

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

برنامه ریز امور اقتصادی - اجتماعی

خانواده

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۵	۳	۲	۲	۲	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه		شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۶/۴/۲۷

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۵۳۲۲۲۰۴۹۰۰۱۰۰۰۱

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی: خدمات آموزشی					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	مهری هاشم زاده	کارشناسی	مدیریت هتلداری	مربی	۳۶ سال
۲	اقدس شمس	فوق دیپلم	مدیریت هتلداری	مربی	۲۱ سال
۳	زهرا توکل	کارشناس ارشد	مدیریت بازرگانی	مربی	۳۰ سال
۴	مریم اصلانی برزگر	کارشناسی	مهندسی فناوری اطلاعات و مدیریت کسب و کار	مربی	۱۶ سال
۵	فتانه هاشمی اشکاء	کارشناسی	روانشناسی عمومی	مربی	۲ سال
۶	زهرة قربانپور	کاردانی	مدیریت	مربی	۱۰ سال
۷	مرجان قربانپور	کاردانی	کتابداری	مربی	۱۰ سال
۸	محبوبه کوهکن	کارشناسی	لیسانس زبان انگلیسی	مربی	۱۰ سال
۹	نسرين فرجی	کارشناسی	مهندسی صنایع غذایی	هنرآموز دفتر کارودانش	۱۴ سال
۱۰	شهربانو قادری	کارشناسی ارشد	پژوهش هنر	هنرآموز دفتر کارودانش	۲۰ سال
۱۵	سید رحمن هاشمی	فوق لیسانس	عرفان اسلامی	دبیر کارگروه مدیریت خانواده دفتر تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش	۴۰ سال
۱۲	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	دبیر کارگروه برنامه‌ریزی درسی صنایع دستی و هنر	۲۵ سال

فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش:

طی جلسه‌ای که در تاریخ ۹۶/۳/۱ با حضور اعضای کارگروه برنامه‌ریزی درسی خدمات آموزشی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل مدیریت و برنامه‌ریزی امور خانواده با کد ۷-۲۰/۱۲/۱/۳ بررسی و تحت عنوان شغل برنامه‌ریزی امور اقتصادی اجتماعی خانواده با کد ۵۳۲۲۲۰۴۹۰۰۱۰۰۰۱ مورد تأیید قرار گرفت.

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

آدرس الکترونیکی: rpe@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شغل :	
برنامه ریز امور اقتصادی – اجتماعی خانواده	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
<p>برنامه ریز امور اقتصادی – اجتماعی خانواده شغلی است در حوزه خدمات آموزشی که شایستگی هایی از قبیل مدیریت در خانواده، تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه های آن، شناخت خانواده و نیازهای آن، برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه، تعلیم و تربیت فرزند و جایگاه آن در خانواده، همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی، بهره گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود، پرورش شخصیت خلاق و کارآفرین، فرزند پروری داشته و با مشاغل مربیان مهد کودک و روانشناسان و پرستاران در خانه در ارتباط می باشد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه اول (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۳۲۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۹۴ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۳۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی : ۲۵%	
- عملی : ۶۵%	
- اخلاق حرفه ای : ۱۰%	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
<p>فوق دیپلم مدیریت خانواده با ۳ سال سابقه دیپلم با ۵ سال سابقه</p>	

تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی):

برنامه ریز امور اقتصادی – اجتماعی خانواده فرد را برای انجام تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه‌های آن ، برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه، تعلیم و تربیت فرزند و پرورش شخصیت خلاق و کارآفرین وجایگاه آن در خانواده ، بهره‌گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود آماده می‌سازد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی):

Economic and Society Planner of Family

* مهم ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد:

–مربی مهد کودک

–مدیر مهد کودک

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار:

- | | |
|--|----------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> | |

استاندارد شغل

- شایستگی

ردیف	عناوین	ساعت آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	بکارگیری مفاهیم خانواده و نیازهای آن	۱۴	۱۳	۲۷
۲	مدیریت در خانواده	۳۶	۱۶	۵۲
۳	تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه‌های آن	۳۰	۲۵	۵۵
۴	برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه	۳۲	۹	۴۱
۵	بکارگیری اصول تعلیم و تربیت فرزند	۴۱	۲۳	۶۴
۶	آموزش نحوه همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی	۱۲	۷	۱۹
۷	بهره‌گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود	۱۱	۸	۱۹
۸	پرورش شخصیت خلاق و کارآفرین	۸	۹	۱۷
۹	راهبری طرح کسب و کار برای برنامه ریز امور خانواده	۱۰	۲۰	۳۰
	جمع ساعات	۱۹۴	۱۳۰	۳۲۴

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری مفهوم خانواده و نیازهای آن
	جمع	عملی	نظری	
	۲۷	۱۳	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد				دانش : - مفهوم خانواده و انواع آن - ساختار خانواده - نیازهای جسمی و روانی خانواده مفهوم فرهنگها و آداب و سنن رایج در خانواده‌های ایرانی - نیازهای اقتصادی و اجتماعی خانواده (بازنشستگی، بیمه، تحصیل ، معلومین، از کارافتادگی) - نحوه نیازسنجی در خانواده - مفهوم اولویت‌بندی نیازهای خانواده (روزانه، هفتگی، ماهانه و سالیانه) - مفهوم ازدواج و تشکیل خانواده - مفهوم ارتباطات در خانواده
				مهارت : - تهیه گزارش تحقیقی درباره آداب و سنن رایج در یکی از مناطق کشور (به صورت بومی) - تهیه یک نمونه فهرست از نیازهای خانواده بر اساس الویت‌بندی آنها (مسکن، پوشاک، آموزش درمان و تغذیه)
				نگرش : - رعایت اخلاق حرفه‌ای - صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق، گاز، آب) و رعایت الگوی مصرف آب - دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت : - رعایت ایمنی و بهداشت - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان: مدیریت در خانواده
	نظری	عملی	جمع	
	۳۶	۱۶	۵۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد فیلم‌های آموزشی				<p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف مدیریت در خانواده - مفهوم وظایف مدیر در خانواده - خصوصیات مدیر خانواده - مفهوم برنامه‌ریزی در مدیریت خانواده - نحوه مدیریت امور منزل - نحوه هدایت و رهبری امور منزل - نحوه کنترل و نظارت بر امور منزل - فرآیند تصمیم‌گیری در مدیریت خانواده - نحوه مدیریت خانواده در شرایط خاص (مرگ و میر، بیماری، طلاق، اعتیاد، بزهکاری) - نحوه برنامه‌ریزی امور منزل برای مادران به ویژه شاغلین - مفهوم زمان‌بندی فعالیت‌های خانواده - مفهوم ارزشیابی امور منزل - نحوه تقسیم‌کار بین اعضای خانواده - نحوه بهره‌برداری رسانه‌های ارتباط جمعی - نحوه مدیریت بحث و تبادل نظر در امور خانواده <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرح‌ریزی یک نمونه از برنامه‌ریزی بلندمدت و کوتاه‌مدت در خانواده - ارائه یک گزارش در خصوص یک برنامه هفتگی، ماهانه جهت مدیریت در امور منزل برای افراد خانواده - تهیه یک نمونه طرح اولیه از فعالیت‌های مهم مدیر خانواده در جهت هدایت امور خانه و رهبری آن - تهیه دو نمونه لیست ارزشیابی امور منزل براساس اهمیت موضوعات - تهیه جدول فعالیت‌ها و پیش‌بینی زمان آن برای خانواده - تهیه گزارش در خصوص نحوه تقسیم کار در بین اعضای خانواده فرد و ارائه پیشنهاد در زمینه بهینه‌سازی آن - تهیه گزارش در زمینه بهینه‌سازی مدیریت امور خانواده - تهیه و ارائه گزارش از فعالیت‌های ورزشی، آموزشی در خانواده - مدیریت بحث و تبادل نظر در امور خانواده

	زمان آموزش			عنوان : مدیریت در خانواده
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
	نگرش : - رعایت اخلاق حرفه‌ای - صرفه‌جویی در مصرف مواد و انرژی (برق، گاز، آب) و رعایت الگوی مصرف آب دقت در کار و کنترل کیفیت کار			
	ایمنی و بهداشت : - رعایت ایمنی و بهداشت - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست‌محیطی : - مدیریت پسماند			

	زمان آموزش			عنوان : تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه‌های آن
	نظری	عملی	جمع	
	۳۰	۲۵	۵۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد				دانش : -تعریف بودجه و بودجه‌بندی در خانواده -انواع بودجه‌بندی در خانواده -منابع تامین مالی و تامین بودجه در خانواده -مفهوم اولویت‌بندی و اختصاص بودجه به نیازهای خانواده -روشهای بودجه‌بندی در خانواده -ارتباط منابع انسانی و مالی -نحوه بودجه‌بندی در محدودیتهای مالی -مفهوم انطباق (ضروری، غیر ضروری) دخل و خرج در خانواده -انواع هزینه‌ها -صرفه‌جویی و روشهای آن در خانواده -مفهوم پس‌انداز و جایگاه آن در اقتصاد خانواده -روشهای رسمی و غیررسمی پس‌انداز در خانواده -مفهوم مدیریت هزینه‌های خانواده -نحوه باز کردن حساب پس‌انداز -مفهوم اصطلاحات حسابداری(حسابها- داراییها- بدهی ها- حساب های سرمایه- اثر رویدادهای مالی روی حسابها- ماهیت حسابها) -انواع موسسه از لحاظ نوع فعالیت (خدماتی، بازرگانی، تولیدی) - انواع موسسه از لحاظ هدف(انتفاعی، غیر انتفاعی) - انواع موسسه از لحاظ نوع مالکیت(تعاونی، عمومی، خصوصی) - انواع موسسه از لحاظ تعداد مالکیت(انفرادی، سهامی) -مفهوم دوره مالی -مفهوم فعالیت مالی -نحوه تشکیل شرکتهای تعاونی خانوادگی -نحوه مدیریت بودجه در فعالیتهای گوناگون (آموزشی، ورزشی و اشتغال، ازدواج، مرگ و میر، هدایا)

	زمان آموزش			عنوان : تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت هزینه‌های آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
				مهارت :
				-تهیه جدول مایحتاج و اقلام مورد نیاز و مبلغ آن و برآورد قیمت در طول یک هفته ، یکماه، یکسال -تعیین اولویتهای اختصاص بودجه خانواده به نیازها در خانواده -محاسبه دخل و خرج در خانواده به صورت هفتگی، ماهانه، سالیانه -بودجه‌بندی هزینه متناسب با درآمد و امکانات مالی خانواده و محاسبه جایگزینهای مادی و انسانی مناسب -باز کردن انواع حسابهای پس انداز.جاری.کوتاه مدت -انجام امور بانکی به صورت اینترنتی -کار با امور اولیه بانکی -پر کردن فیش های بانکی - نقد کردن چک -ایجاد شرکتهای تعاونی خانوادگی -مدیریت بودجه در فعالیتهای گوناگون به طور نمونه در یک فعالیت آموزشی
				نگرش :
				-رعایت اخلاق حرفه ای -صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق ، گاز ، آب) و رعایت الگوی مصرف آب صرفه جویی در بودجه -دقت در کار و کنترل کیفیت
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت ایمنی و بهداشت -رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست‌محیطی : -مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده و جامعه
	نظری	عملی	جمع	
	۳۲	۹	۴۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون واپت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک واپت‌برد				دانش : - روشهای صحیح برقراری ارتباط در خانواده و جامعه - مسئولیتهای اعضای خانواده جهت تامین محیط سالم خانوادگی - ملاکها و معیارهای گزینش همسر - عوامل موثر در انسجام خانواده - نحوه جلب مشارکت اعضای خانواده در امور منزل - دستورات اخلاقی در اسلام جهت تامین روابط سالم خانوادگی مانند احترام گذاشتن و غیره مفهوم مقابله با مشکلات اخلاقی در خانواده - الگوها و سیره ائمه اطهار در زندگی خانوادگی
				مهارت : - تهیه گزارش از یک مشکل خانوادگی، تجزیه و تحلیل آن و ارائه راه‌حل بر اساس معیارهای اخلاقی
				نگرش : - رعایت اخلاق حرفه‌ای - صرفه‌جویی در مصرف مواد و انرژی (برق ، گاز ، آب) و رعایت الگوی مصرف آب دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت : - رعایت ایمنی و بهداشت - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اصول تعلیم و تربیت فرزند
	نظری	عملی	جمع	
	۴۱	۲۳	۶۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			دانش :
الگو				- تعریف تعلیم و تربیت در خانواده
بازیهای هوشی				- اهمیت تعلیم و تربیت در خانواده
بازیهای فکری				- عوامل موثر در تربیت خانواده
بازیهای سرگرمی				- مراحل رشد اخلاقی کودک
کامپیوتر با متعلقات				- روشهای صحیح برقراری ارتباط با فرزندان
DVD Player				- روشهای تعلیم و تربیت فرزندان در خانواده
تلویزیون				مفهوم زبان آموزی به کودکان
وایت برد				- جایگاه بازی در پرورش ذهن و جسم کودکان
قیچی مخصوص کاغذ				- بازیهای ویژه کودکان (بدون استفاده از اسباب‌بازی و با استفاده از آن)
قیچی مخصوص پارچه				- مفهوم قصه‌گویی برای کودکان
نخ و سوزن				- نقش قصه در تعلیم و تربیت کودکان
مداد رنگی				مفهوم برنامه‌ریزی اوقات فراغت برای کودکان
ماژیک				- تاثیر برنامه‌های اوقات فراغت در تعلیم و تربیت فرزندان
گواش				- نحوه هدایت امور تحصیلی و اشتغال فرزندان
شابلون یا مدل نقاشی				- مفهوم همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی
چک لیست ارزشیابی				- شیوه‌های صحیح برقراری عدالت جنسیتی در فرزندان
کتاب آموزشی اخلاق خانواده				- شیوه‌های تعلیم و تربیت کودکان خاص (کندذهن، تیزهوش، معلول جسمی و غیره)
کتاب قصه				- عوامل و شیوه‌های تقویت یادگیری و خلاقیت در کودکان
کتاب قانون مدنی				- نحوه ساخت عروسکهای پارچه‌ای و پازل
CD آموزشی				- مراحل رشد کودک
مقوای رنگی کاردستی				- حیطه‌های ارتباطات، فرآیند حل مسئله
چسب مخصوص نواری				- مفهوم مدیریت تنبیه و تشویق
چسب مایع				
پارچه				
کاموا				
چشم عروسک				
مداد HB				
پاک‌کن				
ماژیک وایت‌برد				

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اصول تعلیم و تربیت فرزند
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساخت چند نوع اسباب‌بازی برای کودک مانند عروسک پارچه‌ای، یک نمونه پازل - اجرای چند نمونه فعالیت و بازی برای پرورش حواس در کودکان - اجرای چند نمونه فعالیت زبان‌آموزی برای کودکان دو تا پنج ساله - اجرای چند نمونه قصه برای کودکان در سنین مختلف - تدوین یک برنامه اوقات فراغت برای فرزند در منزل - فراهم ساختن تجربه های مثبت یادگیری برای کودک(پاداش دادن به کودک) - بکارگیری انواع پاداش ها،انواع تنبیه ها در جخمت تعلیم و تربیت - بکارگیری مبانی روان شناختی ارتباط مؤثر والدین با فرزندان شامل نگرش،دلبستگی،همدلی
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اخلاق حرفه ای - صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق ، گاز ، آب) و رعایت الگوی مصرف آب دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت ایمنی و بهداشت - رعایت اصول ارگونومی
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : آموزش نحوه همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۷	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد	دانش :			انواع مراکز آموزشی کشور و مسئولیتهای آنها (مهدکودکها، آموزش و پرورش، دانشگاهها، مراکز آموزش غیررسمی، انجمن اولیاء و مربیان) نقش والدین در کنترل برنامه تحصیلی فرزندان اهمیت هماهنگی خانه و مدرسه در تربیت فرزندان
	مهارت :			تهیه گزارش در خصوص یک نمونه همکاری خانواده با مدرسه یا سایر مراکز آموزشی
	نگرش :			رعایت اخلاق حرفه ای صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق ، گاز ، آب) و رعایت الگوی مصرف آب دقت در کار و کنترل کیفیت کار
	ایمنی و بهداشت :			رعایت ایمنی و بهداشت رعایت اصول ارگونومی
			توجهات زیست محیطی :	مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : بهره‌گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۸	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی قانون مدنی CD آموزشی مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد				دانش : -تعریف حقوق و انواع آن - مفهوم حقوق خانواده - رشته‌های گوناگون حقوق - مقررات و شرایط ازدواج - حقوق و تکالیف متقابل زن و شوهر - شرایط، قوانین و احکام ازدواج و طلاق - حقوق کودکان در خانواده - قوانین ارث در اسلام -قوانین مشارکت اعضای خانواده در سرمایه گذاری
				مهارت : -بکارگیری قوانین مدنی در موارد مورد نیاز - تهیه گزارش در موضوع اعمال قانون در خانواده نقد و بررسی آن با استفاده از کتب قانون
				نگرش : -رعایت اخلاق حرفه ای -صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق ، گاز ، آب) و رعایت الگوی مصرف آب -دقت در کار و کنترل کیفیت کار
				ایمنی و بهداشت : -رعایت ایمنی و بهداشت -رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان: پرورش شخصیت خلاق و کارآفرین
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۹	۱۷	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر ویدئو پروژکتور کارآموز لوازم التحریر کاغذ تخته وایت برد پرده نمایش الگو بازیهای هوشی بازیهای فکری بازیهای سرگرمی کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد قیچی مخصوص کاغذ قیچی مخصوص پارچه نخ و سوزن مداد رنگی ماژیک گواش شابلون یا مدل نقاشی چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده کتاب قصه کتاب قانون مدنی CD آموزشی مقوای رنگی کاردستی چسب مخصوص نواری چسب مایع پارچه کاموا چشم عروسک مداد HB پاک‌کن ماژیک وایت‌برد				دانش: - مفهوم کارآفرینی - مفاهیم کنجکاوی، پرسشگری، هدف سازی، ابتکار - مفهوم عوامل شکست - روش های مقابله با عوامل شکست، جلب توجه، تحمل ابهام، فرار از گذشته - مفاهیم استقلال طلبی، مسئولیت پذیری، ریسک پذیری، انعطاف پذیری - مفاهیم اعتماد به نفس، عزت نفس، شوخ طبعی، برونگرایی
				مهارت: - ایجاد انگیزه و ترغیب کودکان به انواع فعالیت های مجاز - به کارگیری اصول تشویق و ترغیب کودکان به همیاری - ایجاد افزایش اعتماد به نفس به کودکان (بازدید موزه ها و باغ وحشها به همراه والدین) - تحریک کردن کنجکاوی کودکان - داشتن عکس العمل مناسب در برابر کنجکاوی کودکان - واکنش مناسب در برابر شکست - بکارگیری رابطه شکست و اعتماد به نفس - یادگیری فرآیند هدف گذاری - مشخص کردن اهداف خوب و مکتوب کردن آنها - بکارگیری ابراز احساس در برابر حیرت درباره ی ایده کودکان - بکارگیری تاثیر ابتکار عمل در آینده ی کودکان - بکارگیری ویژگی های محیط برانگیزاننده ی ابتکار - پرورش دادن مسئولیت پذیری در کودکان - تحریک کردن انعطاف پذیری کودکان با انجام دادن بازی های ریسک پذیر - تحریک حس شوخ طبعی با فراهم کردن موقعیت های خاص آموزشی - به کارگیری ابزار توجه و احترام در برابر ایده های خلاقانه کودکان

	زمان آموزش			عنوان: پرورش شخصیت خلاق و کارآفرین
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش:			
	- رعایت اخلاق حرفه‌ای			
	- صرفه‌جویی در مصرف مواد و انرژی (برق، گاز، آب) و رعایت الگوی مصرف آب			
- دقت در کار و کنترل کیفیت کار				
ایمنی و بهداشت:				
- رعایت ایمنی و بهداشت				
- رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی:				
- مدیریت پسماند				

	زمان آموزش			عنوان : راهبری طرح کسب و کار برای برنامه ریزی امور خانواده
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر با متعلقات DVD Player تلویزیون وایت برد چک لیست ارزشیابی کتاب آموزشی اخلاق خانواده CD آموزشی مداد HB پاک کن ماژیک وایت برد چسب مایع پارچه کاموا چشم عروسک مداد HB پاک کن ماژیک وایت برد				دانش : - مفهوم کسب و کار در خانواده - مراحل انجام یک پروژه - مفهئوم تعهدات و قراردادهای حقوقی - نحوه نگارش طرح کسب و کار
				مهارت : انجام تعهدات و قراردادهای حقوقی تولید پروژه در جهت درآمدزایی و رشد اقتصاد خانواده تهیه یک پلان ویژه کسب و کار (ایجاد یک شرکت تعاونی در زمینه حمل و نقل، تولید صنایع دستی، بسته بندی مواد غذایی در خانواده)
				نگرش : - کار گروهی، اخلاق حرفه ای، اصول و فنون مذاکره - انجام کردار و دیدگاه مناسب در رابطه با کار - رعایت استانداردهای حرفه ای، دقت، سرعت، درستی انجام کار - خلاقیت، کارآفرینی - درآمدزایی با استفاده از دانش کسب شده - صرفه جویی در مصرف مواد و انرژی (برق، گاز، آب) و رعایت الگوی مصرف آب
				ایمنی و بهداشت : - رعایت ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی : - دفع صحیح زباله و قطعات مستهلک شده کامپیوتر

- برگه تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر با متعلقات	کیس. مانیتور. موس. کی. برد	۱۵ عدد	
۲	DVD Player	استاندارد	۱۵ عدد	
۳	تلویزیون	CRT یا LCD	۱۵ عدد	
۴	وایت برد	معمولی	۱ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	پارچه	در رنگهای مختلف	۲ متر	
۲	کاموا	در رنگهای مختلف	۳ کلاف	
۳	چشم عروسک	معمولی	۱۵ عدد	
۴	مداد	HB	۱۵ عدد	
۵	پاک کن	معمولی	۱۵ عدد	
۶	ماژیک	وایت برد	۱۵ عدد	
۷	مداد	رنگی	۵ بسته	
۸	ماژیک	رنگی	۵ بسته	
۹	گواش	رنگی	۵ بسته	
۱۰	مقوا	رنگی	۱۵ عدد	
۱۱	چسب	مخصوص نواری	۱۵ عدد	
۱۲	چسب	مایع	۱۵ عدد	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	الگو	کاغذی	۵ رول	
۲	بازیهای هوشی	موجود در بازار	۵ عدد	
۳	بازیهای فکری	موجود در بازار	۵ عدد	
۴	بازیهای سرگرمی	موجود در بازار	۵ عدد	
۵	قیچی	مخصوص کاغذ	۱۵ عدد	
۶	قیچی	مخصوص پارچه	۱۵ عدد	
۷	نخ و سوزن	معمولی	۱۵ عدد	
۸	شابلون یا مدل نقاشی	معمولی	۱۵ عدد	
۹	چک لیست	ارزشیابی	۱۵ عدد	
۱۰	کتاب آموزشی	اخلاق خانواده	۱۵ جلد	
۱۱	کتاب	قصه	۱۵ جلد	
۱۲	کتاب	قانون مدنی	۱۵ جلد	
۱۳	CD	آموزشی	۱۵ عدد	

توجه :

- ابزار به ازا هر سه نفر محاسبه شود.