

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور جرثقیل ۱۴۰ تنی

گروه شغلی

حمل و نقل زمینی

کد ملی آموزش شغل

۸	۳	۴	۳	۲	۰	۱	۳	۰	۲	۱	۰	۰	۰	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱/۱/۱۸۸۸/۳/۸۰۹

تاریخ تدوین استاندارد: ۸۹/۱۲/۲۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۳/۳۸/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۱۲/۲۰

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۱۲/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

-شرکت اندیشه برتر ساحل

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	عارف حسینی	لیسانس	برق و الکترونیک	۱۰ سال سابقه مرتبط
۲	گلنار جعفری میناب	لیسانس	زبان انگلیسی	۱۵ سال سابقه مرتبط
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سنجش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : کارور جرثقیل ۱۴۰ تنی

شرح شغل

شغل کارور جرثقیل ۱۴۰ تنی درحوزه حمل و نقل بوده و شایستگی های از قبیل راهبری دستگاه ، تخلیه و بارگیری محمولات سنگین و کالاهای متفرقه ، انجام اقدامات اولیه قبل از شروع کار دستگاه ، انجام اقدامات مناسب به هنگام بروز نقص فنی تا آمدن تیم تعمیراتی ، را دارد . با سرشیفت عملیات ، تیم تعمیراتی ، بارشمار درارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : جرثقیل ۳۰ تن

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۵۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۱ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۲۹ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری : ۲۵٪

آزمون عملی : ۶۵٪

اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

لیسانس برق یا مکانیک یا فوق دیپلم فن آوری بنادر و لنگرگاه ها با ۳ سال تجربه مرتبط

استاندارد شغل □

– شایستگی های □ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی راهبری جرثقیل ۱۴۰ تنی
۲.	توانایی جابجایی و تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه
۳	توانایی برقراری ارتباط با افراد و واحدهای مرتبط
۴	توانایی تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
۵	توانایی باز دیده و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
۶	توانایی تشخیص علائم هشداردهنده
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی راهبری جرثقیل ۱۴۰ تنی
	نظری	عملی	جمع	
	۱۶	۲۰	۳۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جرثقیل ۱۴۰ تنی جزوه آموزشی اصول راهبری جرثقیل ۱۴۰ تنی دیتا پروژکتور رایانه وایت برد محوطه عملیاتی مناسب جهت کار عملی			۱۶	دانش : - اجزا دستگاه و کار هر قسمت - عوامل سانحه ساز در هنگام راهبری - محوطه شناسی - اصول راهبری و دستورالعمل ایمنی راهبری
				مهارت : - راهبری دستگاه
				نگرش : - انجام راهبری بدون سانحه . دقت در حفظ ایمنی دستگاه
				ایمنی : - دقت به علائم هشداردهنده نصب شده در محوطه هنگام راهبری دستگاه
				توجهات زیست محیطی :
		۲۰		



استاندارد آموزش

– بر گه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی جابجایی و تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوه یا سی دی آموزشی انواع کالاهای متفرقه کالاهای متفرقه وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور رایانه جلیقه شبرنگ کلاه ایمنی			۳	دانش : -شناخت انواع کالاهای متفرقه -اصول تخلیه و بارگیری
				مهارت : - جابجایی و تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه
		۶		
				نگرش : - دقت و توجه در انجام کار بدون وارد شدن خسارت به کالا
				ایمنی : - مجهز بودن به تجهیزات ایمنی فردی مثل جلیقه و کلاه ایمنی
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی برقراری ارتباط با واحدها و نفرات مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱	۰/۵	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بی سیم جزوه ادبیات مکالمه با بی سیم وایت برد مازیک وایت برد			۰/۵	دانش : - انواع کانال های بی سیم - صفحه کلید - اصول کار با بیسیم - ادبیات مکالمه در بی سیم و عبارت های متداول در مکالمات
				مهارت : - تنظیم کانال های بیسیم - برقراری ارتباط
				نگرش : - رعایت ادب و نزاکت . خودداری از مکالمه های شخصی - عدم استفاده از بیسیم برای گفتگوهای طولانی
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی : - عدم استفاده غیر ضروری به منظور کاهش الودگی صوتی ناشی از کاربرد بی سیم



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی انجام تحویل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
	جمع	عملی	نظری	
	۱/۵	۱	۰/۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ماژیک وایت برد یک دستگاه چرتقیل ۱۴۰ تنی			۰/۵	دانش : - بازدید اولیه از دستگاه - نحوه تکمیل فرم تحویل و تحول
		۱		مهارت : - بازدید اولیه از دستگاه - تکمیل فرم تحویل و تحول
				نگرش : - دقت و توجه در بازدید از دستگاه و اطمینان از عدم بروز سانحه در شیفت قبل .
			ایمنی : -	
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی باز دیده و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۱	۰/۵	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
وایت برد ماژیک وایت برد یک دستگاه جرتقیل ۱۴۰ تنی			۰/۵	دانش : - اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
		۰/۵		مهارت : - انجام اقدامات لازم قبل از استارت زدن
				نگرش : - دقت عمل در کار با دستگاه
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۱/۵	۱	۰/۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ماژیک وایت برد			۰/۵	دانش : - علائم بروز نقص فنی - سیستم های هشداردهنده دستگاه
		۱		مهارت : - عکس العمل مرتبط با هشدار اعلام شده
				نگرش : - عدم انجام هر کاری بدون هماهنگی تیم فنی
				ایمنی : - احساس مسئولیت در رها نکردن دستگاه تا آمدن تیم فنی
			توجهات زیست محیطی : -	



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	جرثقیل ۱۴۰ تنی	۱ دستگاه	
۲	بی سیم	یک دستگاه	
۳	دیتاپروژکتور	یک دستگاه	
۴	وسایل کمک آموزشی	یک سری	
۵	جلیقه شبرنگ و کلاه ایمنی	به تعداد فراگیران	
۶	محوطه عملیاتی		
۷	کالای متفرقه		

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	جزوه و سی دی آموزشی راهبری جرثقیل ۱۴۰ تنی
۲	جزوه آموزشی کار با بی سیم
۳	جزوه آموزشی انواع کالاهای متفرقه