

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

# مربی سواد آموزی (سطح یک)

### گروه شغلی

### خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۳	۴	۱	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱-۱۴-۰۰۹۰-۲۲۵۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۷/۲۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۱۴-۰۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
زهرا زمانی مسئول گروه خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :  
- سازمان نهضت سواد آموزی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زهرا زمانی زنوز	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	کارشناس	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۶۶۹۴۴۱۲۰ ایمیل: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲	فتاحی امین	کارشناسی ارشد	ارتباطات اجتماعی	معاون مدیر کل	۳۳ سال	تلفن ثابت: ۰۸۳۷۸۲۴۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۴۲۹۷۳ ایمیل: vahidfat@yahoo.com آدرس: سازمان نهضت سوادآموزی
۳	صابر نصرتی	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	رئیس گروه	۲۹ سال	تلفن ثابت: ۰۸۳۷۸۲۴۰۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۹۹۳۵۱۶ ایمیل: nosratisaber@yahoo.com آدرس: سازمان نهضت سوادآموزی سوسوادآموزی



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



### نام استاندارد آموزش شغل :

مربی سواد آموزی (سطح یک)

### شرح استاندارد آموزش شغل :

استاندارد آموزش شغل مربی سواد آموزی (سطح یک) جزو مشاغل گروه خدمات آموزشی بوده و شامل شایستگی هایی به شرح ذیل می باشد: بررسی و بکارگیری روانشناسی تربیتی و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در آموزش بزرگسالان، بکارگیری روشها و فنون تدریس و اندازه گیری و سنجش پیشرفت تحصیلی، بررسی و بکارگیری کلیات زبان آموزی و آئین نامه آموزشی، تدریس کتاب فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد، تدریس کتاب ریاضی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد، تدریس کتاب قران دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد، تدریس کتاب علوم تجربی دوره انتقال، تدریس کتاب علوم اجتماعی دوره انتقال و تدریس کتاب فرهنگ اسلامی دوره انتقال

### ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات لیسانس

حداقل توانایی جسمی و ذهنی برخوردار از سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز ندارد

### طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۹۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۶۳ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۳۵ ساعت

- زمان کارورزی : ۰ ساعت

- زمان پروژه : ۰ ساعت

### بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : ۲۵%

- عملی : ۶۵%

- اخلاق حرفه ای : ۱۰%

### صلاحیت های حرفه ای مربیان :

دارندگان مدرک تحصیلی فوق لیسانس در کلیه گرایشها، دارندگان گرایشهای علوم تربیتی، دبیری، آموزگار ابتدایی

دراولویت می باشند و ۲ سال سابقه تدریس



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

استاندارد آموزش شغل مربی سواد آموزی جزو مشاغل گروه خدمات آموزشی بوده و منجر به تربیت مربیان دوره های آموزشی سواد آموزی می گردد.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

Literacy Teacher (Level ۱)

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

-سوادآموزی (سطح ۲)

-سواد آموزی (سطح ۱)

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

### - شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	بررسی و بکارگیری روانشناسی تربیتی (روانشناسی بزرگسالان) و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در آموزش بزرگسالان
۲	بکارگیری روشها و فنون تدریس و فنون کلاس‌داری
۳	اندازه‌گیری و سنجش پیشرفت تحصیلی
۴	بررسی و بکارگیری کلیات زبان آموزی و آئین نامه آموزشی
۵	تدریس کتاب فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
۶	تدریس کتاب ریاضی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
۷	تدریس کتاب قرآن دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
۸	تدریس کتاب علوم تجربی دوره انتقال
۹	تدریس کتاب علوم اجتماعی دوره انتقال
۱۰	تدریس کتاب فرهنگ اسلامی دوره انتقال



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۲۰	۱۳	۷		
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بررسی و بکارگیری روانشناسی تربیتی (روانشناسی بزرگسالان) و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در آموزش بزرگسالان	
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۷			دانش :	
				- مفاهیم و تعاریف روانشناسی تربیتی	
				- مبانی و مفاهیم روانشناسی یادگیری در افراد بزرگسال	
				- اصول طبقه بندی هدفهای آموزشی	
				- انگیزش و نقش روانشناسی تربیتی در یادگیری بزرگسالان	
				- نظریه های یادگیری	
				- تفاوت های فردی در آموزش بزرگسالان	
				- شیوه های کنترل کلاس	
				- تعریف و عوامل رشد و اصول حاکم بر آن	
				- مفهوم و اهداف تربیت اسلامی	
				- اصول و مبانی تربیت اسلامی	
				- کارکردهای آموزش و پرورش در تربیت اسلامی	
		۱۳			مهارت :
				- بکارگیری روانشناسی یادگیری در آموزش بزرگسالان	
				- بکارگیری نظریه های یادگیری و طبقه بندی حوزه های آموزشی در آموزش بزرگسالان	
				- بکارگیری تفاوت های فردی در آموزش بزرگسالان	
				- کنترل و اداره کلاس	
				- بکارگیری اصول تربیت اسلامی در آموزش بزرگسالان	
				- مدیریت کلاس	
				- ایجاد انگیزه و پرورش خلاقیت در افراد بزرگسال	
					نگرش :
					- احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان
					- توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان
					ایمنی و بهداشت :
					- رعایت نکات صحیح ارگونومی
					توجهات زیست محیطی :
					- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی





**عنوان :**

بکارگیری روشها و فنون تدریس و فنون کلاسداری

زمان آموزش

نظری	عملی	جمع
۴	۸	۱۲

تجهیزات، ابزار، مواد  
مصرفی و منابع آموزشی

دانش، مهارت، نگرش، ایمنی  
توجهات زیست محیطی مرتبط

**دانش :**

۴

کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز  
و صندلی ویژه کارآموز و مربی،  
لوازم تحریر و کاغذ، تخته  
وایت برد و پرده نمایش

- مفاهیم و مبانی روش های یاددهی و یادگیری

- روش های آموزش بزرگسالان

- اهداف آموزشی (بازده و نتایج مورد انتظار)

- راهبردها و روش های آموزشی

- اصول طراحی آموزشی و تدریس

- اصول طراحی یاددهی و یادگیری

- روش تهیه طرح درس

- اصول آموزش دروس

- اصول تدریس واحدهای درسی

- اصول آموزش درس به درس

- اصول زمان بندی کتب درسی سواد آموزی

**مهارت :**

۸

- بکارگیری روش های یاددهی و یادگیری

- اجرای روش های آموزش بزرگسالان

- تدوین اهداف آموزشی

- بکارگیری شیوه های آموزش و سواد آموزی

- بکارگیری وسایل آموزشی

- تهیه طرح درس

- آموزش دروس

- تدریس واحدهای درسی

- آموزش درس به درس

- زمان بندی کتب درسی سواد آموزی



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری روشها و فنون تدریس و فنون کلاسداری
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات صحیح ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : -صرفه جویی در مصرف منابع انرژی			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			اندازه‌گیری و سنجش پیشرفت تحصیلی
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۳			دانش :
				-اهمیت و لزوم اندازه‌گیری و ارزشیابی در آموزش
				-اهداف آموزشی و اصول ارزشیابی آنها
				-انواع ابزارهای ارزشیابی
				-انواع آزمون
				-معیارهای طراحی آزمون
				-روش بارم بندی و تصحیح سوالات
	۵			مهارت :
				-بکارگیری ابزارهای ارزشیابی
				-طراحی آزمون
				-ارزشیابی اهداف آموزشی
				-بارم بندی و تصحیح سوالات
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات صحیح ارگونومی			
توجهات زیست محیطی :				
-صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و بکارگیری کلیات زبان آموزی و آئین نامه آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				-کلیات زبان آموزی
				-ارکان زبان آموزی
				-زبان فارسی و تاریخچه آن
				-اصول صحیح گوش دادن
				-اصول صحیح سخن گفتن
				-اصول و انواع خواندن
				-اصول و انواع نوشتن
				- مفاهیم آئین نامه آموزشی
				-مواد آئین نامه آموزشی
				-شرایط و مقررات ثبت نام و آموزش
				-نظارت و راهنمایی آموزشی
				-سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
				مهارت :
				-بکارگیری اصول صحیح گوش دادن
				-بکارگیری اصول صحیح سخن گفتن
				-بکارگیری اصول و انواع خواندن
				-بکارگیری اصول و انواع نوشتن
				-بررسی و اجرای مواد آئین نامه آموزشی
				-بررسی شرایط و مقررات ثبت نام و آموزش
			-بررسی نظارت و راهنمایی آموزشی	
			-بررسی سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> بررسی و بکارگیری کلیات زبان آموزی و آئین نامه آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : - احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان - توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات صحیح ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف منابع انرژی			



	زمان آموزش			عنوان: تدریس کتب فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
	نظری	عملی	جمع	
	۱۲	۲۸	۴۰	
تجهیزات، ابزار، مواد، مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۱۲			دانش:
				- ساختار و ویژگیهای درس فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- اهداف کلی درس فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- روش تدریس درس به درس فارسی دوره سواد آموزی
				- روش تدریس درس به درس فارسی دوره انتقال
				- روش تدریس درس به درس کتاب های اصلی دوره تحکیم سواد
				- ارتباط افقی درس فارسی با سایر دروس دوره سواد آموزی
				- ارتباط عمودی درس فارسی دوره سوادآموزی
				- دستور زبان فارسی کتابهای درسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- روش آموزش کتاب های جنبی دوره تحکیم سواد( پیامبر اعظم، بهداشت تغذیه، سفره ایرانی، اصلاح الگوی مصرف، ایمنی کودک در خانه، احکام بانوان، اخلاق در خانه (۲ و ۱)، زلزله، سیل و آتش سوزی، نقش و حقوق زن در اسلام، رفتار با نوجوانان، گل‌هایی از گلستان، اقتصاد مقاومتی)
	۲۸			مهارت:
				- بررسی ساختار کتاب درس فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی اهداف کلی درس فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- اجرای روش تدریس درس فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی و بکارگیری دستور زبان فارسی کتابهای درسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی ساختار درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تدریس کتب فارسی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت:
				- بررسی اهداف آموزشی درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی و اجرای روش تدریس درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی و بکارگیری وسایل آموزشی درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- بررسی نکات اساسی مورد توجه در تدریس درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				- اجرای مراحل آموزش درس به درس فارسی دوره سوادآموزی، انتقال و تحکیم سواد
				اجرای مراحل آموزشی کتاب های جنبی دوره تحکیم سواد( پیامبر اعظم، بهداشت تغذیه، سفره ایرانی، اصلاح الگوی مصرف، ایمنی کودک در خانه، احکام بانوان، اخلاق در خانه (۲۰۱)، زلزله، سیل و آتش سوزی، نقش و حقوق زن در اسلام، رفتار با نوجوانان، گل‌هایی از گلستان، اقتصاد مقاومتی )
				نگرش: - احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان - توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان
				ایمنی و بهداشت: - رعایت نکات صحیح ارگونومی
				توجهات زیست محیطی: - صرفه جویی در مصرف منابع انرژی



	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب ریاضی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۴	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۱۲			دانش :
				-اهمیت و ضرورت درس ریاضی
				-روش تدریس عدد نویسی نوپسی مفهوم اعداد، مفهوم رقم،
				-روش تدریس جمع های اساسی و چند رقمی با انتقال وبدون انتقال و...
				-روش تدریس تفریق، تفریق های اساسی و چند رقمی با انتقال وبدون انتقال و...
				-روش تدریس ضرب مفهوم ضرب وانواع ضربها چند رقمی بدون انتقال وبا انتقال و...
				-روش تدریس مفهوم تقسیم،تقسیم های با باقی مانده ،تقسیم چند رقم بر چند رقم
				-روش تدریس هندسه: شامل محیط ،مساحت چند ضلعی ها ، مساحت و محیط دایره و اجسام هندسی و...
				-روش آموزش چگونگی حل مسئله
				-روش آموزش مفهوم کسرانواع کسر ،کسرهای متعارفی،اعداد مخلوط و...
				-مفاهیم حساب شامل مقایسه ،کمتری و بیشتری،تساوی مجموعه و...
				-مفاهیم بخش پذیری و بخش پذیری اعداد بر ۲،۳،۵و۹و
				-مفاهیم هندسه شامل محیط ،مساحت
				-مفاهیم کیلو گرم، متر مربع وسانتی متر
				-مفاهیم زاویه، درجه، اندازه گیری زاویه ، رسم نیم ساز زاویه
	۲۴			مهارت:
			- تدریس عدد (نویسی مفهوم اعداد، مفهوم رقم، مفهوم عدد ۱۰ و ۱۰۰، معرفی اعداد چند رقمی با استفاده از جدول ارزش مکانی، مفهوم صفر و...	





	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
				تدریس کتب ریاضی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت:
				-تدریس جمع(مفهوم جمع ،جمع های اساسی،جمع افقی وستونی دورقمی وچند رقمی با انتقال وبدون انتقال با استفاده از جدول ارزش مکانی ،خاصیت تعویض پذیری وشرکت پذیری در جمع
				-تدریس تفریق :تفریق های اساسی،تفریق افقی وستونی دورقمی وچند رقمی با انتقال وبدون انتقال ،جمع وتفریق های متناظرو...
				-تدریس ضرب:مفهوم ضرب ؛ضربهای چند رقمی برچند رقمی بدون انتقال وبا انتقال خاصیت تعویض پذیری وشرکت پذیری درضرب ،ضرب عد در یک وصفر،ضرب عدد در ۱۰ و ۱۰۰توزیع پذیری جمع نسبت به ضرب و...
				-تدریس تقسیم :مفهوم تقسیم،تقسیم های با باقی مانده ،تقسیم چند رقم برچند رقم (ستونی)تقسیم صفر برعدد ،مقسوم،مقسوم علیه،خارج قسمت وباقی مانده در تقسیم ،
				-تدریس هندسه(اشکال هندسی،مربع،مستطیل،مثلث،دایره محیط اشکال هندسی ،زاویه وانواع آن ،ضلع،قطرو...
				-آموزش چگونگی حل مسئله شیوه حل مساله
				-آموزش مفهوم کسر،جمع وتفریق کسرها ،اعداد مخلوط،جمع تفریق آن ،ضرب وتقسیم کسر ها،جمع وتفریق ،ضرب .تقسیم کسر با اعدادصحیح و...
				آموزش مفاهیم بخش پذیری و بخش پذیری اعداد بر ۲،۳،۵و۹ و جمع و تفریق و ضرب و کسر متعارفی و اعشاری،ضرب عدد صحیح در کسر واعشار ،جمع وتفریق های کسری واعشاری ،جدول ارزش مکانی در جمع وتفریق های اعشاری
				- آموزش مفاهیم هندسه شامل محیط ،مساحت چند ضلعی ها ، مساحت و محیط دایره و اجسام هندسی ، ساختن مکعب مستطیل و مکعب مربع
				-آموزش مفاهیم کیلو گرم، متر مربع وسانتی متر و...
				-آموزش مفاهیم زاویه، درجه، اندازه گیری زاویه ، رسم نیم ساز زاویه



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تدریس کتب ریاضی دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات صحیح ارگونومی			
	- توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف منابع انرژی -			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب قران دوره سواد آموزی، انتقال و تحکیم سواد
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۶	۲۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :			۸
	-اهداف آموزشی درس قران			
	-قواعد ضروری روخوانی قران			
	-روش آموزش روخوانی			
	-روش آموزش مفاهیم و داستان های قرانی			
	-روش های غلط گیری و رفع اشکالات قرائت			
	-رسانه های دیداری و شنیداری در آموزش قران			
	-روش ارزشیابی قران			
	مهارت:			۱۶
	-بکار گیری قواعد ضروری روخوانی قران (ترکیب صامت و مصوت، تنوین، سکون، حروف ناخوانا(والی) اخفا، اظهار، صحیح خوانی، حروف مقطعه، وقف و انواع آن، اشباه و انواع آن، و...)			
	- روخوانی صحیح توجه به قواعد و اصول صحیح خواندن			
	-آموزش مفاهیم و داستان های قرانی			
	-روش آموزش دقت لازم رعایت کامل قواعد در قرائت قرآن			
	-شیوه های بکارگیری رسانه های دیداری و شنیداری در آموزش قران			
	-ارزشیابی از درس قران			
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات صحیح ارگونومی			
توجهات زیست محیطی :				
-صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



استاندارد آموزش  
- برگیه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب علوم تجربی دوره انتقال
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۹	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :			
	۵			-اهمیت و ضرورت آموزش علوم تجربی
				-ساختار و ویژگیهای علوم تجربی
				-اهداف کلی و محتوای آموزشی
				-ساختار واحدهای درسی علوم تجربی
				-روش های تدریس علوم تجربی
				-انواع مهارتهای پایه علوم تجربی
				-انواع وسایل آموزشی علوم تجربی
				-ابزار ، وسایل و رسانه های آموزشی در علوم تجربی
				-روش انجام آزمایش های درس علوم تجربی
				-نکات ایمنی در انجام آزمایش های علوم تجربی
	مهارت:			
	۹			-آموزش انواع مهارتهای پایه علوم تجربی
				-اجرای روش های تدریس علوم تجربی
				-بکارگیری وسایل آموزشی و کمک آموزشی در تدریس علوم تجربی
				-بکارگیری ابزار ، وسایل و رسانه های آموزشی در علوم تجربی
				-انجام آزمایش های درس علوم تجربی هر درس و استفاده صحیح از ابزار های آزمایشگاهی وانجام صحیح آزمایش هر درس
				-رعایت نکات ایمنی در انجام آزمایش های علوم تجربی
				-بررسی ساختار درس به درس علوم تجربی
				-بررسی و بکارگیری مفاهیم آموزشی درس به درس علوم تجربی



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب علوم تجربی دوره انتقال
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				-بررسی اهداف آموزشی درس به درس علوم تجربی
				-بررسی و اجرای روش تدریس درس به درس علوم تجربی
				-بررسی و بکارگیری وسایل آموزشی درس به درس علوم تجربی
				-بررسی نکات اساسی مورد توجه در تدریس درس به درس علوم تجربی
				-اجرای مراحل آموزش درس به درس علوم تجربی
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات صحیح ارگونومی			
توجهات زیست محیطی :				
--صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				
-				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب علوم اجتماعی دوره انتقال	
	نظری	عملی	جمع		
	۴	۱۰	۱۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :	
				-اهمیت ، ضرورت و اهداف درس تعلیمات اجتماعی	
				-مفاهیم علوم اجتماعی	
				-اهداف کلی و محتوای آموزشی	
				-ساختار واحدهای درسی علوم اجتماعی	
				-روش های تدریس علوم اجتماعی	
				-مفاهیم تاریخ	
				-مفاهیم جغرافی	
				-اهداف آموزشی درس به درس علوم اجتماعی	
				-مفاهیم آموزشی درس به درس علوم اجتماعی	
				-نکته های اساسی درس به درس علوم اجتماعی	
				-مراحل آموزش درس به درس علوم اجتماعی	
		۱۰			مهارت:
				-بررسی اهداف کلی و محتوای آموزشی	
				-بررسی ساختار واحدهای درسی علوم اجتماعی	
				-اجرا و بکارگیری روش های تدریس علوم اجتماعی	
				-تدریس مفاهیم اجتماعی	
				-تدریس مفاهیم تاریخ	
				-تدریس مفاهیم جغرافیا	
				-بررسی اهداف آموزشی درس به درس علوم اجتماعی	
			-بررسی و آموزش مفاهیم آموزشی درس به درس علوم اجتماعی		
			-بکارگیری نکته های اساسی درس به درس علوم اجتماعی در آموزش		
			-اجرای مراحل آموزش درس به درس علوم اجتماعی		



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب علوم اجتماعی دوره انتقال
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
-رعایت نکات صحیح ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
-صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تدریس کتب فرهنگ اسلامی دوره انتقال
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				-اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی
				-اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی شناختی
				-اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی نگرشی
				-اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی مهارتی
				-اصول حاکم بر کتاب فرهنگ اسلامی
				-روش های آموزش فرهنگ اسلامی
				-ساختار واحد های درسی فرهنگ اسلامی
				-ویژگی و کارکرد هریک از اجزای واحد درسی
	۱۰			مهارت:
				-بررسی اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی شناختی
				-بررسی اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی نگرشی
				-بررسی اهداف آموزشی درس فرهنگ اسلامی در حیطه ی مهارتی
				-اجرای روشهای آموزش فرهنگ اسلامی
				-بررسی ساختار واحد های درسی فرهنگ اسلامی
				-بررسی و بکارگیری ویژگی و کارکرد هریک از اجزای واحد درسی
				-تدریس درس به درس فرهنگ اسلامی



	زمان آموزش			عنوان : تدریس کتب فرهنگ اسلامی دوره انتقال
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات صحیح ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : --صرفه جویی در مصرف منابع انرژی -			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز و صندلی مربی	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۲	میز و صندلی کارآموز	استاندارد	۱۵ عدد برای هر کارگاه	
۳	رایانه یا لپ‌تاپ	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۴	وایت برد	m ۲ × ۳	۱ عدد برای هر کارگاه	
۵	پروژکتور	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوازم التحریر	مداد	۲ عدد برای هر فراگیر	
۲	ماژیک	الوان	۲ عدد برای هر کارگاه	
۳	تخته پاک‌کن	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوح تدریس دوره انتقال		۱۵ حلقه	
۲	کتاب درسی و جنبی دوره تحکیم سواد	-----	۱۵ سری	

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب درسی دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۲	کتاب درسی دوره انتقال	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۳	کتاب راهنمای تدریس دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۴	کتاب راهنمای تدریس دوره انتقال سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۵	لوح آموزشی راهنمای دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	آموزشی راهنمای دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۷	کتاب درسی و جانبی دوره تحکیم سواد	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی

– سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	کتاب اصول و فنون آموزشاری جلد ۱ و ۲ و شناخت بزرگسالان	۱۳۷۲	زهر صباغیان	----	سازمان نهضت سوادآموزی	دفتر تحقیق و تالیف سوادآموزی	
۲	تعلیم و تربیت						
۳	تکنولوژی آموزشی						
۴	کلیات روشها و فنون تدریس						