

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

# پژوهشگر ماهر

## گروه شغلی

## خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۶	۴	۱	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۵۳۱۲-۴۹-۰۰۳-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۳/۹/۱۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۳-۴۹-۵۳۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :  
سید علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :  
- پژوهشگاه امام صادق ۷

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران، خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش خیابان نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل ■ شایستگی □

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد مسعود شریف طبع	فوق لیسانس	علوم تربیتی	مسئول مرکز آموزش پژوهشگری و نوپسندگی	۷ سال	تلفن ثابت: ۳۲۱۳۵۳۹۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۱۷۲۹۴ ایمیل: m.shariftab@gmail.com آدرس: قم، بلوار امین، کوچه ۱۰
۳	سید جمال الدین میر محمدی	دکتری	علوم قرآن و حدیث	ریاست پژوهشگاه	۴ سال	تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۵۱۶۰۲۵ ایمیل: sim1400@yahoo.com آدرس: میدان امام بلوار شهید خدایم پژوهشگاه امام صادق ۷
۲	غلامرضا ویسی	دکتری	برنامه ریزی درسی	مسئول پژوهشکده علوم اجتماعی	۳۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۷۷۲۳۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۵۱۳۲۹۳ ایمیل: Rezavaisi@gmail.com آدرس: بخ آذرشهرک شهیداک پ۹ ۱۵
۴	هادی طاهری	دانشجوی دوره دکتری	مدیریت استراتژیک فرهنگی	مسئول طرح و برنامه و بودجه پژوهشگاه	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۱۳۵۳۹۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۵۰۴۹ ایمیل: hadi34@gmail.com آدرس: آزادگان بلوار شهید عابدی ک۳ پ۱۳
۵	حبیب زمانی محبوب	دکتری	تاریخ و تمدن اسلامی	مسئول گروه تاریخ و تمدن اسلامی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۹۰۱۹۵۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۱۶۱۲۱ ایمیل: Zamani1388@gmail.com آدرس: ۲۰متری امام حسین پ ۲۶۴
۶	مجید سلیمانی	دکتری	جامعه شناسی	پژوهشگر	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۳۳۳۶۴۱۱۲ تلفن همراه: ۰۹۱۹۱۹۷۷۶۷۲ ایمیل: sociosol@yahoo.com آدرس: شهرک زین الدین خ پاییزان مجتمع الهیه بلوک باران واحد ۱۹
۷	حجت یوسفعلی	فوق لیسانس	آموزش زبان انگلیسی	مدیر واحد ترجمه	۵ سال	تلفن ثابت: ۲۱۳۵۳۴۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۳۳۶۹۳ ایمیل: _____ hojjat2006yusefali@yahoo.com آدرس: بلوار شهید خدایم(ره) بعد از پل شهید دستغیب(ره) پژوهشگاه امام صادق ۷



## تعاریف:

### استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش:

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).  
ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربیان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی:

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شغل :</b>	
پژوهشگر ماهر	
<b>شرح استاندارد آموزش شغل :</b>	
پژوهشگر ماهر شغلی است در گروه خدمات آموزشی است شامل کارهای نیازسنجی پژوهشی ، بکارگیری منابع اسلامی در پژوهش ، بکارگیری اصول روش تحقیق کیفی (زیست نگاری، تاریخی، پدیدار شناسی، نظریه مبنایی و ...)، بکارگیری اصول روش تحقیق آمیخته (کمی و کیفی)، بکارگیری اصول اخلاق حرفه ای در پژوهش، مدیریت پروژه های تحقیقاتی (غیر صنعتی) ، تجزیه نگاری پژوهشی، طراحی موسسه و مرکز پژوهشی، تدوین مقالات علمی : (مروری، ترویجی، پژوهشی) ر ارتباط است .	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی یا سطح دو حوزه حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : دستیار پژوهشگر و پژوهشگر	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۴۰۱ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۳۷ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۶۴ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد با پنج سال سابق کار پژوهشی	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

پژوهشگر ماهر ضمن دارا بودن توانمندی های تخصصی لازم برای انجام پژوهش، می تواند علاوه بر اجرا و مدیریت پروژه پژوهشی، نسبت به تأسیس مؤسسه پژوهشی اقدام نماید.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

## Skillful Researcher

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

پژوهشگری عمومی

دستیار پژوهش

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	نیازسنجی پژوهشی
۲	بکارگیری منابع اسلامی در پژوهش
۳	بکارگیری اصول روش تحقیق کیفی (زیست نگاری، تاریخی، پدیدارشناسی، نظریه مبنایی و...)
۴	بکارگیری اصول روش تحقیق آمیخته (کمی و کیفی)
۵	بکارگیری اصول اخلاق حرفه ای در پژوهش
۶	مدیریت پروژه های تحقیقاتی (غیر صنعتی)
۷	تجربه نگاری پژوهشی
۸	طراحی موسسه و مرکز پژوهشی
۹	تدوین مقالات علمی: (مروری، ترویجی، پژوهشی)
۱۰	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۳۲	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			نیازسنجی پژوهشی
				دانش :
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش		۲		- کلیات(تعریف، اهداف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، انواع، قلمرو، زمینه ها، موضوعات، موانع و مشکلات اجراء،...)
منابع آموزش:		۱		- اصول نیاز سنجی (تداوم، جامعیت ، عینیت، و ...)
- نیازسنجی در برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، کورش		۱		- رویکردها( اختلافی، تشخیصی)
فتحتی واجارگاه، اداره کل تربیت معلم و آموزش منابع		۲		- الگوهای نیازسنجی(جهانی، ترن، و...)
انسانی وزارت آموزش و پرورش		۴		- فنون نیاز سنجی( دلفی، بارش مغزی، رویدادمهم و...)
		۲		-فرایند نیاز سنجی پژوهشی
				-مهارت:
- نیازهای آموزشی در سازمان‌ها، سید محمد عباس زادگان، جعفرترک‌زاده، شرکت سهامی انتشار	۱۶			- تدوین طرح نیاز سنجی
	۱۶			-نیاز سنجی پژوهشی
				نگرش :
- نیاز سنجی آموزشی، الگوها و فنون، کورش فتحتی واجارگاه، آیین، ۱۳۸۴				-علاقمندی در اجرای نیازسنجی پژوهشی
				ایمنی و بهداشت :
				- درست نشستن در هنگام مطالعه
				- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی
				- صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۳۲	۴۸	۸۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری منابع اسلامی در پژوهش
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش: - روش شناسی مطالعات دینی، احد فرامرز قراملکی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی - روش شناسی نقد احادیث، حجت الاسلام دکتر علی نصیری، انتشارات وحی و خرد - (کتاب روش تحقیق مفهومی در متون اسلامی)	دانش :			
			۴	- کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت، نقش و جایگاه، ...)
			۴	- الزامات بهره گیری از متون اسلامی
			۸	- متون دینی (انواع، اعتبار و روایی و ...)
			۱۲	- روشها و ابزارهای مطالعات درون دینی (روش های تفسیر، تأویل، تطبیق، ترتیبی و موضوعی، تفسیر مأثور به معنای اعم و تفسیر غیر مأثور، روش تعاملی و...)
			۴	- معیارهای نقد احادیث
	مهارت :			
		۲۴		- بررسی یک یا چند اثر علمی از لحاظ بکار گیری روشها و ابزارهای مطالعات درون دینی
		۲۴		- بررسی یک یا چند اثر علمی از لحاظ معیارهای نقد احادیث
نگرش :				
-علاقمندی و دقت در بکارگیری قواعد روش استنباط از متون دینی و نقد احادیث در پژوهش				
ایمنی و بهداشت :				
- درست نشستن در هنگام مطالعه				
- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی				
- صرفه جویی در کاغذ و...				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: بکارگیری اصول روش تحقیق کیفی
	جمع	عملی	نظری	
	۷۲	۴۸	۲۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش		۶		- کلیات (تعریف، اهداف و کاربرد، اهمیت و ضرورت، جایگاه، انواع (تاریخی، زیست‌نگاری، علی مقایسه ای، موردی و...)، تفاوت با سایر روش‌ها، موانع و محدودیت‌ها،...)
منابع آموزش:		۲		- پارادایم‌های بنیادی پژوهش‌های کیفی، ویژگی‌های روش تحقیق کیفی، ویژگی‌های محقق و...
- روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، زهره سرمد عباس بازرگان		۲		- فرایند اجرای روش کیفی (تئوری مفهوم سازی، انتخاب موضوع، طرح مسئله، تعیین اهداف، بیان مسئله، هدف، سوالات تحقیق و...)
- روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته، عباس بازرگان		۲		- زیست‌نگاری: (فرایند انجام تحقیق زیست‌نگاری، سوژه یابی، تنظیم قرار ملاقات و مصاحبه، استخراج حوادث و نکات برجسته و تعیین کننده در زندگی فرد و...)
- کمیت و کیفیت در تحقیقات اجتماعی، آلن برایمن، ترجمه هاشم آقا بیگ پوری، انتشارات جامعه‌شناسان		۲		- تاریخی: فرایند اجرای تحقیق تاریخی (توصیف، تبیین و تحلیل)
- طرح پژوهش رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، جان دبلیو کرسول، ترجمه کیامش و دانای طوس، جهاد دانشگاهی		۲		- پدیدارشناسی: اصول و مبانی، ویژگیها، فرایند اجرا، تکنیک‌ها و...
- درآمدی بر تحقیق کیفی، اووه فلیک، تهران، نشر نی		۲		- تحلیل گفتمان: اصول و مبانی، ویژگیها، فرایند اجرا، تکنیک‌ها و...
- روش تحقیق کیفی، خدیجه نصیری، پیام پویا، ۱۳۸۷.		۲		- نظریه‌مبنایی (روش تحقیق نظریه‌برخاسته از داده‌ها یا تئوری مفهوم سازی بنیادی): اصول و مبانی، ویژگیها، فرایند اجرا، تکنیک‌ها و...
- اصول روش تحقیق کیفی، نظریه‌مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها، آنسلم اشتراس و کوربین، ترجمه بیوک محمدی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۸		۲		- موردی: برنامه‌ریزی یک پژوهش موردی (انتخاب مورد؛ انجام عملیات میدانی؛ سازمان‌دهی داده‌ها؛ تدوین گزارش) جمع‌آوری داده‌های پژوهش موردی، تجزیه و تحلیل داده‌های موردی
		۲		- روش تحقیق علی مقایسه‌ای (پس‌رویدادی): اصول و مبانی، ویژگیها، فرایند اجرا، تکنیک‌ها و...



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : روش تحقیق کیفی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت :
		۴۸		- اجرای پژوهش بر اساس روش های کیفی (مانند زیست نگاری، تاریخی و...) و ارائه گزارش
				نگرش :
				-علاقمندی در اجرای فرایند پژوهش با روش های کیفی
				ایمنی و بهداشت :
			- درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و...	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۶	۲۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری اصول روش تحقیق آمیخته (کمی و کیفی)
	دانش :			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش		۲		- کلیات (تعریف، ویژگی ها، انواع، اهمیت و ضرورت، جایگاه، تفاوت با سایر روش ها، موانع و مشکلات اجراء...)
		۲		- اصول و مبانی روش تحقیق آمیخته
		۲		- ویژگیهای روش تحقیق آمیخته
		۲		- فرایند اجرای روش تحقیق آمیخته
	مهارت :			
منابع آموزش:			۱۶	- بررسی آثار پژوهشی با روش آمیخته و ارائه گزارش
- مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته، دکتر عباس بازرگان، نشر دیدار، ۱۳۸۷	نگرش :			- علاقمندی در به کارگیری روش تحقیق آمیخته در پژوهش.
- طرح پژوهش، رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، جان دبلیوکرسول، ترجمه کیامتش و دانای طوس، جهاد دانشگاهی	ایمنی و بهداشت :			- درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و...
- روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی، مردیت گال و دیگران، ترجمه احمدرضا نصر و دیگران، سمت ۱۳۸۲	توجهات زیست محیطی :			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان
- نوع شناسی و فرایند طراحی و اجرای پژوهش ترکیبی، فریدون شریفیات، حوزه و دانشگاه، شماره ۵۷، ۱۳۸۷				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: اخلاق حرفه‌ای در پژوهش
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۸	۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش: - اخلاق حرفه‌ای، احد فرامرزی قراملکی، تهران، نشر مجنون ۱۳۸۳ - چارچوب تدوین ارزش‌ها و اخلاق حرفه‌ای پژوهش‌های علمی و فناوری، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، ش ۲۰۱				دانش:
			۱	- کلیات (تعریف، اهداف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، ویژگی و...)
			۱	- شرایط تحقیقات عمومی
			۱	- جنبه‌های اخلاقی مربوط به افراد
			۱	- اصول و مبانی اخلاق حرفه‌ای در پژوهش
			۱	- جنبه‌های اخلاقی مربوط به فرایند تحقیق
			۱	- جنبه‌های اخلاقی مربوط داده‌ها و گزارش تحقیق
			۱	- شیوه‌های اجرای تحقیقات طبقه بندی شده
			۱	- آشنایی با مفاهیم طبقه بندی اطلاعات
				مهارت:
			۸	- ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی از حیث مراعات اخلاق حرفه‌ای
			نگرش:	
			- علاقمندی در مراعات اخلاق حرفه‌ای در پژوهش	
			ایمنی و بهداشت:	
			- درست نشستن در هنگام مطالعه	
			- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی	
			- صرفه جویی در کاغذ و...	
			توجهات زیست محیطی:	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: مدیریت پروژه های تحقیقاتی (غیر صنعتی)
	جمع	عملی	نظری	
	۲۷	۱۸	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش: - آموزش سریع و کاربردی مدیریت پروژه با نرم افزار MS- Project، محمد امین رضا پور، نشر راز نهران. - آموزش کاربردی مدیریت پروژه، محمد علی شریف، نشر ارمغان.				دانش :
			۱	- کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت، ویژگیها و...)
			۱	- برنامه ریزی و تصمیم گیری
			۱	- سازماندهی و بسیج امکانات
			۱	- تقسیم کار و کار سنجی
			۱	- جذب و بکارگیری
			۱	- زمان بندی و کنترل پروژه
			۱	- مدیریت مالی و پرداخت ها
			۱	- امور اداری و پشتیبانی
			۱	- ارتباطات
				مهارت :
		۱۸		-ارائه گزارش از مدیریت چند پروژه و نقد آنها
			نگرش :	
			- علاقمندی به کار گیری اصول و فنون مدیریت پروژه های تحقیقاتی	
			ایمنی و بهداشت :	
			- درست نشستن در هنگام مطالعه	
			- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی	
			- صرفه جویی در کاغذ و...	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تجربه نگاری پژوهشی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۳۲	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش: - مجموعه مقالات همایش های این حوزه - جزوه استاد.				دانش :
			۲	- کلیات (تعریف، انواع، اهمیت و ضرورت، ...)
			۴	- ویژگی های تجارب پژوهشی (فرایندی بودن، کسب به صورت مستقیم، مرتبط با مشکلات، قابلیت انتشار و...)
			۴	- نحوه کسب تجربه پژوهشی (وقوع رخداد، بروز مشکل، تدبیر و تصمیم، اقدامات، دستاوردها و پیامدها)
			۴	- فرایند تجربه نگاری پژوهشی (نگارش تجربه، ثبت، دسته بندی، شناسه گذاری، تشکیل بانک تجربه نگاری و...)
			۲	-
				مهارت :
		۳۲		- ارائه چند نمونه تجربه پژوهشی
				نگرش :
	- علاقمندی در ثبت و نگاشت تجارب پژوهشی			
ایمنی و بهداشت :				
- درست نشستن در هنگام مطالعه				
- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی				
- صرفه جویی در کاغذ و...				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: طراحی مؤسسه و مرکز پژوهشی
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۲۴	۳۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش:  - دستورالعمل ثبت مؤسسات و مراکز پژوهشی، سازمان ثبت اسناد کشور - قانون اساسی، مجلس شورای اسلامی				دانش:
			۱	- کلیات (تعریف، اهداف و ضرورت، انواع مؤسسه و مرکز پژوهشی، پیشینه و...)
			۱	- قوانین و مقررات موسسات پژوهشی
			۲	- طراحی مؤسسه پژوهشی (سخت افزاری و نرم افزاری و ...)
			۲	- فرایند ثبت و تأسیس مؤسسه: (اخذ مجوز موافقت اصول و موافقت قطعی تأسیس مؤسسه و...)
			۲	- ارتباطات و تعاملات با موسسات موازی و مشابه
				مهارت:
		۱۲		- طراحی مؤسسه پژوهشی (تدوین اساسنامه، ساختار، شرح وظایف، شرح شغل، و...)
		۱۲		- تکمیل فرمهای اخذ مجوز و موافقت اصولی و قطعی
				نگرش:
- علاقمندی به طراحی و تأسیس مؤسسه پژوهشی.				
ایمنی و بهداشت:				
- درست نشستن در هنگام مطالعه				
- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی				
- صرفه جویی در کاغذ و...				
توجهات زیست محیطی:				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: مهارت تدوین مقالات علمی: (مروری، ترویجی، پژوهشی)
	جمع	عملی	نظری	
	۵۴	۳۸	۱۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش  منابع آموزش: - آیین نگارش مقاله علمی- پژوهشی محمود فتوحی، نشر سخن، ۱۳۹۱ - راهنمای پژوهش و اصول علمی مقاله نویسی، بهرام طوسی، مشهد، ترانه، ۱۳۷۳ - چگونه مقاله علمی بنویسیم و آن را به چاپ برسانیم؟، محسن ابوالحسنی، تهران، انستیتو پاستور ایران، ۱۳۸۱				دانش:
			۲	- کلیات (تعریف، ویژگی ها، انواع، اهمیت و ضرورت، تفاوتها، ...)
			۲	- فرایند تدوین مقالات علمی مروری،
			۲	- فرایند تدوین مقالات علمی ترویجی،
			۸	- فرایند تدوین مقالات علمی پژوهشی،
			۲	- ارزیابی مقاله (محتوایی، شکلی، روشی، ویرایشی)
				مهارت:
			۳۲	- تدوین یک مقاله
			۶	- ارزیابی یک یا چند مقاله
				نگرش:
			- علاقمندی در تدوین مقالات علمی	
			ایمنی و بهداشت:	
			- درست نشستن در هنگام مطالعه	
			- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی	
			- صرفه جویی در کاغذ و ...	
			توجهات زیست محیطی:	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کلاس آموزشی	مجهز به وسایل آموزشی و وسایل گرمایی و سرمایی	۱	
۲	پرده نمایش	قابل اتصال به رایانه	۱	
۳	رایانه	به تناسب کلاس و نفرات	حد اقل ۱۲	به روز باشد
۴	سالن مطالعه و کتابخانه	به تناسب کلاس و نفرات	-	قابل دسترسی کتب مطالعاتی
۵	خط اینترنت مستقل	قابل دسترسی فراگیران		به صورت ارتباط گروهی

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A۴	۱ بسته	
۲	ماژیک وایت برد	رنگ های مختلف	۱۰ عدد	
۳	خودکار	در سه رنگ مختلف	۱۵ عدد	
۴	تخته پاکن	اسفنجی	۱ عدد	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر	پنتیوم ۴	۱	
۲	مانیتور	۱۲ اینچ	۱	
۳	ویدئو پروژکتور	استاندارد	۱	
۴	پرده نمایش	استاندارد	۱	

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
	چگونه مقاله علمی بنویسیم و آن را به چاپ برسانیم؟	محسن ابوالحسنی		۱۳۸۱	تهران	انستیتو پاستور ایران
	راهنمای پژوهش و اصول علمی مقاله نویسی	بهرام طوسی		۱۳۷۳	مشهد	ترانه
	آیین نگارش مقاله علمی - پژوهشی	محمود فتوحی		۱۳۹۱		نشر سخن
	روش شناسی مطالعات دینی	احد فرامرز قراملکی		۱۳۸۸	مشهد	دانشگاه علوم اسلامی رضوی
	قانون اساسی					مجلس شورای اسلامی
	دستورالعمل ثبت مؤسسات و مراکز پژوهشی					سازمان ثبت اسناد کشور
	نیاز سنجی آموزشی، الگوها و فنون	کوروش فتحی واجارگاه		۱۳۸۴		آیینیه
	نیازهای آموزشی در سازمانها	سیدمحمدعباس زادگان، جعفر ترکزاده				شرکت سهامی انتشار
	نیازسنجی در برنامه ریزی آموزشی و درسی	کوروش فتحی واجارگاه				اداره کل تربیت معلم و آموزش منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش
	روش شناسی نقد احادیث،	علی نصیری				انتشارات وحی و خرد
	کتاب روش تحقیق مفهومی در متون اسلامی					
	روش های تحقیق در علوم رفتاری،	زهرة سرمد، عباس بازرگان				
	روش های تحقیق کیفی و آمیخته،	عباس بازرگان				
	کمیت و کیفیت در تحقیقات اجتماعی	آلن برایمن	هاشم آقا بیگ پوری			انتشارات جامعه شناسان
	طرح پژوهش رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی	جان دلبیوکرس ول	کیامنش و دانای طوس			جهاد دانشگاهی
	درآمدی بر تحقیق کیفی	اووه فلیک			تهران	نشر نی
	مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته	عباس بازرگان		۱۳۸۷		نشر دیدار
	اخلاق حرفه ای	احد فرامرز قراملکی		۱۳۸۳	تهران	نشر مجنون
	چارچوب تدوین ارزشها و اخلاق حرفه ای پژوهش های علمی و فناوری،					فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، ش ۲۰۱
	روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی	مردیت گال و دیگران	احمدرضا نصر و دیگران	۱۳۸۲		سمت
	اصول روش تحقیق کیفی نظریه مبنایی، رویه ها و شیوه ها	آنسلم اشتراوس و کوربین	بیوک محمدی	۱۳۷۸		انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
	روش تحقیق کیفی	خدیجه نصیری		۱۳۸۷		پیام پویا
	نوع شناسی و فرایند طراحی و اجرای پژوهش ترکیبی، شماره ۵۷، ۱۳۸۷	فریدون شریفیات				حوزه و دانشگاه