

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی نما ترک کاری موزائیک روی انواع مصنوعات

گروه شغلی

هنرهای تزئینی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|------|---|
| ۷ | ۳ | ۱ | ۹ | ۲ | ۰ | ۸ | ۵ | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | نسخه | |

۷۵۴۹-۸۵-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۷/۱۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های

درسی کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۳۱۹۲۰۸۵۰۰۶۰۰۱۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته هنرهای تزئینی :
- صدیقه رضاخواه
- ارزنگ بهادری

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان
- دفتر طرح و برنامه های درسی
- کمیته تخصصی هنرهای تزئینی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------|---|
| ۱ | فرشته بادی | کارشناسی ارشد | علوم اجتماعی | مربی | ۱۳ سال و ۵ ماه | تلفن ثابت: تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۳۳۳۳۳۳۳ ایمیل: badi . fershteh@ gmail. Com آدرس: گرگان- انتهای ویلا شهر- مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۲ خواهران گرگان |
| ۲ | سعیده درویشی | لیسانس | طراحی پوشاک | مربی فنی و حرفه ای-مدرس دانشگاه | | تلفن ثابت: تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۳۳۸۱۵۹ ایمیل: saedehdarveshi@yahoo.com آدرس: جرجان- کوی امام حسین -کوچه ۱۳ |
| ۳ | یگانه بهادران | لیسانس | آمار | مربی | ۱۰ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۹۹۴۷۷۳ ایمیل: yeganeh_bahadoran@yahoo.com آدرس: گرگان- انتهای ویلا شهر- مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۲ خواهران گرگان |
| ۴ | فرهاد شادکام | فوق لیسانس | مدیریت فناوری اطلاعات | رئیس اداره آموزش | ۱۵ سال | تلفن ثابت: ۲۲۳۳۳۵۵ تلفن همراه: ۰۹۱۱۹۷۱۰۲۸۶ ایمیل: farhad.shadkam@gmail.com آدرس: گرگان- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان |
| ۵ | مهین رضایی | لیسانس | ریاضی کاربرد در کامپیوتر | کارشناس پژوهش و برنامه ریزی | ۱۴ سال | تلفن ثابت: ۳۲۲۴۰۶۸۲ تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۷۵۹۷۰۰ ایمیل: mahinrezaie@yahoo.com آدرس: گرگان- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان |
| ۶ | ابراهیم پفاژ | فوق لیسانس | مدیریت آموزشی | کارشناس مهارت های پیشرفته | ۱۵ سال | تلفن ثابت: ۲۲۴۰۶۷۲ تلفن همراه: ۰۹۱۱۱۷۰۳۲۲۷ ایمیل: ebpofazh@gmail.com آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای گلستان |
| ۷ | سرخ علی حمزه پور | فوق لیسانس | تکنیک و پرورش آبزیان | مربی فنی و حرفه ای | ۷ سال | تلفن ثابت: ۲۲۴۰۶۷۲ تلفن همراه: ۰۹۳۷۶۸۵۶۵۲۳ ایمیل: hamzhepour_ali آدرس: استان گلستان |



تعاریف:

استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش:

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|-----------|
| نام استاندارد آموزش شغل: | |
| نماترک کار موزائیک روی انواع مصنوعات | |
| شرح استاندارد آموزش شغل: | |
| <p>نما ترک موزائیک بر روی انواع مصنوعات شغلی است که با استفاده از کمترین امکانات و سرمایه لازم بر روی انواع مصنوعات (چوبی - سفالی - شیشه - پلاستیکی و) که در دسترس همه افراد در تمام شرایط مهیا می باشد و با استفاده از انواع دستمال های رنگی و عکس و کادویی و.... یک کالای مرغوب متناسب با هر نوع سلیقه ای به بهترین نحو ممکن ایجاد و به بازار تقاضا عرضه مینماید .</p> | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| <p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت روحی و نداشتن کوررنگی مهارت های پیش نیاز : -</p> | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۶۶ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۲۰ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۴۶ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵٪ |
| - عملی : | ۶۵٪ |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰٪ |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| <p>لیسانس صنایع دستی با ۲ سال سابقه کار فوق دیپلم صنایع دستی با ۴ سال سابقه کار مرتبط دیپلم با ۶ سال سابقه کار</p> | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصلاحی):

نماترک کار موزائیک روی انواع مصنوعات، انواع مصنوعات را با استفاده از مواد مصرفی به کالای تزئینی تبدیل مینماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی):

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

–نماترک اسپایدر کار روی انواع مصنوعات

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | استفاده از ابزار و مواد کاربردی در کار نماترک موزائیک |
| ۲ | ایجاد نقوش مقدماتی و عمومی و انتخاب و انتقال طرح مناسب در کار نماترک |
| ۳ | انتخاب و تطبیق مصنوعات متناسب با طرح مورد نظر نماترک |
| ۴ | اجرای طرحهای ساده و ترکیبی با انواع مواد مصرفی مختلف در کار نماترک |
| ۵ | ایجاد بافتهای مختلف نماترک با استفاده از مواد بر روی مصنوعات متفاوت |
| ۶ | استفاده صحیح از دستگاه سشوار در مواقع ضروری در کار نماترک |
| ۷ | فیکس کردن طرح نماترک با استفاده از مواد کاربردی |
| ۸ | بازاریابی و ارائه محصولات |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : استفاده از ابزار و مواد کاربردی در کار نماترک موزائیک |
|--|---|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۳ | ۵ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رنگهای اکریلیک سفید و طلایی - رنگهای روغنی تیوبی متفاوت - مواد ترک - ۱,۲ stop - ابر - وازلین دستمال سفره های سه لایه طرح دار رنگی - کاغذ کادویی های رنگی - عکس - ترانسفر - سنباده - انواع مصنوعات - قیچی نوک تیز کوچک قلم موی - کاتر - اسری کیلر - یا وارنیش - چسب دستمال - یا چسب چوب | | | | دانش : - ابزار کار - مواد مصرفی و رنگی - انواع مواد کاربردی در کار نماترک |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | | مهارت : - استفاده صحیح از ابزارهای مصرفی و کاربردی - مقایسه چند نوع مصنوعات با یکدیگر و یادداشت ویژگیهای هریک - استفاده از مصنوعات مناسب مطابق با طرح قابل اجرا بر روی هریک - استفاده از رنگهای کاربردی بر روی هر یک از مصنوعات در کار - استفاده از انواع مواد مصرفی بر روی هر یک از مصنوعات |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | | ۱ | | |
| | نگرش : - اجرای صحیح کار سفارشی مورد نظر مشتری | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - مراقبت و پیشگیری از ریختن مواد و رنگها - استفاده از دستکش در حین کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - پیشگیری از ریختن مواد رنگی بر روی میز کار یا کف زمین - پیشگیری از ریختن ضایعات دستمال و کاغذ و سنباده به محیط | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : ایجاد نقوش مقدماتی و عمومی و انتخاب و انتقال طرح مناسب در کار نماترک |
|---|--|------|---|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| مداد- اکن- کاربن- قیچی- کاتر-انواع دستمال سفره های رنگی سه لایه کاغذهای کادویی-عکس | | | | دانش : |
| | | | ۱ | -مفهوم نقوش مقدماتی و عمومی |
| | | | ۱ | -انواع نقوش مقدماتی و عمومی |
| | | | ۱ | -موارد کاربردهریک از طرحها در کار |
| | | | ۱ | -روشهای انتخاب صحیح و انتقال طرح در کار |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | -طراحی و ترسیم نقوش فانتزی |
| | | ۲ | | - طراحی و ترسیم نقوش حیوانات کارتونی برای کار |
| | | ۲ | | - طراحی و ترسیم نقوش عروسکی |
| | | ۲ | | -بررسی ویژگی انواع طرحها و انتخاب صحیح در کار |
| | | | | نگرش : |
| | | | | -ایجاد جذابیت بیشتر برای کار مشتریان -معرفی نقوش جذاب تزئینی بر روی هریک از مصنوعات با تناسب به کالا |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | -استفاده صحیح از ابزار کاربردی همانند کاربن - مداد - پاکن - قیچی - کاتر -استفاده صحیح از قیچی و کاتر در زمان برش دستمال سفره سه لایه و کاغذ کادویی و عکس | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | -پیشگیری از ضایعات دور ریز کار بر روی میز یا اطراف - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : انتخاب و تطبیق مصنوعات متناسب با طرح مورد نظر نما ترک |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴ | ۲ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع مصنوعات سفالی - چوبی - شیشه‌ای - پلاستیکی و ... | | | | دانش : - کیفیت انواع مصنوعات نسبت به همدیگر - ویژگی انواع مصنوعات متناسب با طرح مورد نظر |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ۱ | | مهارت : - تطابق انواع مصنوعات با یکدیگر و بررسی ویژگی های هر یک از آنها در کار - استفاده از مصنوعات مطابق طرح قابل اجرا در کار نما ترک |
| | | ۱ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | نگرش : - اجرای صحیح کار سفارش با مطابق سلیقه ی افراد در بازار | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : اجرای طرح های ساده و ترکیبی با انواع مواد مصرفی مختلف در کار نماترک |
|---|--|------|--|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷ | ۵ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع دستمال سفره های رنگی سه لایه - مواد رنگی پوشش و غیررنگی | | | | دانش : |
| | | | .۵ | -انواع طرح ساده یا ترکیبی و کاربرد هر یک با مواد مصرفی |
| | | | .۵ | -انواع مواد مصرفی کاربردی به منظور اجرای طرح بر روی مصنوعات متفاوت |
| | | | ۱ | -موارد کاربرد مواد مصرفی رنگی و غیر رنگی و وسایل اثر گذار در کار |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | -ایجاد طرحهای قابل اجرا در برندهای تجاری و اجتماعی و فرهنگی و ... |
| | | ۳ | | -ایجاد طرحهای مشتری پسند در بازار رقابت |
| | | | | نگرش : |
| | | | | -نو بودن کارهای جذاب مشتری پسند در بازار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | -استفاده از دستکش و ماسک در حین کار و چسباندن کار مورد نظر | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | -جلوگیری از تماس دست و دستگاه تنفسی با مواد کاربردی در حین کار | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : ایجاد بافتهای مختلف نماترک با استفاده از مواد بر روی مصنوعات متفاوت |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۱ | ۹ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| موادترک ۱,۲ stop - چسب دستمال - رنگهای اکریلیک - رنگهای روغنی - وازلین - ابر - سنباده - انواع مصنوعات | | | ۱ | دانش : - نحوه استفاده از رنگهای پوششی و کاربردی برای ایجاد نما ترک - مواد مصرفی قابل استفاده در کار نما ترک |
| | | | ۱ | |
| | | | | مهارت : - استفاده از سنباده جهت صاف نمودن سطوح غیر مسطح سفالی - چسباندن طرح با استفاده از چسب - استفاده از مواد کاربردی ۱,۲ stop - برجسته نمودن سطوح ترک خورده با استفاده از وازلین و ابر و رنگهای روغنی |
| | | ۲ | | |
| | | ۲ | | |
| | | ۳ | | |
| | | ۲ | | |
| | نگرش : - ایجاد نما ترک منظم و یکدست بر روی هر یک از مصنوعات | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ایمنی به هنگام کار با استفاده از ماسک و دستکش - | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - پیشگیری از ریختن مواد مصرفی به اطراف یا محیط زیست | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : استفاده صحیح از دستگاه سشوار در مواقع ضروری در کار نماترک |
|---|--|------|--------------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷ | ۵ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سشوار - وسایل گرمایی همانند بخاری یا شوفاژ = در برخی فصول | | | ۱ | دانش : - دستگاه سشوار و نحوه ی کاربرد آن در کار - وسایل گرمایی و نحوه ی کاربرد آنها |
| | | | ۱ | |
| | | | | مهارت : - ایجاد نما ترک با استفاده از دستگاه سشوار در مواقع ضروری - ایجاد نما ترک با استفاده از وسایل گرمایی - همانند شمعک بخاری یا شوفاژ - در برخی فصول سرد |
| | | ۲ | | |
| | | ۳ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : - دقت در استفاده ی بهینه از امکانات در دسترس در حین کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ایمنی به هنگام استفاده از سشوار یا بخاری و شوفاژ |
| | | | توجهات زیست محیطی : - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : فیکس کردن طرح نماترک با استفاده از مواد کاربردی |
|---|--|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۷ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| اسپری کیلر - وارنیش | | | | دانش : -انواع مواد مصرفی برای فیکس کردن کار نما ترک |
| | | | ۲ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مهارت : -فیکس کردن نما ترک روی برخی از مصنوعات با استفاده از اسپری کیلر -فیکس کردن نما ترک با استفاده از وارنیش |
| | | ۴ | | |
| | | ۳ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : -تثبیت نما ترک با استفاده از مواد مصرفی به منظور بهره وری و استفاده ی صحیح از کار آماده شده و ماندگاری کار بر روی برخی از مصنوعات - |
| | | | ایمنی و بهداشت : -رعایت استفاده از ماسک و دستکش در حین کار -رعایت استفاده از عوامل آتش زا و اصول اطفای حریق | |
| | | | توجهات زیست محیطی : -به هنگام استفاده از وارنیش یا اسپری باید از انتشار گردهای رنگی به اطراف و محیط زیست جلوگیری شود - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | بازاریابی و ارائه محصولات |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۸ | ۵ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| بروشور | | | | دانش : |
| کاتالوگ نمایشگاه‌ها | | | ۱ | - مفهوم بازاریابی |
| کتاب آموزشی | | | ۱ | - نحوه تبلیقات صحیح در بازار فروش یا سایت های اینترنتی |
| نرم افزارهای آموزشی | | | ۱ | - روشهای ارائه محصول |
| دستگاه رایانه | | | | |
| چسب مایع | | | | مهارت : |
| قیچی | | | | - شرکت نمودن در نمایشگاهها و بازار فروش |
| خط کش | | ۱ | | - تهیه نمودن پوسترهای تبلیغاتی |
| پاک کن | | ۱ | | - برقراری ارتباط صحیح با بازار، سایت ها و نمایشگاههای |
| مداد | | ۱ | | فروش |
| ماژیک | | | | - بسته بندی صحیح کار و ایجاد جذابیت در آنها |
| وسایل تزئینی بسته بندی | | ۲ | | |
| | نگرش : | | | |
| | - صداقت در معرفی محصولات | | | |
| | - پرهیز از بزرگنمایی در بازار یابی و ارائه محصولات و رعایت حال مشتری | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - | | | |
| | - | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - | | | |
| | - | | | |



برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------|-------------------|--------|----------------|
| ۱ | دستگاه سشوار | معمولی | ۵ عدد | برای کارگاه |
| ۲ | وایت برد | معمولی | ۱ | برای کارگاه |
| ۳ | دستگاه تهویه | معمولی | ۱ | برای کارگاه |
| ۴ | کپسول آتش نشانی | معمولی | ۱ | برای کارگاه |
| ۵ | جعبه کمک های اولیه | معمولی | ۱ | برای کارگاه |
| ۶ | فیچپی | نوک تیز کوچک | ۱۵ عدد | برای کاراموزان |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------------|-------------------|-------------------------|---------|
| ۱ | مداد | معمولی | ۱۵ | |
| ۲ | پاکن | معمولی | ۱۵ | |
| ۳ | کاربن | سیاه و آبی | ۱۰ | |
| ۴ | رنگ اکریلیک | سفید | یک کیلو | |
| ۵ | رنگ اکریلیک | طلایی | یک کیلو | |
| ۶ | رنگهای روغنی | تیوبی متفاوت | سه رنگ | |
| ۷ | مواد ترک | Stop۱ | ۱۵ عدد | |
| ۸ | مواد ترک | Stop۲ | ۱۵ عدد | |
| ۹ | ابر | سه لایه طرحدار | ۳ عدد | |
| ۱۰ | وازلین | رنگی | ۲ قوطی | |
| ۱۱ | دستمال سفره سه لایه طرحدار | متفاوت | به تعداد نیاز | |
| ۱۲ | کاغذ کادویی رنگی | معمولی | به تعداد نیاز | |
| ۱۳ | عکس | نرم | به دلخواه یا تعداد نیاز | |
| ۱۴ | ترانسفر | معمولی | به تعداد نیاز | |
| ۱۵ | سنباده نرم | معمولی | ۵ عدد | |
| ۱۶ | چسب دستمال | نمونه | ۱۵ عدد | |
| ۱۷ | اسپری کیلر | معمولی | ۱۰ عدد | |
| ۱۸ | وارنیش | معمولی | ۵ | |
| ۱۹ | انواع مصنوعات | معمولی | به تعداد نیاز | |
| ۲۰ | چسب چوب | معمولی | ۱ قوطی | |
| ۲۱ | ماژیک وایت برد | معمولی | ۳ عدد | |
| ۲۲ | ماسک | معمولی | ۳۰ عدد | |
| ۲۳ | کاغذ طراحی | معمولی | ۱۵ عدد | |
| ۲۴ | دستکش | معمولی | ۳۰ عدد | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|-------------------|---------------|----------------|
| ۱ | قیچی | نوک تیز کوچک | ۱۵ عدد | برای کارآموزان |
| ۲ | پالت نقاشی | معمولی | ۱۵ عدد | |
| ۳ | قلم مو | معمولی | ۱۵ عدد | |
| ۴ | کاتر | معمولی | ۱۵ عدد | |
| ۵ | انواع مصنوعات شیشه ای چوبی، سفالی و غیره | معمولی | به میزان لازم | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|------|-------|---------|---------|---------------------|
| | ندارد | | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| | ندارد | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | کلیه سایت های اصلی و مفید مرتبط با مباحث و سر فصل ها و مواد مصرفی مورد استفاده |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | ندارد | | | |