

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شایستگی خبرنگاری حوزه کودکان

## گروه شغلی فناوری نرم و فرهنگی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۶	۴	۲	۴	۰	۷	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۳	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۲۶۶۱/۱/۹۰

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۰/۶/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شایستگی: ۱-۰۳-۰۲-۰۷۳-۴-۲۶۴۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته تکنولوژی فرهنگی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :  
- اداره کل فنی و حرفه ای استان تهران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

✓ آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	رحیم محمدی	دانشجو	خبرنگاری	خبرنگار	۹ سال	تلفن ثابت : ۰۲۱-۷۷۲۷۳۰۲۳ تلفن همراه : ۰۹۱۲-۵۱۵۸۱۳۰ ایمیل: rahim_press@yahoo.com آدرس: شمال دانشگاه علم و صنعت - خ سوم غربی پلاک ۱۳۴ طبقه ۲
۲	آزاده غلامی	کارشناسی	مدیریت بازرگانی	خبرنگار	۹ سال	تلفن ثابت : ۰۲۱-۶۶۴۸۵۶۶۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲-۶۱۹۶۰۹۲ ایمیل : آدرس : شهران -خ طالقانی - پلاک ۸۱ - طبقه اول
۳	حسن اشلاقی	فوق لیسانس	ارتباطات	مدرس	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۵-۵۱۶۲۹۳۶ ایمیل : آدرس : خیابان سی تیر - کوچه شهید مقیمی - پلاک ۱۲
۴	علی آشتیانی پور	کارشناس	عکاسی	عکاس	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲-۶۱۴۳۶۱۴ ایمیل : آدرس : خیابان شاهین شمالی - کوچه خرم - پلاک ۲۱۴
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد شایستگی<sup>۱</sup> :</b>	
<b>خبرنگاری حوزه کودکان</b>	
<b>شرح استاندارد شایستگی :</b>	
<p>خبرنگاری حوزه کودکان شایستگی از حوزه اطلاع رسانی در زیر مجموعه گروه تکنولوژی فرهنگی و اطلاع رسانی قرار دارد که وظایف زیر بکارگیری اصول روانشناسی در خبر نویسی برای کودکان ، بکارگیری ارزش های خبری متناسب با روحیه کودکان ،تهیه اخبار مناسب برای کودکان ،مذاکره و تعامل با حوزه های خبری مرتبط ، تحلیل تحولات حوزه کودک ، وجود دارد . دارنده این توانایی ها می تواند در رسانه های خبری فعالیت کند . صاحب این شایستگی با تمام نهادهای مرتبط با کودکان، مدارس، صدا و سیما، مهدهای کودک و .... ارتباط دارد.</p>	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<b>حداقل میزان تحصیلات : دیپلم</b> <b>حداقل توانایی جسمی و ذهنی : متناسب با شغل مربوطه</b> <b>مهارت های پیش نیاز : -</b>	
<i>طول دوره آموزش :</i>	
طول دوره آموزش	: ۹۱ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۹ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی : ۲۵٪	
- عملی : ۷۵٪	
- اخلاق حرفه ای : -	
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
کاردانی ارتباطات با ۸ سال سابقه مرتبط - کارشناس ارتباطات با ۴ سال سابقه مرتبط	



**\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

خبرنگاری حوزه کودکان شایستگی از حوزه اطلاع رسانی در زیر مجموعه گروه تکنولوژی فرهنگی و اطلاع رسانی قرار دارد در آن وظایفی از قبیل بکارگیری اصول روانشناسی ، تهیه اخبار مناسب کودکان ، تعامل با حوزه های خبری وجود دارد. که دارنده آن می تواند در رسانه های مختلف خبری فعالیت کند .

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :**

Children journalism field

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

خبرنگاری درجه ۲

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شایستگی<sup>۲</sup>

- کارها<sup>۳</sup>

ردیف	عناوین
۱	بکارگیری اصول روانشناسی در خبر نویسی برای کودکان
۲	بکارگیری ارزش های خبری متناسب با روحیه کودکان
۳	تهیه اخبار مناسب برای کودکان
۴	مذاکره و تعامل با حوزه های خبری مرتبط
۵	تحلیل تحولات حوزه کودک
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

<sup>۲</sup> Occupational / Competency Standard

<sup>۳</sup> . Competency / task



استاندارد آموزشی  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: به کارگیری اصول روانشناسی در خبرنگاری کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه p4 تخته پاک کن تخته وایت برد ماژیک وایت برد خودکار کاغذ کتاب و جزوات مرتبط از جمله کتاب روزنامه نگاری نوین تالیف حسین قندی و نعیم بدیعی از انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی			۱ ۰/۳۰ ۱ ۰/۳۰ ۱ ۴ ۴ ۴	دانش: مفاهیم روانشناسی در خبرنگاری کودکان - روانشناسی در خبرنگاری کودکان - ویژگی های روانشناسی کودک در خبرنگاری کودکان - ویژگی های ارزش های خبری مرتبط با خبرنگاری کودکان - ویژگی اخبار کودکان مهارت: به کارگیری مفاهیم روانشناسی در خبرنگاری کودکان - به کارگیری مفاهیم روانشناسی کودک در اخبار مرتبط - به کارگیری ارزش های خبری متناسب با کودک - نگرش: - توجه به خلقیات کودکان - عدم اغراق نویسی در خبر کودکان ایمنی و بهداشت: - - توجهات زیست محیطی: - -





استاندارد آموزشی  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : به کارگیری ارزش های خبری متناسب با روحیه کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۵	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه p4			۱	دانش : ویژگی های خبر متناسب با روحیه کودکان
تخته پاک کن			۱	انواع خبر، لید و تیتتر متناسب با روحیه کودکان
تخته وایت برد			۱	- انواع سوتیتتر و میان تیتتر متناسب با روحیه کودکان
ماژیک وایت برد			۱	- انواع شرح عکس متناسب با روحیه کودکان
خودکار			۱	- ارزش های خبری متناسب با روحیه کودکان
کاغذ			۱	
مجلات ویژه کودکان		۳		مهارت : تهیه کردن خبر مناسب برای کودکان
کتاب و جزوات مرتبط از جمله		۳		- تهیه کردن خبر بر اساس ارزش های خبری مناسب برای کودکان
کتاب روزنامه نگاری نوین		۳		- تهیه کردن انواع خبر بر اساس سبک های خبر مناسب برای کودکان
تالیف حسین قندی و نعیم		۳		- نگارش انواع لید، تیتتر، سوتیتتر و میان تیتتر مناسب برای کودکان
بدیعی از انتشارات دانشگاه		۳		- نگارش شرح عکس مناسب برای کودکان
علامه طباطبایی		۳		
				نگرش : - توجه به روحیات کودکان - عدم اغراق نویسی در خبر کودک
				ایمنی و بهداشت : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزشی  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه p4			۱	دانش: روحیات کودکان
تخته پاک کن			۱	- ویژگی های کودک
تخته وایت برد			۱	- ویژگی های خبر کودکان
ماژیک وایت برد			۱	- روانشناسی کودک
خودکار				-
کاغذ				
کتاب و جزوات مرتبط از جمله		۳		مهارت : تهیه اخبار بر اساس روحیات کودکان
کتاب روزنامه نگاری نوین		۳		- تهیه اخبار بر اساس ویژگی های کودکان
تالیف حسین قندی و نعیم		۳		- تهیه اخبار بر اساس روانشناسی کودکان
بدیعی از انتشارات دانشگاه		۳		- تهیه اخبار با توجه به تفاوت اخبار کودکان با بزرگسالان
علامه طباطبایی		-		-
				نگرش :
				- ایجاد انگیزه علمی در کودکان
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-
				-



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مذاکره و تعامل با حوزه های خبری کودکان
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۱۲	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه p4			۱	دانش : انواع حوزه های خبری - چگونگی تعامل با حوزه های خبری کودکان - چگونگی انتقال اخبار از حوزه های خبری مرتبط - دستگاه های مرتبط با موضوعات کودکان - سازمان های مردم نهاد مرتبط
تخته پاک کن			۰/۳۰	
تخته وایت برد			۱	
ماژیک وایت برد			۰/۳۰	
خودکار			۱	
کاغذ		۲		مهارت : برقرار کردن ارتباط مداوم با حوزه های خبری کودکان - برقرار کردن ارتباط با حوزه های خبری مرتبط برای تهیه خبر - برقرار کردن ارتباط با مقامات و مسئولان مرتبط برای تهیه خبر - برقرار کردن ارتباط با دستگاه های مرتبط برای تهیه خبر - برقرار کردن ارتباط با سازمان های مردم نهاد موثر در حوزه خبر کودکان
کتاب و جزوات مرتبط از جمله		۲		
کتاب روزنامه نگاری نوین		۲		
تالیف حسین قندی و نعیم		۳		
بدیعی از انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی		۳		
		۲		
	نگرش : - -			
	ایمنی و بهداشت : - -			
	توجهات زیست محیطی : - -			



استاندارد آموزشی  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تحلیل تحولات مرتبط با کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه p4	-	۱		دانش: روش های تحلیل تحولات حوزه کودکان
تخته پاک کن	-	۱		- ویژگی تحولات حوزه کودکان
تخته وایت برد	-	۰/۳۰		- گروه های مهم مرتبط با خبر کودکان
ماژیک وایت برد	-	۰/۳۰		- نهادها و مقام های مرتبط با خبر کودکان
خودکار	-	۱		- سازمان های مهم مردم نهاد در حوزه کودکان
کاغذ	-	۳		مهارت : نگارش تحلیل های مرتبط با تحولات حوزه کودک
کتاب و جزوات مرتبط از جمله	-	۳		- نگارش تحلیل های مرتبط با ویژگی های حوزه کودک
کتاب روزنامه نگاری نوین	-	۳		- نگارش تحلیل های مرتبط با نهادهای مهم در حوزه کودک
تالیف حسین قندی و نعیم	-	۳		- نگارش تحلیل های مرتبط با نقش مقامات و دستگاه های
بدیعی از انتشارات دانشگاه	-	۳		مهم در حوزه کودک
علامه طباطبایی	-	-		-
	نگرش :			
	- توجه به ویژگی های کودکان در تحلیل اخبار			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	-			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	رایانه	پنتیوم 4	۱۵	
۲-	تخته وایت برد	-	۱	
۳-	ماژیک	وایت برد	۳	قرمز-آبی-مشکی
۴-	تخته پاک کن	-	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱-	روزنامه نگاری نوین	نعیم بدیعی-حسین قندی	-	۸۷	تهران	دانشگاه علامه طباطبائی
-	روزنامه نگاری	کاظم معتمد نژاد	-	۸۶	تهران	نشر سپهر
۳-	روش تحقیق در محتوی مطبوعات	کاظم معتمد نژاد	-	۵۶	تهران	دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی
۴-	ویراستاری و مدیریت اخبار	علی اکبر قاضی زاده	-	۷۹	تهران	انتشارات روزنامه ایران
۵-	ویراستاری و مدیریت اخبار	احمد توکلی	-	۸۱	تهران	انتشارات خجسته

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱-	مبانی نگارش رسانه ای	۸۶	امید مسعودی	-	تهران	خجسته	-
۲-	فصلنامه رسانه	بهار ۶۹	نعیم بدیعی	-	تهران	وزارت ارشاد	معیارهای گزینش خبر





## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	<a href="http://020.ir">http://020.ir</a>
2	<a href="http://www.hamshahrtraining.ir">www.hamshahrtraining.ir</a>
3	<a href="http://www.mcstudies.ir">www.mcstudies.ir</a>
4	<a href="http://www.journalism.co.uk">www.journalism.co.uk</a>
5	<a href="http://mindymcadams.com/tojou">http://mindymcadams.com/tojou</a>
6	<a href="http://www.journerdism.com">www.journerdism.com</a>
7	<a href="http://www.journalistopia.com">www.journalistopia.com</a>
8	<a href="http://www.guardian.co.uk/media/future-of-journalism">www.guardian.co.uk/media/future-of-journalism</a>
9	<a href="http://www.journalism.co.uk/bestofblogs.php">www.journalism.co.uk/bestofblogs.php</a>
10	<a href="http://www.journalism.org">www.journalism.org</a>