

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

# کارشناس آسیب‌های اجتماعی

### گروه شغلی

### خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۶	۳	۵	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱-۹۳/۱/۸/۸

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۰/۵/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۹۳/۱۱/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی  
- شرکت مهندسی تدوین دانش (متد)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci @ yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	مدیرعامل و عضو تیم استاندارد نویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۲۲۴۸۱ ایمیل: methodcg@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرپور
۲	الهام شهسواری	لیسانس	الکترونیک	مدیرنشر و تدوین و عضو تیم استاندارد نویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۴ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۵۷۵۱۷۷۸۴ ایمیل: shahsavari.elham@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرپور
۳	عاطفه کیشانی	فوق لیسانس	مردم شناسی	کارشناس امور اجتماعی فرمانداری اراک	۷ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۴۰۱۰ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۸۴۷۵۲ ایمیل: Atf_kiahani@gmail.com آدرس: اراک، فرمانداری استان مرکزی
۴	سعیده شهسواری	فوق لیسانس	مشاوره خانواده	مدرس کارگاه های تخصصی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو فعال موسسه نوبانگ تهران	۳ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۵۶۱۶۱۹۰۴ ایمیل: kimiagar_66@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرپور
۵	سمانه ذوالفقاری	لیسانس	علوم اجتماعی	کارشناس پژوهش شرکت مهندسی تدوین دانش	۴ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۶۰۷۹۲۶۱۲ ایمیل: methodcg@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرپور
۶	پگاه منصوری	لیسانس	علوم اجتماعی	کارشناس پژوهش شرکت مهندسی تدوین دانش	۵ سال	تلفن ثابت: ۲۲۴۵۹۵۱ تلفن همراه: ۰۹۳۵۶۲۳۲۱۵۵ ایمیل: P_mansoori@gmail.com آدرس: خ شهید رجایی، کوچه لقمان
۷	محمد جهانگیری	فوق دیپلم	مکانیک	معاون آموزش اداره کل و مسئول کمیته تخصصی تدوین استاندارد	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۲۲۷۳۰۳۵ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۳۳۵۰۱۸ ایمیل: m.jahangiri80@yahoo.com آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۱</sup> :</b>	
<b>کارشناس آسیب های اجتماعی</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شغل / شایستگی :</b>	
<p>کارشناس آسیب شناس اجتماعی شغلی است در حوزه خدمات آموزشی که قادر به تبیین آسیب و تقسیم حوزه آسیب های اجتماعی - بررسی حدود ، صغور و علل زمینه ساز و آشکار ساز آسیب اجتماعی- تعیین جامعه و نمونه آماری- جمع آوری اطلاعات- تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و ارزیابی اثرات آسیب های اجتماعی- ارائه راهکار مناسب جهت کاهش آسیب های اجتماعی و گزارش نویسی می باشد. این شغل با مشاغل چون معاونت پیشگیری و پشتیبانی انسانی سازمان بهزیستی، مشاوران خانواده و روانشناسان در ارتباط می باشد</p>	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<p>حداقل میزان تحصیلات : لیسانس جامعه شناسی ، مردم شناسی یا روانشناسی یا لیسانس مددکاری ، خدمات اجتماعی</p> <p>حداقل توانایی : توانایی استفاده از دستها و قوه بینایی، شنوایی و گفتاری و سلامت کامل ذهنی</p> <p>مهارت های پیش نیاز : کارور Excel با کد ۲-۱۹/۸۳/۱/۴ یا رایانه کار Spss با کد استاندارد ۲-۱۹/۸۶/۱/۲</p>	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۳۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۹۰ ساعت
- زمان کارورزی	: — ساعت
- زمان پروژه	: — ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
کارشناسی ارشد جامعه شناسی ، مددکاری یا خدمات اجتماعی با سه سال سابقه مرتبط در زمینه شناسی اجتماعی	



**\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

- آسیب شناس اجتماعی همچون سایر حوزه های اجتماعی و علمی از شیوه عملی برای بررسی موضوعات مورد نظر استفاده می کند . به عبارتی برای مطالعه و بررسی علل ، زمینه ها و راه حل ها در زمینه کجروی ها و آسیب ها هم از لحاظ ذهنی، به صورت شناخت مفاهیم خاص، و هم به کمک ابزار وسایل تحقیق عینی، به صورت پژوهش های علمی، استفاده می شود .

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :**

- کارشناس آسیب اجتماعی : **Social Pathology Expert**  
- انحراف اجتماعی **Social Devianced**

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- رشته های مرتبط : علوم اجتماعی / جامعه شناسی / مردم شناسی / روانشناسی / علوم تربیتی / علوم پزشکی / حقوق / مددکار اجتماعی

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۲</sup>

- شایستگی ها / کارها<sup>۳</sup>

ردیف	عناوین
۱	تبيين آسیب و تقسيم حوزه آسیب های اجتماعی
۲	تجزیه و تحلیل حدود ، صغور و علل زمینه ساز و آشکار ساز آسیب اجتماعی
۳	تعیین جامعه و نمونه آماری
۴	جمع آوری اطلاعات
۵	تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و ارزیابی اثرات آسیب های اجتماعی
۶	ارائه راهکار مناسب جهت کاهش آسیب های اجتماعی و گزارش نویسی

<sup>1</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>3</sup>. Competency / task



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تبیین آسیب و تقسیم حوزه آسیب های اجتماعی
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۵	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار			۰,۵	<b>دانش :</b> - مفهوم آسیب شناسی اجتماعی - گونه های آسیب شناسی اجتماعی - اهداف آسیب شناسی اجتماعی - ویژگی های فرهنگی اجتماعی جامعه و مؤلفه های آن - مفهوم آسیب شناسی فرهنگی - کزرفتاری های اجتماعی و انواع آن - جرم و انواع آن - تقسیم بندی جرایم از دیدگاه جامعه شناسان - حوزه های تاثیر آسیب اجتماعی ( خانواده و مدرسه ، محله ، محل کار و شهر )
			۰,۵	
			۰,۵	
			۰,۵	
			۰,۵	
			۰,۷۵	
			۰,۵	
			۰,۵	
			۰,۷۵	
		۱	<b>مهارت :</b> - تبیین موضوع و تعریف نوع آسیب - تقسیم بندی آسیب به لحاظ منطقه تاثیر و نوع آن - تعیین حوزه های آسیب اجتماعی	
		۲		
		۲		
	<b>نگرش :</b> - احترام به ارزش های فرهنگی جامعه و باور های فرهنگی و سنتهای خانوادگی - عدم ظاهر بینی در شکل آسیب بلکه منشأ نگرش عوامل ایجاد آن در حوزه های ایجاد آن - امیدوار بودن و انگیزه داشتن در رفع آسیب و کاهش مشکلات آن ها - اعتقاد به کار جمعی جهت هر چه بهتر پیشبردن کارها			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			





	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل حدود، صغور و علل زمینه ساز و آشکار ساز آسیب اجتماعی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی			۱	- هدف در پژوهش های اجتماعی و اهمیت آن
- میز و صندلی کارآموز			۰,۵	- روش های تعیین اهداف
- رایانه مربی			۰,۵	- روش های تقسیم بندی اهداف ( کلی و جزئی یا اصلی و فرعی )
- ویدئو پرژکتور			۰,۵	- روش های اولویت بندی اهداف
- تخته وایت برد			۰,۵	- فرضیات و نظریه های آسیب های اجتماعی
- ماژیک وایت برد			۱	- سئوالات پژوهش و ویژگی های آن
- تخته پاک کن			۰,۵	- روش های تعیین سئوالات پژوهشی
- کاغذ آچار			۰,۵	- روش های اولویت بندی سئوالات پژوهشی
			۱	- عوامل زمینه ساز آسیب های اجتماعی
			۱	- عوامل آشکار ساز آسیب های اجتماعی
			۰,۷۵	- نحوه گسترش آسیب در جامعه (به لحاظ طبقاتی و سنی)
			۰,۵	- حدود و صغور آسیب های اجتماعی
			۰,۷۵	- مشکلات روحی و روانی منجر به آسیب های اجتماعی و یا رفتار ضد اجتماعی
			۱	- عوامل موثر در کج رفتاری و جرم ( فقدان و خشونت در خانواده ، مدرسه ، گروه همسالان ، وسایل ارتباط جمعی و حاشیه نشینی و مهاجرت بی رویه و فقر )



	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل حدود، صغور و علل زمینه ساز و آشکار ساز آسیب اجتماعی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>مهارت :</b> - هدف گذاری - اولویت بندی اهداف پژوهشی - طرح سئوالات پژوهشی - اولویت بندی سئوالات پژوهشی - طرح فرضیات پژوهشی - تبیین عوامل زمینه ساز آسیب ها اجتماعی - تبیین عوامل آشکار ساز آسیب ها اجتماعی - برآورد میزان توانایی جامعه برای کنترل و نظارت بر آسیب و رفع اثر آنها
	۳			
	۱			
	۳			
	۲			
	۲			
	۳			
	۳			
	۳			
				<b>نگرش :</b> - احترام به ارزش های فرهنگی جامعه و باورهای فرهنگی و سنتهای خانوادگی - نگاه کردن به مشکل از دید و زاویه های متفاوت جهت دستیابی به علت اصلی بروز آسیب - امید وار بودن و انگیزه داشتن برای از بین بردن و یا کاهش آسیب پیش آمده - اعتقاد به کار جمعی جهت پیشبرد هر چه بهتر کار
				<b>ایمنی و بهداشت :</b> -
				<b>توجهات زیست محیطی :</b> -

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تعیین جامعه آماری و نمونه آماری
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۱۸	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی			۰,۵	- جامعه آماری
- میز و صندلی کارآموز			۰,۵	- جوامع هدف در آسیب های اجتماعی
- رایانه مربی			۰,۲۵	- حجم جامعه آماری
- ویدئو پرژکتور			۰,۲۵	- میزان یکنواختی و هموزنی جامعه آماری
- تخته وایت برد			۰,۵	- ویژگی های جامعه آماری
- ماژیک وایت برد			۰,۵	- روش های تعیین جامعه آماری
- تخته پاک کن			۰,۵	- مدل جامعه آماری
- کاغذ آچار			۰,۲۵	- نمونه های آماری
			۰,۵	- ویژگی های تعیین نمونه آماری
			۰,۲۵	- حجم نمونه های آماری
			۰,۵	- روش های تعیین نمونه آماری
			۰,۵	- نحوه ترسیم درخت نمونه آماری
			۰,۵	- روش های pretest
			۰,۵	- روش های Pilo test
			۰,۵	- روشهای سنجش پایایی ابزار
			۰,۵	- روش های سنجش روایی ابزار



	زمان آموزش			عنوان: تعیین جامعه آماری و نمونه آماری
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۱۸	۲۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p><b>مهارت:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین جامعه آماری</li> <li>- تعیین نمونه آماری</li> <li>- ترسیم درخت نمونه آماری</li> <li>- اعتبار سنجی حجمی نمونه های آماری</li> <li>- انجام pretest</li> <li>- انجام Pilotest</li> <li>- سنجش پایایی ابزار</li> <li>- سنجش روایی ابزار</li> <li>- اصلاح ابزار</li> </ul>			
				<p><b>نگرش:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دقت در در نظر گرفتن جامعه و نمونه آماری درست برای حصول نتایج منطبق با واقعیت</li> <li>- رعایت وجدان کاری در بررسی ابزار نمونه گیری و انتخاب بهترین و اثربخش ترین آنها</li> </ul>
				<p><b>ایمنی و بهداشت:</b></p> <p>-</p>
				<p><b>توجهات زیست محیطی:</b></p> <p>-</p>



	زمان آموزش			عنوان : جمع آوری اطلاعات
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۴	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی	۱۰ دقیقه			- داده و انواع آن
- میز و صندلی کارآموز	۱۰ دقیقه			- اطلاعات و انواع آن
- رایانه مربی	۲۰ دقیقه			- روش های تبدیل داده به اطلاعات
- ویدئو پرژکتور	۳۰ دقیقه			- روش های ارزش گذاری اطلاعات
- رایانه کارآموز	۴۵ دقیقه			- انواع روش های جمع آوری اطلاعات
- مودم ADSL	۲۰ دقیقه			- ابزارهای جمع آوری اطلاعات
- خط تلفن شهری	۱۵ دقیقه			- روش گروه سنجی و سنجش نگرش
- دستگاه تلفن	۱۰ دقیقه			- روش تدوین و تهیه فرم مصاحبه
- تخته وایت برد	۱۰ دقیقه			- روش های تدوین و تهیه پرسشنامه
- ماژیک وایت برد	۱۵ دقیقه			- نکات مهم در انجام پرسشنامه
- تخته پاک کن	۱۵ دقیقه			- روش های تکمیل پرسشنامه
- کاغذ آچار و نوشت افزار	۱۵ دقیقه			- اسناد و مدارک و انواع آن
	۱۵ دقیقه			- روش های فیش برداری
	۱۵ دقیقه			- روش های جستجوی منابع و اسناد و محتوا
	۱۰ دقیقه			- نحوه کدگذاری ابزار جمع آوری اطلاعات
	۲۰ دقیقه			- روش های مشاهده و بازدید و یادداشت برداری ها
	۱۰ دقیقه			- روش های خلاصه برداری گزارش بازدید
	۱۵ دقیقه			- روش های انجام مصاحبه تلفنی
	۱۵ دقیقه			- روش های جمع آوری اطلاعات اینترنتی
	۴۵ دقیقه			- روش های تحلیل محیط جهت جمع آوری اطلاعات



	زمان آموزش			عنوان : جمع آوری اطلاعات
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>مهارت :</b> - تبدیل داده به اطلاعات و ارزش گذاری آن ها - جمع آوری اطلاعات با انجام مصاحبه تلفنی - جمع آوری اطلاعات اینترنتی - تحلیل محیط جهت جمع آوری اطلاعات - کدگذاری ابزار جمع آوری اطلاعات - تدوین و تهیه فرم مصاحبه - تدوین و تهیه پرسشنامه - تکمیل پرسشنامه - فیش برداری - خلاصه برداری گزارش بازدید
				<b>نگرش :</b> - دید همه جانبه در تهیه پرسشنامه جهت جلوگیری از قلم افتادن پرسش ها و موارد ضروری - نگاه از زوایای مختلف برای انتخاب ابزار تهیه اطلاعات جهت انتخاب مناسب ترین آن ها
				<b>ایمنی و بهداشت :</b> -
				<b>توجهات زیست محیطی :</b> -

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و ارزیابی اثرات آسیب های اجتماعی
	نظری	عملی	جمع	
	۹	۱۶	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b> - روش های ورود اطلاعات به فرم - روش های ورود اطلاعات به سیستم و نرم افزار - روش های بایگانی و نگهداری اطلاعات داده شده - اصول اعتبار سنجی اولیه داده ها - انحراف معیار و روش محاسبه آن - اصول تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری - اصول تجزیه و تحلیل اطلاعات اسنادی - عوامل پیدایش انحرافات در جامعه ( فردی ، روانی ، محیط ، اجتماعی ) - علل و عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی معطوف به شخصیت - علل و عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی معطوف به جامعه - ملاک های اندازه گیری هنجارها و رفتارهای عادی و نرم از نابهنجار و غیر نرمال ( آماری ، فردی ، اجتماعی ، مذهبی ) - اندازه و نقطه اثر آسیب های اجتماعی - حوزه گسترش آسیب اجتماعی - روشهای برآورد میزان اثر - ویژگی و مشخصه های بارز و برجسته افراد بزهکار
- میز و صندلی مربی			۰,۵	
- میز و صندلی کارآموز			۰,۵	
- رایانه مربی			۰,۵	
- ویدئو پرژکتور			۰,۵	
- رایانه کارآموز			۰,۲۵	
- نرم افزار Excel			۰,۵	
- زونکن			۰,۲۵	
- پارتیشن			۴۰دقیقه	
- کازبو				
- تخته وایت برد			۱	
- ماژیک وایت برد				
- تخته پاک کن			۱	
- کاغذ آچار و نوشت افزار				
			۴۰دقیقه	
			۰,۵	
			۴۰دقیقه	
			۰,۵	

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و ارزیابی اثرات آسیب های اجتماعی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>مهارت :</b> - ورود اطلاعات به فرم های مربوطه - ورود اطلاعات به سیستم و نرم افزار - بایگانی و نگهداری اطلاعات داده شده - اعتبار سنجی اولیه داده ها - محاسبه انحراف معیار - تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری - تجزیه و تحلیل اطلاعات اسنادی - ارزیابی عوامل پیدایش انحرافات در جامعه ( فردی ، روانی ، محیط ، اجتماعی ) - ارزیابی اندازه و نقطه اثر عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی معطوف به شخصیت - ارزیابی اندازه و نقطه اثر علل و عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی معطوف به جامعه
	۱,۵			
	۲			
	۱			
	۱,۵			
	۱			
	۱,۵			
	۱,۵			
	۲			
	۲			
	۲			
				<b>نگرش :</b> - ریزینی و دقت در ارزیابی عوامل جهت جلوگیری از غافل شدن از نواقص - واقع نگری در بررسی نتایج برای دستیابی به راه حل های موثر برای کاهش و یا از بین بردن آسیب - دقت در وارد نمودن اطلاعات در نرم افزار و یا فرم ها جهت جلوگیری از بروز خطای انسانی در حین پروژه
				<b>ایمنی و بهداشت :</b> -
				<b>توجهات زیست محیطی :</b> -





	زمان آموزش			عنوان : ارائه راهکار مناسب جهت کاهش آسیب های اجتماعی و گزارش نویسی
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۷	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی			۰,۷۵	- انواع راهکارهای پیشنهادی برای کاهش سرقت در جامعه
- میز و صندلی کارآموز			۰,۷۵	- شیوه های پیشگیری و مبارزه با انحرافات جنسی
- رایانه مربی			۰,۷۵	- شیوه های کاهش اعتیاد به مواد مخدر
- ویدئو پرژکتور				- روش های کاهش طلاق و عواقب و پیامد های ناشی از آن
- رایانه کارآموز			۰,۷۵	- ارائه روش های مبارزه با خودکشی و کاهش اثرات آن در جامعه
- زونکن				- روش های ترتیب و تنظیم فرم ها و اطلاعات تحلیل شده
- پارتیشن			۰,۷۵	- گزارش های آماری و انواع آن
- کازبو				- گزارش های تحلیلی و انواع آن
- تخته وایت برد			۰,۲۵	- روش های گزارش نویسی
- ماژیک وایت برد			۰,۵	- قواعد گزارش نویسی
- تخته پاک کن			۰,۵	- نکات اساسی در گزارش نویسی
- کاغذ آچار و نوشت افزار			۰,۵	- انواع گزارش ها
			۰,۵	- گزارش نویسی فردی
			۰,۲۵	- گزارش تحلیلی، موضوعی ، پیگیری ، روزانه ، بازدید
			۰,۵	
			۰,۷۵	



	زمان آموزش			عنوان : ارائه راهکار مناسب جهت کاهش آسیب های اجتماعی و گزارش نویسی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۷	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت :
	۱,۵			- ارائه راهکار برای کاهش سرقت در جامعه
	۱,۵			- ارائه راهکار برای پیشگیری و مبارزه با انحرافات جنسی
	۱,۵			- ارائه راهکار برای کاهش اعتیاد به مواد مخدر
	۱,۵			- ارائه راهکار برای کاهش طلاق و عواقب و پیامد های ناشی از آن
	۱,۵			- ارائه راهکار برای مبارزه با خودکشی و کاهش اثرات آن در جامعه
	۱			- ترسیم نمودار
	۱			- تهیه گزارشات آماری
	۱			- ارائه گزارش میزان پیشرفت برنامه ها به صورت مستمر و مکتوب
	۱			- ارائه گزارش تحلیلی
	۱			- ارائه گزارش موضوعی
	۱			- ارائه گزارش اقدام پیگیری
	۱			- ارائه گزارش روزانه
	۱			- تهیه گزارشات اسنادی
	۱,۵			- تدوین گزارش نهایی



	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> ارائه راهکار مناسب جهت کاهش آسیب های اجتماعی و گزارش نویسی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<b>نگرش :</b> - صداقت، عدم پنهان کاری در گزارش نویسی جهت جلوگیری از ایجاد خطا در بررسی های آینده - نگاه فوریتی به مسائل و داشتن سرعت عمل در رفع آن - برقراری رابطه حرفه ای با مددجو جهت جلوگیری از ایجاد وابستگی عاطفی بین مددجو و مددکار			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه مربی	حداقل P4 با Spc : 1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core	۱ عدد	به ازای هر سه نفر ۱ عدد
۲	دیتا پرژکتور و پرده مربوطه	DP:2000 lumens Sc: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۳	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk : 1*1.6 m	۱ عدد	
۴	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk : 0.8*1.2 m	۵ عدد	
۵	تخته وایت برد	Dim Board: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۶	تخته پاک کن	فومی	۱ عدد	به ازای هر سه نفر ۱ عدد
۷	رایانه کارآموز	حداقل P4 با Spc : 1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core	۵ عدد	
۸	دستگاه تلفن	رومیزی با شماره گیر، زنگ دیجیتال و کالر آی دی	۲ عدد	
۹	خط تلفن	شهری	۲ خط	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4 70 or 80 gr	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وایت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز، آبی و سبز	۸ عدد	از هر رنگ ۲ عدد
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز	۲۰ عدد	از هر رنگ ۱ عدد به ازای هر سه نفر

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مودم ADSL	۵ یوزره	۱ عدد	
۲	زونکن	سه گوش لب کج سایز A4	۱۰ عدد	
۳	پارتیشن	سه طبقه فلزی که هر طبقه به ابعاد 1m*60cm*60cm	۵ عدد	
۴	کازیو	سه طبقه	۵ عدد	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آسیب شناسی اجتماعی	دکتر هدایت اله ستوده	-	۱۳۸۹	تهران	آوای نور
۲	نرم افزار Excel	Microsoft				
۳	جزوه آموزشی روانشناسی اجتماعی	شرکت مهندسی تدوین دانش (متد)	-	۱۳۸۹	اراک	متد

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	مددکاری اجتماعی (۱)	۱۳۸۷	حسن موسوی چلک	-	تهران	سمت	



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	<a href="http://www.sbmj.ir">www.sbmj.ir</a>
2	<a href="http://www.setayeshgaran.ir">www.setayeshgaran.ir</a>
3	<a href="http://www.bashgah.net">www.bashgah.net</a>
4	<a href="http://www.aqrschool.com">www.aqrschool.com</a>
5	<a href="http://www.asibdidegan.org">www.asibdidegan.org</a>
6	<a href="http://www.mehrafarinorg.ir">www.mehrafarinorg.ir</a>