | | | | - انواع لک و هاله های رنگی چهره و موادپوشاننده |
| کپسول آتش نشانی | | | | - انواع روشهای سایه و روشن |
| دستگاه تهویه | | | | مهارت : |
| دما سنج | | | | - هماهنگ نمودن اجزاءچهره درپیرایش مو |
| رطوبت سنج | | | | - گرفتن افتادگی عضلانی چهره |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | - محونمودن هاله ها و لک های چهره |
| مواد شوینده | | | | - ایجادتعادل درچهره های مختلف با روش سایه و روشن |
| مواد ضد عفونی کننده محیط دستکش یک بار مصرف | | | | نگرش : |
| لباس کار | | | | - جلب رضایت مشتری |
| ماسک یکبار مصرف | | | | - صرفه جویی درمواد مصرفی ، آب ، برق و زمان |
| کفش مناسب | | | | ایمنی و بهداشت : |
| پنبه | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| قیچی | | | | - ضدعفونی کردن وسایل و ابزار کار |
| شانه کوچک | | | | توجهات زیست محیطی : |
| پیش بند یکبار مصرف | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| | | | | - مدیریت انرژی در محیط کار |

| | زمان آموزش | | | عنوان : مسن سازی چهره |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| صندلی مربی | | | | - حجم و عضلات چهره افراد مسن |
| آئینه و میز کار | | | | - انواع پیرایش مو در مسن سازی |
| واپت برد | | | | - انواع لک و هاله های رنگی |
| ماژیک | | | | - |
| تلویزیون | | | | |
| کپسول آتش نشانی | | | | مهارت : |
| دستگاه تهویه | | | | - ایجاد هارمونی بین اجزاء چهره با یکدیگر |
| دما سنج | | | | - ایجاد هاله های رنگی بر روی چهره |
| رطوبت سنج | | | | - ایجاد افتادگی عضلانی بر روی چهره |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | - |
| مواد شوینده | | | | |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | نگرش : |
| دستکش یک بار مصرف | | | | - جلب رضایت مشتری |
| لباس کار | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی، آب ، برق و زمان |
| ماسک یکبار مصرف | | | | ایمنی و بهداشت : |
| کفش مناسب | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| پیش بند | | | | - ضد عفونی کردن ابزار کار |
| پنبه | | | | توجهات زیست محیطی : |
| میز مربی، کامپیوتر | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| قیچی | | | | - مدیریت انرژی در محیط کار |
| ماشین مو زنی | | | | |
| انواع فن رنگی | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : شخصیت سازی در چهره پردازی |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷ | ۱۲ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| صندلی مربی | | | | - میمیک صورت در شخصیت های مختلف |
| آئینه ومیز کار | | | | -انواع پروتز ، قالب و ماسک |
| وایت برد | | | | - انواع لاتکس و تربو پلاست |
| ماژیک | | | | -روش های تیپ سازی ویژه(Special) |
| تلویزیون | | | | مهارت : |
| کپسول آتش نشانی | | | | - نامتعادل سازی چهره |
| دستگاه تهویه | | | | - قالب گیری |
| دما سنج | | | | - ساخت انواع ماسک |
| رطوبت سنج | | | | - وصل قطعه برروی صورت |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | نگرش : |
| مواد شوینده | | | | - صرفه جویی درمواد مصرفی، آب ، برق و زمان |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | -جلب رضایت مشتری |
| دستکش یک بار مصرف | | | | ایمنی و بهداشت : |
| لباس کار | | | | -رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار |
| ماسک یکبار مصرف | | | | -ضد عفونی کردن ابزار کار |
| کفش مناسب | | | | توجهات زیست محیطی : |
| پنبه | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| کرم های آبرسان | | | | -مدیریت انرژی در محیط کار |
| کرم مرطوب کننده | | | | |
| لوسیون تنظیم کننده PH | | | | |
| فن اسپشمال لاتکس | | | | |
| انواع قالب | | | | |
| میز مربی | | | | |
| رایانه | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : پوشش دهی زخم و جای سوختگی و لک |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| صندلی مربی | | | | - انواع آفتاب سوختگی |
| آئینه و میز کار | | | | - انواع زخم و لک |
| واپت برد | | | | - روش ایجاد ضرب دیدگی و تورم |
| ماژیک | | | | - روش رفع ماه گرفتگی روی چهره |
| تلویزیون | | | | مهارت : |
| کپسول آتش نشانی | | | | - ایجاد چهره فرد مریض یا معتاد |
| دستگاه تهویه | | | | - ایجاد انواع زخم |
| دما سنج | | | | - ایجاد چشم ضرب دیده ، کبود ، نابینا و متورم |
| رطوبت سنج | | | | - رفع ماه گرفتگی و لک |
| جعبه کمک‌های اولیه | | | | نگرش : |
| مواد شوینده | | | | - جلب رضایت مشتری |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | - صرفه جویی در مواد مصرفی، آب ، برق و زمان |
| دستکش یک بار مصرف | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| لباس کار | | | | ایمنی و بهداشت : |
| ماسک یکبار مصرف | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| کفش مناسب | | | | - ضد عفونی کردن ابزار کار |
| پنبه | | | | توجهات زیست محیطی : |
| کرم آبرسان | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| کرم مرطوب کننده | | | | - مدیریت انرژی در محیط کار |
| لوسیون تنظیم کننده PH | | | | |
| فن اسپشیا لاتکس | | | | |
| انواع قالب | | | | |
| میز مربی | | | | |
| رایانه | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : فیکس کردن چهره |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۵ | ۳ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| صندلی کارآموز | | | | دانش : |
| صندلی مربی | | | | -انواع فیکساتور |
| آئینه ومیز کار | | | | -روش های گرفتن رفله از صورت و چهره |
| وایت برد | | | | -روش های فیکس کردن چهره |
| ماژیک | | | | |
| تلویزیون | | | | مهارت : |
| کپسول آتش نشانی | | | | -استفاده صحیح از فیکساتور |
| دستگاه تهویه | | | | -گرفتن رفله از صورت و چهره |
| دما سنج | | | | -فیکس کردن چهره با فیکساتور |
| رطوبت سنج | | | | |
| جعبه کمکهای اولیه | | | | |
| مواد شوینده | | | | نگرش : |
| مواد ضد عفونی کننده محیط | | | | - جلب رضایت مشتری |
| دستکش یک بار مصرف | | | | -صرفه جویی در مواد مصرفی، آب ، برق و زمان |
| لباس کار | | | | -رعایت اخلاق حرفه ای |
| کفش مناسب | | | | |
| پنبه | | | | ایمنی و بهداشت : |
| میز مربی | | | | -رعایت بهداشت فردی وعمومی در محیط کار |
| رایانه | | | | -ضد عفونی کردن ابزار کار |
| فیکساتور | | | | |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تفکیک مناسب پسماند های ناشی از کار |
| | | | | -مدیریت انرژی در محیط کار |

- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|-------------------|----------|---------|
| ۱ | صندلی کار | برقی و یا جک دار | ۳ عدد | |
| ۲ | آینه | ۱۰۰ × ۱۰۰ cm | ۵ عدد | |
| ۳ | صندلی کارآموز | چوبی-پلاستیکی | ۱۵ عدد | |
| ۴ | صندلی مربی | چرمی | ۱ عدد | |
| ۵ | میز مربی | چوبی | ۱ عدد | |
| ۶ | تهویه | مطبوع | ۱ دستگاه | |
| ۷ | دستگاه ضد عفونی کننده | ابزار | ۱ دستگاه | |
| | تخته وایت برد | ۱۰۰ × ۱۰۰ cm | ۱ عدد | |
| ۸ | سر شویی | چینی | ۱ عدد | |
| ۹ | تلویزیون | دیجیتال | ۱ دستگاه | |
| ۱۰ | رایانه | P۴ | ۱ دستگاه | |
| ۱۱ | کپسول آتش نشانی | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۱۲ | جعبه کمک های اولیه | استاندارد | ۱ دستگاه | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------------|---|------------------|---------|
| ۱ | مواد ضد عفونی کننده ابزار | ساولن، آلامین، دتول | ۱ گالن ۱ لیتری | |
| ۲ | مواد ضد عفونی کننده محیط کار | آب ژاول | ۱ گالن ۱ لیتری | |
| ۳ | فن | پوشش صورت | به تعداد لازم | |
| ۴ | درما کالر | فن کم چرب با رنگدانه نرم | به تعداد لازم | |
| ۵ | سوپیرا کالر | رنگهای فانتزی | به مقدار لازم | |
| ۶ | فن خشک | پنیک و سنگی | به تعداد لازم | |
| ۷ | فن چرب | پن استک | به مقدار لازم | |
| ۸ | فن نیمه چرب | میکاب با رنگدانه مقاوم | به مقدار لازم | |
| ۹ | فن | اسپشیاال | به مقدار لازم | |
| ۱۰ | لوسیون | ریمور، قابض کننده و پاک کننده پوست | به مقدار لازم | |
| ۱۱ | پودر فیکس | جذب رطوب پوست در رنگ های سفید، بژ و طبیعی | به مقدار لازم | |
| ۱۲ | چسب | لاتکس | به مقدار لازم | |
| ۱۳ | قالب | گچ طبی ، قالب گلی از خاک رس | به تعداد لازم | |
| ۱۴ | پنبه | بهداشتی | ۱ بسته | |
| ۱۵ | پیش بند | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۱۶ | پد هیدرو | اسفنجی | ۱ عدد | |
| ۱۷ | پد لاتکس | اسفنجی سه گوش | ۱ عدد | |
| ۱۸ | پد متخلخل | اسفنج شکاف دار | ۱ عدد | |
| ۱۹ | پد فیکس | مخملی | ۱ عدد | |
| ۲۰ | پیش بند | یکبار مصرف | ۱ بسته | |
| ۲۱ | ماژیک وایت برد | آبی، قرمز، سبز | از هر کدام ۱ عدد | |
| ۲۲ | فیکساتور | فیکس کننده | ۳ عدد | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------|-------------------|----------|---------|
| ۱ | قیچی | معمولی-پیرایش | ۳ عدد | |
| ۲ | شانه | دم باریک | ۳ عدد | |
| ۳ | قلم | سر پهن | ۵ عدد | |
| ۴ | کاردک | پلاستیکی | ۳ عدد | |
| ۵ | قلم | فیکس کردن | ۵ عدد | |
| ۶ | قلم | سر گرد | ۵ عدد | |
| ۷ | فر موزه | فلزی - پلاستیکی | ۲ دستگاه | |
| ۸ | ماشین | موزنی | ۱ دستگاه | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.