

استاندارد آموزش شغل

بالانس کننده روتورهای صنعتی

گروه شغلی

تاسیسات

کد ملی آموزش شغل

۷	۲	۳	۳	۲	۰	۰	۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۱
Isco-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	شناسه									

۱۳۹۰/۰۷/۰۱
۰۵/۰۶/۱۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۰/۰۷/۰۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۰-۳۵/۹۱/۱/۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشتہ تأسیسات:
دادود میرزاپور؛ کارشناس اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران و مریبی برق صنعتی
محمد مختاری نهال؛ مدیر گروه تأسیسات دفتر طرح و برنامه های درسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی
- شرکت مهندسی تدوین دانش (متده)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	استانداردنویسی	مدیر عامل و عضو تیم	تلفن ثابت: +۰۸۶۱۲۲۲۲۳۳۲ تلفن همراه: +۰۹۱۸۸۶۲۲۴۸۱ ایمیل: methodcg@gmail.com آدرس: اراک- نبش چهار راه دکتر حسابی - طبقه دوم کریمه اهل بیت
۲	الهام شهسواری	لیسانس	الکترونیک	کارشناس پروژه و عضو تیم	استانداردنویسی	تلفن ثابت: +۰۸۶۱۲۲۲۲۳۳۲ تلفن همراه: +۰۹۳۵۷۵۱۷۷۸۴ ایمیل: shahsavari.elham@gmail.com آدرس: اراک- نبش چهار راه دکتر حسابی - طبقه دوم کریمه اهل بیت
۳	کیوان خوشانجام	لیسانس	مکانیک	مدیر عامل شرکت بهین فرآور پویا	۱۵ سال	تلفن ثابت: +۰۸۶۱۲۲۷۵۶۰۴ تلفن همراه: +۰۹۱۸۳۳۳۴۲۷۴ ایمیل: kkhoshanjam@yahoo.com آدرس: اراک- خ دانشگاه- نبش خوابگاه دخترانه الزهرا
۴	محمد صمدی	لیسانس	مکانیک	مدیر گروه مکانیک دانشگاه علمی کاربردی بروجرد	۸ سال	تلفن ثابت: +۰۸۶۶۲۲۵۰۴۸۰ تلفن همراه: +۰۹۱۶۳۶۸۲۵۲۲ ایمیل: samadimohamad@yahoo.com آدرس: دانشگاه علمی کاربردی بروجرد
۵	عباس حسنی	لیسانس	برق	کارشناس ابزار دقیق نیروگاه شازند	۱۰ سال	تلفن ثابت: +۰۸۶۴۲۲۹۸۶ تلفن همراه: +۰۹۱۸۳۶۱۷۴۲۷ ایمیل: a_hasani@yahoo.com آدرس: اراک- خ جنت- کوچه فجر پلاک ۱۵۵۷
۶	رامین ربیعی	کارشناس	الکترونیک	سازمان صنایع و معادن	۸ سال	تلفن ثابت: +۰۸۶۱۳۱۳۹۹۳۰ تلفن همراه: +۰۹۱۸۸۶۲۰۲۱۹ ایمیل: ramin-new@yahoo.com آدرس: اراک- خ راه آهن- خیابان علم الهدی پ ۱۶ قدمی
۷	محمد جهانگیری	فوق دیپلم	مکانیک	معاون آموزش اداره کل و مسئول کمیته تخصصی تدوین استاندارد	۱۲ سال	تلفن ثابت: +۰۸۶۱۲۲۷۳۰۳۵ تلفن همراه: +۰۹۱۸۳۶۳۵۰۱۸ ایمیل: m.jahangiri80@yahoo آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازنی



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای قابل تعریف نمی شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکث صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل:

بالانس کنندۀ روتورهای صنعتی

شرح استاندارد آموزش شغل :

بالانس کنندگی روتورهای صنعتی شغلی در حوزه ارتعاشات از رشته تاسیسات می باشد که شایستگی های بررسی عدم تعادل و توازن (Unbalancing)، آنالیز ارتعاش و ارزیابی میزان عدم تعادل و توازن، بالانس روتورهای صلب، بالانس روتورهای انعطاف پذیر، بالانس میدانی و آزمایشات تصحیح ارتعاش را برعهده دارد. این شغل با اپراتور ماشین آلات و سرپرست کارگاه در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم فنی

حداقل توانایی : سلامت کامل جسمی و روانی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۲۴۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۷۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۱۳۵ ساعت
- زمان کارورزی	:	۳۵ ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتابی : %۲۵

- عملی : %۶۵

- اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان :

لیسانس مکانیک با ۳ سال سابقه در زمینه بالانس تجهیزات صنعتی



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

- قطعات تولیدی دور معمولاً بعد از تولید به علت تلرانس‌های موجود در فرآیند تولید، دارای مقداری نابالانسی هستند. علاوه بر تلرانس‌های تولید، مشکلاتی که در فرآیند کاری ماشین‌ها وجود دارد نیز می‌تواند باعث ایجاد نابالانسی شود. سایش‌های غیر یکنواخت، جرم‌گیری‌های غیر یکنواخت، شوک‌های حرارتی و مکانیکی، تغییر شکل‌های ناشی از آزاد شدن تنش‌های درونی، خروش و... همگی باعث تغییر نابالانسی پس از مدتی کار کردن روتور می‌باشد. بنابراین در سرعت‌های بالاتر، بالانس روتور از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به طور کلی روتورهای بالای حدود ۳۰۰ الی ۴۰۰ دور بر دقیقه حتماً باید بالانس شوند. انجام بالانس‌های دقیقتراست مستلزم صرف هزینه‌های بالاتری می‌باشد و علاوه بر این پایدار بودن آن طی فرآیند نصب و کار روتور یک مسئله مهم است. لذا هر روتور را باید فقط تا حد مورد نیاز بالانس نمود تا نیروهای دینامیکی حاصل از نابالانسی در حدی نباشد که باعث آسیب به ماشین و اجزاء آن گردد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

- بالانس کننده روتورهای صنعتی : Industrial Rotors Balancer

- عدم توازن : Unbalancing

- ارتعاش : Vibration

* مهم ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :

(ورژن ۲۰۰۹) DIN 45665 -

(ورژن ۲۰۰۹) DIN 45666 -

ISO 2373: SEC 21 -

ISO 2954 & 1975 -

(ورژن ۲۰۰۹) VDI 2060: oct 1960 -

(ورژن ۲۰۰۹) VDI 2056 : oct 1964 -

ISO 2372-

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان‌آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارهای^۲

ردیف	عنوان
۱	بررسی عدم تعادل و توازن (Unbalancing)
۲	آنالیز ارتعاش و ارزیابی میزان عدم تعادل و توازن
۳	بالанс روتورهای صلب
۴	بالанс روتورهای انعطاف پذیر
۵	بالанс میدانی
۶	آزمایشات تصحیح ارتعاش

¹. Occupational / Competency Standard

² . Competency / task



عنوان :

بررسی عدم تعادل و توازن (Unbalancing)

تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۳۷	۲۵	۱۲	
- ولتمتر				دانش :
- واتمتر			۲	- مبانی فیزیکی و دینامیکی بالانس (کمیتهای فیزیکی، اسکالر و بردار، سیستم های اندازه گیری، قوانین فیزیکی مربوط به جرم و شتاب و نیرو)
- بردارستنج				- حرکت روی مسیر دایره ای (زاویه صفحه، فرکانس صفحه، سرعت محیط، شتاب زاویه)
- نمایشگر آنالوگ			۱	- شتاب پیرامونی (گشتاور محرک، گشتاور اینرسی، شتاب ساعی، نیروی گریز از مرکز)
- نمایشگر دیجیتال				- ارتعاشات (سیستم ارتعاشی تک جرمی، درجه های آزادگی، سختی دینامیکی)
- اسیلوسکوپ			۱	- ویژگی های عدم بالانس یک روتور دیسکی شکل
- استروبوسکوپ				- ویژگی های عدم بالانس یک روتور عمومی
- حسگر				- ویژگی عدم بالانس استاتیکی
- دینامومتر			۱	- ویژگی عدم بالانس کوپلی
- روتور دیسکی شکل		۰,۵		- ویژگی عدم بالانس شبه استاتیکی
صلب		۰,۵		- ویژگی عدم بالانس دینامیکی
- یاتاقان تکیه گاه موتور		۰,۵		- روش نمایش وضعیت عدم بالانس
هیدرواستاتیک		۰,۵		- منشاء عدم بالانس
- روتورهای با یک		۰,۵		- تاثیرات عدم بالانس
صفحه تصحیح		۰,۵		- کلاس های اینمنی بالانس (کلاس A و B و C و D) و
- روتورهای با دو صفحه		۱		تجهیزات مورد نیاز آن ها
تصحیح		۱		مهارت :
- روتورهای با بیش از دو		۱		- تجزیه و تحلیل عدم بالانس استاتیکی
صفحه تصحیح		۱		- تجزیه و تحلیل عدم بالانس کوپلی
- روتور خاردار		۱		- تجزیه و تحلیل عدم بالانس شبه استاتیکی
- روتور بدنی کشسان				- تجزیه و تحلیل عدم بالانس دینامیک
- روتور سفت کشسان	۴			- نمایش وضعیت عدم بالانس
- روتور سفت صلب	۴			- تجزیه و تحلیل عدم بالانس روتورهای دیسکی
- روتور انعطاف پذیر	۴			- تجزیه و تحلیل عدم بالانس روتورهای معمولی
- تور سیمی	۴			نگرش :
- میز و صندلی مربی	۱			- دقیق در بررسی آنبالانسی و یا بالانسی روتور
- رایانه مربی	۴			
- ویدئو پرژکتور	۴			
- میز و صندلی کارآموز				
- تخته وايت برد				
- ماژیک وايت برد				

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۷	۲۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			(Unbalancing)
- تخته پاک کن - برگه A4 و نوشت افزار - لباس کار - دستکش ایمنی - عینک ایمنی - کفش ایمنی - شیشه ایمنی یا محافظ صورت - جعبه کمک‌های اولیه - کپسول آتش نشانی	<p>- مسئولیت پذیری در تشخیص درست و بررسی همه جانبی روتور</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم دستگاه و نه مشاهده پره‌های آن - رعایت اصول ایمنی با استفاده از شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس A) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس B) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از محافظ برای قطعه‌های جداسونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C) - محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه - رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان و راحت <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>			



زمان آموزش

جمع

عملی

نظری

۳۴

۲۲

۱۲

عنوان :

آنالیز ارتعاش و ارزیابی میزان عدم تعادل و توازن

دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
توجهات زیست محیطی مرتبط

تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش :
- ولتمتر				- دقت دستگاه های بالانس سرعت پایین
- واتمتر			۱	- دقت دستگاه های بالانس سرعت بالا
- بردارسنجه			۱	- ارتعاش مجاز
- نمایشگر آنالوگ			۱	- باقیمانده مجاز
- نمایشگر دیجیتال			۱	- استانداردهای ارزیابی آنبالانسی اجسام صلب چرخشی (VDI 2060 & ISO 1940)
- اسیلوسکوپ			۱	- ملزمات کیفیت بالانس روتورهای صلب
- استروبوسکوپ			۱	- انواع روش های تعیین آنبالانسی مodal باقیمانده معادل
- حسگر			۱,۵	- انواع روش های ارزیابی در ایستگاه آزمایش
- دینامومتر			۱,۵	- روش های ارزیابی در شرایط کارکردی
- روتور دیسکی شکل			۱,۵	- میزان حساسیت دستگاه ها به آنبالانسی
صلب			۱,۵	
- یاتاقان تکیه گاه موتور			۱,۵	
هیدرواستاتیک			۱,۵	
- روتورهای با یک صفحه			۱	
تصحیح			۱	
- روتورهای با دو صفحه			۱	
تصحیح			۱,۵	
- روتورهای با بیش از دو				مهارت :
صفحه تصحیح				- تعیین ارتعاش مجاز
- روتور خاردار		۳		- تعیین باقیمانده مجاز
- روتور بدنی کشسان		۳		- تعیین آنبالانسی مodal
- روتور سفت کشسان		۴		- ارزیابی آنبالانسی تجهیزات در ایستگاه آزمایش
- روتور شبه صلب		۴		- ارزیابی آنبالانسی تجهیزات در شرایط کارکردی
- روتور انعطاف پذیر		۴		- برآورد حساسیت دستگاه ها به آنبالانسی
سیستم ایمنی و بروکر تسمه‌ای		۴		
- سیستم ایمنی		۴		
الله عزیز		۴		
سیستم ایمنی و بروکر خود		۴		
تحریک (انتگرالی)				نگرش :
- سیستم محرک تحریک				- دقت در تعیین ارتعاش مجاز و ارزیابی وضعیت موجود روتور
پذیر با هوای فشرده				- دقت در بررسی حساسیت دستگاه به آنبالانسی
- میز کار				- تعادل در ارزیابی حساسیت کار و بالانس انجام شده
- بلوک V				
- غلتک های قابل تنظیم				
ارتفاع				
- کلگی اسپینزال				
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم دستگاه و نه				

برگه استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۲	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			آنالیز ارتعاش و ارزیابی میزان عدم تعادل و توازن
- یاتاقان لغزشی - دستگاه بالانس افقی - دستگاه بالانس عمودی - دستگاه بالانس گرانشی - تور سیمی - میز و صندلی مربی - رایانه مربی - ویدئوپرژکتور - میز و صندلی کارآموز - تخته وايت برد - ماژیک وايت برد - تخته پاک کن - برگه A4 و نوشت افزار	مشاهده پره های آن - رعایت اصول اینمنی با استفاده از شیشه اینمنی یا محافظت صورت (کلاس A) - رعایت اصول اینمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه اینمنی یا محافظت صورت (کلاس B) - رعایت اصول اینمنی با استفاده از محافظت برای قطعه های جداشونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C) - محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه - رعایت اصول اینمنی با استفاده از عینک ، کفش اینمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت			
- لباس کار - دستکش اینمنی - عینک اینمنی - کفش اینمنی - شیشه اینمنی یا محافظت صورت - جعبه کمک های اولیه - کپسول آتش نشانی	توجهات زیست محیطی : -			



عنوان :

بالанс روتورهای صلب

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۳۳	۲۲	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- ولتومتر				دانش :
- واتومتر			۲	- روتورهای صلب و انواع آن
- بردارسنجه			۰,۵	- عدم بالанс مجاز باقیمانده (Uper)
- نمایشگر آنالوگ			۱,۵	- رابطه جرم روتور، سرعت کاری و عدم بالанс مجاز باقیمانده
- نمایشگر دیجیتال			۰,۵	- درجه های کیفیت
- اسیلوسکوپ			۰,۵	- دسته بندی روتورها
- استروبوسکوپ			۰,۵	- نحوه محاسبه کیفیت بالанс مورد نیاز (روش تجربی: روش نیروهای مجاز یاتاقان)
- حسگر				- صفحات تصحیح
- دینامومتر			۱	- توزیع آنبالانسی
- روتور دیسکی شکل صلب			۰,۵	- اجزای بدون یاتاقان
- یاتاقان تکیه گاه موتور			۱	- محورهای بالанс
هیدرواستاتیک			۰,۵	- رابط ها
- روتور شبه صلب			۱	- مجموعه های مونتاژی با قابلیت تعویض بخش و تصحیح خطاهای مونتاژ
- روتور انعطاف پذیر			۰,۵	- جرم های جایگزین (روتورهای مدل)
- سیستم محرک				مهارت:
تسمهای			۱	- تجزیه و تحلیل شرایط کاری و درجه کیفیت (دسته بندی روتورها)
- سیستم محرک میدان			۰,۵	- محاسبه کیفیت بالанс از روش تجربی
القایی				- محاسبه کیفیت بالанс از روش نیروهای مجاز یاتاقان
- سیستم محرک خود				- بالанс کردن با نشان گذاری ۱۸۰
تحریک (انتگرالی)				- تعیین عدم بالанс باقیمانده
- سیستم محرک	۲			- تعیین درجه کیفیت بالанс به دست آمده
تحویلی و مهندسی برنامه های فرنگی				نگرش :
- بلوك ۷	۴			- دقیقت در انجام محاسبات
- غلتک های قابل تنظیم ارتفاع	۶			
- کلگی اسپینرال	۳			
- یاتاقان لغزشی	۳			
- دستگاه بالанс افقی				

برگه استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۳	۲۲	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	Danesh ، مهارت ، نگرش ، Aymeni توجهات زیست محیطی مرتبط			بالانس روتورهای صلب
- دستگاه بالانس عمودی - دستگاه بالانس گرانشی - تور سیمی - رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کارآموز - تخته وايت برد - ماژیک وايت برد - تخته پاک کن - برگه A4 و نوشتافزار لباس کار - دستکش ایمنی - عینک ایمنی - کفش ایمنی - شیشه ایمنی یا محافظ صورة	- دقت در بالانس نمودن روتور - مسئولیت پذیری و صداقت در تعیین درجه کیفیت بالانس به دست آمده		Aymeni و بهداشت :	
- جعبه کمک‌های اولیه - کپسول آتش نشانی - میز و صندلی مربی	- رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم دستگاه و نه مشاهده پره های آن - رعایت اصول ایمنی با استفاده از شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس A) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس B) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از محافظ برای قطعه های جداسونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C) - محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه - رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت		توجهات زیست محیطی :	



	زمان آموزش	عنوان :		
		نظری	عملی	جمع
		۱۱	۲۱	۳۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بالانس روتورهای انعطاف پذیر
- ولتمتر - واتمر - بردارسنج - نمایشگر آنالوگ - نمایشگر دیجیتال - اسیلوسکوپ - استروبوسکوپ - حسگر - دینامومتر - روتور دیسکی شکل صلب - یاتاقان تکیه گاه موتور هیدرواستاتیک - روتورهای با یک صفحه تصویح - روتورهای با دو صفحه تصویح - روتورهای با بیش از دو صفحه تصویح - روتور خاردار - روتور بدنه کشسان - روتور سفت کشسان - روتور شبه صلب - روتور پذیری - سیستم محرک تحریک - سیستم محرک خود تحریک (انتگرالی) - سیستم محرک تحریک پذیر با هوا فشرده - میز کار - بلوك ۷	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییر شکل پلاستیک - روتورهای با بدنه کشسان - روتورهای با شفت کشسان (شفت الاستیک ایده آل، شفت الاستیک عمومی) - تأثیر سفتی یاتاقان - فرکانس طبیعی ایستا و سرعت بحران - مدل های خمسی - فنون عملیات بالانس روتورهای انعطاف پذیر <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بالانس در سرعت های مختلف - بالانس روتور شفت الاستیک - بالانس روتور بدنه الاستیک - بالانس روتورهای انعطاف پذیر - تعیین مدل های خمسی <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دقیقت در انجام محاسبات - دقیقت در بالانس نمودن روتورها - مسئولیت پذیری در تعیین مدل خمسی <p>ایمنی و بهداشت :</p>			



عنوان :				
بالانس روتورهای انعطاف پذیر				
		زمان آموزش		
		جمع	عملی	نظری
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- غلتک های قابل تنظیم ارتفاع - کلگی اسپینرال - یاتاقان لغزشی - دستگاه بالانس افقی - دستگاه بالانس عمودی - دستگاه بالانس گرانشی - میز و صندلی مربی - رایانه مربی - ویدئوپرژکتور - میز و صندلی کارآموز - تخته وايت برد - ماژیک وايت برد - تخته پاک کن - برگه A4 و نوشت افزار - لباس کار - دستکش - عینک - کفش ایمنی - شیشه ایمنی یا محافظ صورت - تور سیمی - جعبه کمک های اولیه - کپسول آتش نشانی	<p>- رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم دستگاه و نه مشاهده پره های آن</p> <p>- رعایت اصول ایمنی با استفاده از شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس A)</p> <p>- رعایت اصول ایمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس B)</p> <p>- رعایت اصول ایمنی با استفاده از محافظ برای قطعه های جداشونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C)</p> <p>- محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه</p> <p>- رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک ، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت</p> <p>- محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه</p> <p>- رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت</p>			
توجهات زیست محیطی :				



عنوان :
بالانس میدانی

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۳۹	۲۵	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- ولتمتر				دانش :
- واتمتر			۱	- دستگاه های بالانس افقی
- بردارسنج			۱	- دستگاه های بالانس عمودی
- نمایشگر آنالوگ			۰,۵	- ابعاد و وزن روتور و حدود عدم بالانس
- نمایشگر دیجیتال			۰,۵	- بازده تولید
- اسیلوسکوپ			۰,۵	- نسبت کاهش عدم بالانس
- استروبوسکوپ			۰,۵	- تکیه گاه های روتور
- حسگر			۱	- محدوده نصب صفحه تصحیح
- دینامومتر			۱	- سیستم محرک و ترمز روتور
- روتور دیسکی شکل			۱,۵	- ابزارآلات بالانس (نمایشگرهای آنالوگ، نوری، دیجیتال و بردارسنج، واتمتر، ولتمتر نمایش موقعیت زاویه ای، نمایشگرهای مقادیر قطبی)
- یاتاقان تکیه گاه موتور هیدرواستاتیک			۰,۵	- حسگرها
- روتورهای با یک صفحه تصحیح			۰,۵	- روش های کالیبره کردن ابزارآلات بالانس
- روتورهای با دو صفحه تصحیح			۱	- روتورهای محک
- روتورهای با بیش از دو صفحه تصحیح			۰,۵	- شرایط و ترانس های ارتعاشات
- روتورهای با بیش از دو صفحه تصحیح			۱	- تئوری بالانس میدانی در یک صفحه
- روتور خاردار			۱	- تئوری بالانس میدانی در دو صفحه
- روتور بدنه کشسان			۱	- تئوری بالانس میدانی در بیش از دو صفحه
- روتور سفت کشسان		۲		- پیش شرایط بالانس میدانی
- روتور شبه صلب		۲		مهارت :
- روتور انعطاف پذیر		۳		- تخمین و مستندسازی فنی (وزن موتور، حدود عدم بالانس، بازده تولید، ابعاد روتور و ...)
- سیستم های کنترل مهندسی		۲		- تعیین تکیه گاه های روتور و محدوده نصب صفحات تصحیح
- سیستم های کنترل مهندسی		۲		- کالیبره کردن ابزارآلات بالانس
- القایی		۲		- تعیین نسبت کاهش بالانس
- سیستم محرک خود		۴		- جمع آوری داده های فنی
- تحریک (انتگرالی)		۴		- ارزیابی داده های فنی
- سیستم محرک تحریک پذیر با هوای فشرده		۴		- بالانس میدانی در یک صفحه
- میز کار				- بالانس میدانی در دو صفحه
- بلوک ۷				- بالانس میدانی در بیش از دو صفحه
	نگرش :			
	- دقیق بسیار در تعیین تکیه گاه روتور و محدوده نصب صفحات تصحیح			
	- دقیق در بالانس نمودن روتور ها			

	زمان آموزش			عنوان : بالанс میدانی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۹	۲۵	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- غلتک های قابل تنظیم ارتفاع - کلگی اسپینرال - یاتاقان لغزشی - دستگاه بالанс افقی - دستگاه بالанс عمودی - دستگاه بالанс گرانشی - تور سیمی - میز و صندلی مربی - رایانه مربی - ویدئوپرژکتور - میز و صندلی کارآموز	<p>- مسئولیت پذیری و صداقت در فرآیند مستندسازی فنی دستگاه</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم دستگاه و نه مشاهده پره های آن - رعایت اصول ایمنی با استفاده از شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس A) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه ایمنی یا محافظ صورت (کلاس B) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از محافظ برای قطعه های جداشونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C) - محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه - رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک ، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت 			
- برگه A4 و نوشت افزار - لباس کار - دستکش ایمنی - عینک ایمنی - کفش ایمنی - شیشه ایمنی یا محافظ صورت - جعبه کمک های اولیه - کپسول آتش نشانی	توجهات زیست محیطی :			-

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش	عنوان :		
		جمع	عملی	نظری
		۳۰	۲۰	۱۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			آزمایش تصحیح ارتعاش
- ولتمتر - واتمتر - بردارسنج - نمایشگر آنالوگ - نمایشگر دیجیتال - اسیلوسکوپ - استربوبوسکوپ - حسگر - دینامومتر - روتور دیسکی شکل صلب - یاتاقان تکیه گاه موتور هیدرواستاتیک - روتورهای با یک صفحه تصحیح - روتورهای با دو سینه تصحیح - روتورهای با چهار سینه تصحیح - روتور خاردار - روتور بدنه کشسان - روتور سفت کشسان - روتور شبه صلب - روتور انعطاف پذیر - سیستم محرک تسمه‌ای - سیستم محرک میدان القایی - سیستم محرک خود تحریک (انتگرالی) - سیستم محرک تحریک پذیر با هوا فشرده	دانش : - خطاهای هنگام تصحیح - ناپایداری روتور - انواع تصحیح عدم بالанс (افزودن جرم، جابجایی جرم، برداشتن جرم) - زمان تصحیح - روش‌های انجام آزمایشات تصحیح - محدودیت‌های کیفیت بالанс ناشی از ناپایداری روتور - خطاهای مکانیکی در بالанс			
مهارت :			- آزمایش کمترین عدم بالанс باقیمانده قابل دستیابی (U_{max}) - آزمایش نسبت کاهش عدم بالанс (URR) - آزمایش تداخل ناشی از عدم بالанс کوپلی (I_{sc}) - گذاشتن و برداشتن روتور - تصحیح عدم بالанс به وسیله افزودن جرم - تصحیح عدم بالанс به وسیله جابجایی جرم - تصحیح عدم بالанс به وسیله برداشتن جرم	
نگرش :			- دقیق در انجام آزمایشات و جابجایی روتور - دقیق در تصحیح عدم بالанс در روش‌های مختلف	
ایمنی و بهداشت :			- رعایت اصول ایمنی با کنترل خاموش یا روشن بودن روتور از روی سیستم	

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش	عنوان :		
		جمع	عملی	نظری
		۳۰	۲۰	۱۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
- میز کار - بلوک - غلتک های قابل تنظیم ارتفاع - کلگی اسپینرال - یاتاقان لغزشی - دستگاه بالانس افقی - دستگاه بالانس عمودی - دستگاه بالانس گرانشی - تور سیمی - میز و صندلی مربی - رایانه مربی - ویدئوپرژکتور - میز و صندلی کارآموز - تخته وايت برد - مازیک وايت برد - تخته پاک کن - برگه A4 و نوشت افزار - لباس کار - دستکش ایمنی - عینک ایمنی - کفش ایمنی - شیشه ایمنی یا محافظه صورت - جعبه کمک های اولیه - کپسول آتش نشانی		دستگاه و نه مشاهده پره های آن - رعایت اصول ایمنی با استفاده از شیشه ایمنی یا محافظه صورت (کلاس A) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از تور سیمی و شیشه ایمنی یا محافظه صورت (کلاس B) - رعایت اصول ایمنی با استفاده از محافظه برای قطعه های جداشونده و یا اطراف کل دستگاه (کلاس C) - محافظت از انفجار اطراف قطعه کار یا کل دستگاه برای جلوگیری از نفوذ یک تکه بزرگ از روتور به داخل قطعه - رعایت اصول ایمنی با استفاده از عینک، کفش ایمنی، دستکش، لباس کار چسبان ولی راحت		
		توجهات زیست محیطی :		



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	روتور	دیسکی شکل صلب	۱ عدد	
۲	روتور	با یک صفحه تصویر	۱ عدد	
۳	روتور	با دو صفحه تصویر	۱ عدد	
۴	روتور	با بیش از دو صفحه تصویر	۱ عدد	
۵	روتور	شفت با خار کامل	۱ عدد	
۶	روتور	بدنی کشسان	۱ عدد	
۷	روتور	سفت کشسان	۱ عدد	
۸	روتور	شبه صلب	۱ عدد	
۹	روتور	انعطاف پذیر	۱ عدد	
۱۰	میز کار	به ابعاد $5m \times 6m$	۱ عدد	
۱۱	تکیه گاه روتور	با یاتاقان های هیدرولاستاتیک	۱ عدد	
۱۲	تکیه گاه روتور	با غلتک هایی با قابلیت تنظیم ارتفاع	۱ عدد	
۱۳	تکیه گاه روتور	با بلوک V شکل	۱ عدد	
۱۴	کلگی اسپینرال	به قطر 120mm	۱ عدد	
۱۵	یاتاقان	لغزشی	۱ عدد	
۱۶	دستگاه بالانس افقی	با سیستم محرک تسمه ای با تسمه تخت	۱ عدد	
۱۷	دستگاه بالانس عمودی	دارای میز برای آرمیجرهای الکتریکی کوچک با دستگاه دریل جداگانه	۱ عدد	
۱۸	دستگاه بالانس گرانشی		۱ عدد	
۱۹	اسیلوسکوپ آنالوگ	۲ کاناله آنالوگ، تنظیم اتوماتیک مبنای زمانی، نمایش مقادیر بر روی نمایشگر، مکان نماهای $V\Delta\%, Vdb\Delta\%, V\Delta$ ، $\Delta/VT\Delta$ ، A, B , PHASE KV17 با روشنایی بسیار بالا، حالت سوئیپ A,B ، تکنولوژی ساخت SMT از 12000 fpm تا 40000 fpm زنون، دقت: $\pm 0.5\%$ واحد، زمان نمونه گیری ۰.۳ ثانیه، رزولوشن ۰.۱	۱ عدد	
۲۰	استروبوسکوپ	(6000 R.P.M - 60 KW) MS - 2218-4 : Spc P4 با حداقل	۱ عدد	
۲۱	دینامومتر	1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core	۱ عدد	
۲۲	رایانه مربی	DP:2000 lumens Sc: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۲۳	دیتا پرژکتور و پرده مربوطه			



ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	نوبتیحات
۲۴	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk : 1*1.6 m	۱ عدد	
۲۵	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk : 0.8*1.2 m	۵ عدد	
۲۶	تحته وايت برد	Dim Board: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۲۷	تحته پاک کن	فومی	۱ عدد	
۲۸	کپسول آتش نشانی	گاز CO ₂ چهار کیلوگرمی	۱ عدد	
۲۹	جعبه کمک های اولیه	جعبه فلزی ۵*۶,۵*۳۲,۵ با محتویات -پارچه سه گوش ۲ عدد -چسب زخم ۱۰۰ عدد-گاز نخ دار ۱۲*۲۳ ۲ عدد -گاز استریل ۵*۵ ۱۵ عدد-گاز استریل ۷,۵*۷,۵ ۱۰ عدد-کیسه بخ ۱ عدد-گارو ۷,۵ سانتی ۲ عدد-باند زخم ۶ سانتی ۲ عدد-باند کشی سانتی ۲ عدد-ماسک تنفسی ۱ عدد -پد چشم استریل ۲ عدد-قیچی ۱ عدد-پتوی اورژانس ۱ عدد-چسب ضد حساسیت ۲ رول-پنبه هیدروفیل ۱ بسته-دستمال ضد عفونی ۱۰ عدد-سنjac	۱ عدد	
۳۰				
۳۱				
۳۲				
۳۳				
۳۴				

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	ترمیحات
۱	کاغذ	A4 70 or 80 gr	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وایت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز ، آبی و سبز	۲ سری	
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز	۵ سری	
۴	تور سیمی	برای حفاظت کاربر	۱۵ مترمربع	
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				
۲۶				

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ولتمتر	دیجیتالی	۵ عدد	
۲	واتمتر	دیجیتالی	۵ عدد	
۳	بردارسنج		۵ عدد	
۴	نمایشگر	آنالوگ	۵ عدد	
۵	نمایشگر	دیجیتال	۵ عدد	
۶	حسگر		۵ عدد	
۷	دینامومتر		۵ عدد	
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				
۲۶				
۲۷				
۲۸				
۲۹				
۳۰				

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مولف	متترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولیدکننده
۱	فناوری بالانس	هاتو اشنایدر	مسعود سلکی /رامین درویش	۱۳۸۵	تهران	یا مهدی (عج)
۲	جزوه آموزشی نگهداری و تعمیرات و بالانس	شرکت مهندسی تدوین دانش	-	۱۳۸۹	اراک	متند
۳	جزوه آموزشی ارتعاشات	شرکت مهندسی تدوین دانش	-	۱۳۸۹	اراک	متند
۴						
۵						
۶						
۷						

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزو	سال نشر	مولف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							



- فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد -

ردیف	عنوان
8	www.forum-fullsite.ir
9	www.ssmobtaker.blogfa.com
10	www.tavator.com
11	www.technosfans.com
12	www.indiamart.com
13	www.mbsbalans.com
14	www.koh-tect.ir
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	