



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

استاندارد آموزش شایستگی

مدیریت رسانه ای بحران

گروه شغلی

فناوری نرم و فرهنگی

کد ملی آموزش شایستگی

۱	۳	۴	۹	۴	۰	۷	۳	۰	۰	۰	۰	۱	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۸/۳/۱۱

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱۳۴۹۳۰۷۳۰۰۰۰۰۱۱

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی : فناوری نرم و فرهنگی					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	اکبر نصراللهی کاسمانی	دکترای تخصصی	مدیریت رسانه ای	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز	۲۵ سال
۲	پروانه پیشنمازی سردودی	دکترای تخصصی	علوم ارتباطات اجتماعی	پژوهشگر پژوهشکده مدیریت بحران	۱۵ سال
۳	علی اکبر فرهنگ	دکترای تخصصی	مدیریت رسانه ای	عضو هیات علمی دانشگاه تهران و علوم تحقیقات	۴۰ سال
۴	مهدی زارع	دکترای تخصصی	زلزله شناسی	عضو هیات علمی پژوهشگاه زلزله	۳۰ سال
۵	رامک فرح آبادی	کارشناسی ارشد	صنایع چوب	معاون برنامه ریزی درسی	۲۵ سال
۶	زهرا امینی	کارشناسی ارشد	مشاوره و راهنمایی	دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی فناوری نرم و فرهنگی	۱۳ سال

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸
تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸
آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شایستگی:	
مدیریت رسانه ای بحران	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
<p>مدیریت رسانه ای بحران یکی از شایستگی های حوزه فناوری نرم و فرهنگی می باشد که شامل کارهای تبیین مدیریت بحران و خطرپذیری، مدیریت سوانح، بررسی مخاطرات زیست محیطی، تجزیه و تحلیل مخاطرات طبیعی و انسان ساخت، تجزیه و تحلیل بهداشت روانی اجتماعی در بحران، مدیریت پوشش اخبار بحران ها، سیاستگذاری و مدیریت رسانه ای در بحران ها، تجزیه و تحلیل جامعه شناسی بحران ها، بررسی رابطه فضای مجازی و بحران ها و انجام مطالعات تاریخی بحران ها می باشد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : لیسانس حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۹۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۸۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۱۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی	: ۲۵%
- عملی	: ۶۵%
- اخلاق حرفه ای	: ۱۰%
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
<p>دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد مدیریت بحران، مدیریت رسانه، مدیریت بلایا و سوانح، روان شناسی، جامعه شناسی، امنیت ملی، علوم سیاسی، علوم اقتصادی و HSE با حداقل ۱۰ سال سابقه کاری در زمینه بحران</p>	

*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):**

مدیریت رسانه ای بحران شایستگی است که به مدیریت فرآیند پیش بینی و پیشگیری از بحران ها، تصمیم گیری ، برنامه ریزی و مداخله در بحران ها و مدیریت آنها، احیا و بازسازی (در بحران های طبیعی) و مدیریت افکار عمومی، اقناع و عادی سازی (در بحران های مختلف از جمله سیاسی) بعد از وقوع بحران می پردازد.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (اصطلاحات مشابه جهانی):**

- Crisis management

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:**

-پدافند غیرعامل

-فرماندهی سوانح

-مدیریت رسانه

-مسوول اطلاع رسانی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین	ساعت آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	تبیین مدیریت بحران و خطرپذیری	۱۰	۵	۱۵
۲	مدیریت سوانح	۵	۱۰	۱۵
۳	بررسی مخاطرات زیست محیطی	۱۰	۱۰	۲۰
۴	تجزیه و تحلیل مخاطرات طبیعی و انسان ساخت	۱۰	۱۵	۲۵
۵	تجزیه و تحلیل بهداشت روانی اجتماعی در بحران	۱۰	۱۵	۲۵
۶	مدیریت پوشش اخبار بحران ها	۱۰	۲۰	۳۰
۷	سیاستگذاری و مدیریت رسانه ای در بحران ها	۵	۱۰	۱۵
۸	تجزیه و تحلیل جامعه شناسی بحران ها	۵	۵	۱۰
۹	بررسی رابطه فضای مجازی و بحران ها	۱۰	۱۰	۲۰
۱۰	انجام مطالعات تاریخی بحران ها	۱۰	۱۰	۲۰
	جمع ساعات	۸۵	۱۱۰	۱۹۵

	زمان آموزش			عنوان : تبیین مدیریت بحران و خطرپذیری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۵	۱۰	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				مفهوم شناسی، گونه شناسی، بسترشناسی و علل شناسی بحران و انواع بحران ها
- تخته وایت برد				فرایند شکل گیری بحران و مدیریت بحران
- تهیه مطبوع				نظریه ها و مدل های مدیریت بحران
- صندلی کارآموز				مراحل سه گانه و چهارگانه مدیریت بحران
- اسلاید				ساختار و وظایف سازمان مدیریت بحران کشور
- فیلم یا سی دی آموزشی				مهارت :
- کاغذ A4				شناسایی عوامل موثر در مدیریت بحران
- ماژیک ۳ رنگ				تشخیص شکل گیری بحران و مدیریت بحران
- تخته پاک‌کن				تجزیه و تحلیل مدل های مدیریت بحران
				مدیریت طراحی مراحل سه گانه و چهارگانه مدیریت بحران
				نگرش :
				درک صحیح از مفهوم بحران، انواع و علل وقوع بحران ها توجه به اهمیت علل وقوع بحران ها و عوامل موثر در مدیریت آنها
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول بهداشتی در مناطق بحران زده رعایت اصول بهداشت روانی در مناطق بحران زده
				توجهات زیست‌محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : مدیریت سوانح
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				تعاریف و مفاهیم سوانح و مدیریت سوانح
- تخته وایت برد				وضعیت آسیب پذیری های کشور در برابر سوانح طبیعی مختلف (به ویژه زلزله، سیل، خشکسالی و کم آبی)
- تهویه مطبوع				شیوه های پیشگیری، کنترل و مدیریت سوانح
- صندلی کارآموز				اصول امداد و نجات در سوانح (خود امدادی و دگر امدادی)
- اسلاید				مهارت :
- فیلم یا سی دی آموزشی				شناسایی اصول و عوامل موثر در کنترل و مدیریت سوانح
- کاغذ A4				تبیین فرماندهی حادثه در مدیریت سوانح
- ماژیک ۳ رنگ				بکارگیری شیوه های پیشگیری، کنترل و مدیریت سوانح
- تخته پاک کن				نگرش :
				درک صحیح از فرماندهی حادثه و مدیریت سوانح به کارگیری اصول امداد و نجات در سوانح
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول بهداشتی در سوانح و حوادث رعایت اصول بهداشت روانی در سوانح و حوادث
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : بررسی مخاطرات زیست محیطی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				مبانی محیط زیست و محیط زیست ایران
- تخته وایت برد				هوا و اقلیم شناسی
- تهویه مطبوع				اصول حفاظت خاک، درختان و درختچه های ایران- گیاهان آبزی- گیاهان مرتعی
- صندلی کارآموز				هیدرولوژی
- اسلاید				اصول مساحی و نقشه برداری- عکس های هوایی
- فیلم یا سی دی آموزشی				مهارت :
- کاغذ A۴				تبیین محیط زیست ایران
- ماژیک ۳ رنگ				بررسی هوا و اقلیم
- تخته پاک کن				بکارگیری نقشه برداری و عکس های هوایی
				نگرش :
				درک صحیح از محیط زیست و محیط زیست ایران
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل مخاطرات طبیعی و انسان ساخت
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۵	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
- کامپیوتر				مبانی و مراحل چهارگانه مدیریت خطر (چرخه مدیریت خطر)
- میز و صندلی مربی				بررسی خطر شامل استخراج مخاطرات، آسیب پذیری ها و ظرفیت ها
- تخته وایت برد				مخاطرات طبیعی رایج در کشور (به ویژه زلزله، سیل، خشکسالی و کم‌آبی، مخاطرات زیست محیطی، فرونشست)
- تهویه مطبوع				مخاطرات انسان ساخت
- صندلی کارآموز				اقدامات موثر مناسب در هر یک از مراحل چهارگانه مدیریت خطر
- اسلاید				مداخلات کاهش خطر
- فیلم یا سی دی آموزشی				قوانین مرتبط با مدیریت خطر
- کاغذ A4				تجارب موفق ملی و بین المللی مدیریت خطر
- ماژیک ۳ رنگ				مهارت :
- تخته پاک‌کن				بررسی و تجزیه و تحلیل مراحل چهارگانه مدیریت خطر (چرخه مدیریت خطر)
- جعبه کمک های اولیه				تجزیه و تحلیل خطر جهت استخراج مخاطرات، آسیب پذیری
- کپسول آتش نشانی				تجزیه و تحلیل مخاطرات طبیعی و انسان ساخت
				انجام اقدامات موثر مناسب در هر یک از مراحل چهارگانه مدیریت خطر
				نگرش :
				درک صحیح از مخاطرات طبیعی و انسان ساخت

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل مخاطرات طبیعی و انسان ساخت
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش: توجه به اهمیت تجزیه و تحلیل ارزیابی مخاطرات در کاهش خسارات			
	ایمنی و بهداشت : رعایت اصول ارگونومی هنگام کار			
	توجهات زیست محیطی : مدیریت مصرف انرژی مدیریت پسماند			

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل بهداشت روانی اجتماعی در بحران
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۵	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				مفاهیم روان شناسی
- تخته وایت برد				واکنش های روانی در مراحل مختلف بلایا
- تهیه مطبوع				واکنش های روانی نامناسب در مدیران اجرایی
- صندلی کارآموز				مسائل روانشناختی مدیران در مدیریت بلایا
- اسلاید				علائم روانشناختی آسیب دیدگان و نحوه برخورد با آنها
- فیلم یا سی دی آموزشی				روش مدیریت سازمانی ستاد حمایت روانی- اجتماعی
- کاغذ A۴				برنامه کشوری حمایت های روانی- اجتماعی در بلایا و حوادث غیرمترقبه
- مازیک ۳ رنگ				مهارت :
- تخته پاک کن				طراحی مدیریت سازمانی حمایت روانی - اجتماعی
				علائم روانی در آسیب دیدگان، مدیران و فرماندهان حادثه و امدادگران
				تجزیه و تحلیل و بکارگیری برنامه کشوری حمایت های روانی- اجتماعی در بلایا و حوادث غیرمترقبه
				نگرش :
				درک صحیح از واکنش های روانی در مراحل مختلف بلایا و حوادث
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : مدیریت پوشش اخبار بحران ها
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				انواع راهبردها و رویکردها و جهت گیری رسانه ای در بحران
- تخته وایت برد				انواع تاکتیک های خبری مدیریت بحران
- تهویه مطبوع				نحوه بررسی عملکرد رسانه ها در بحران های مختلف
- صندلی کارآموز				
- اسلاید				مهارت :
- فیلم یا سی دی آموزشی				شناسایی و بکارگیری انواع راهبردها و رویکردهای رسانه ای
- کاغذ A4				در بحران
- ماژیک ۳ رنگ				استفاده از انواع تاکتیک های خبری مدیریت بحران
- تخته پاک کن				شناسایی نقاط ضعف و قوت عملکرد رسانه ها در بحران های مختلف
				نگرش :
				درک صحیح از راهبردها، رویکردها و تاکتیک های رسانه ای در بحران توجه به لزوم طراحی الگوهای پوشش خبری مطلوب در بحران ها
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : سیاستگذاری و مدیریت رسانه ای در بحران ها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				انواع و روش های مدیریت رسانه ای در بحران
- تخته وایت برد				نقش و وظایف رسانه ها در بحران و نظریه های مدیریت رسانه ای بحران
- تهیه مطبوع				اصول مدیریت خبر و استراتژی راهبردهای کلان مدیریت اخبار
- صندلی کارآموز				
- اسلاید				
- فیلم یا سی دی آموزشی				
- کاغذ A۴				
- مازیک ۳ رنگ				مهارت :
- تخته پاک کن				بکارگیری روش های مدیریت رسانه ای در بحران
				تعیین نقش و وظایف رسانه ها در بحران
				پیاده سازی نظریه های مدیریت رسانه ای بحران
				بکارگیری استراتژی ها و راهبردهای کلان مدیریت اخبار
				نگرش :
				درک صحیح از روش های مدیریت رسانه ای در بحران توجه به لزوم بکارگیری استراتژی ها و راهبردهای کلان مدیریت اخبار
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل جامعه شناسی بحران
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۵	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				واقعیت و تغییرات اجتماعی در حوادث
- تخته وایت برد				آسیب های اجتماعی در حوادث
- تهیه مطبوع				
- صندلی کارآموز				
- اسلاید				
- فیلم یا سی دی آموزشی				مهارت :
- کاغذ A4				استفاده صحیح از شیوه های کنترل آسیب های اجتماعی در
- ماژیک ۳ رنگ				سوانح و حوادث
- تخته پاک کن				تجزیه و تحلیل واکنش های مردم در بحران ها
				نگرش :
				توجه به لزوم بکارگیری کنترل آسیب های اجتماعی در سوانح و حوادث
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : بررسی رابطه فضای مجازی و بحران ها
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				شیوه های بهره گیری از فضای مجازی در بحران ها
- تخته وایت برد				شیوه های استفاده از نرم افزارها و اپلیکیشن های کنترل بحران
- تهیه مطبوع				
- صندلی کارآموز				
- اسلاید				
- فیلم یا سی دی آموزشی				
- کاغذ A4				مهارت :
- ماژیک ۳ رنگ				بکارگیری شیوه های بهره گیری از فضای مجازی در بحرانها
- تخته پاک کن				استفاده صحیح از نرم افزارها و اپلیکیشن های کنترل بحران
				نگرش :
				توجه به لزوم بکارگیری اصول مصاحبه و گزارش نویسی در بحران
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

	زمان آموزش			عنوان : انجام مطالعات تاریخی بحران ها
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کامپیوتر				دانش :
- میز و صندلی مربی				چالش های مطالعات تاریخی بحران ها
- تخته وایت برد				متدولوژی، ساختار و مراحل مطالعات تاریخی بحران ها
- تهیه مطبوع				
- صندلی کارآموز				
- اسلاید				
- فیلم یا سی دی آموزشی				مهارت :
- کاغذ A۴				شناسایی چالش های مطالعات تاریخی بحران ها
- ماژیک ۳ رنگ				تعیین متدولوژی، ساختار و مراحل مطالعات تاریخی بحران ها
- تخته پاک کن				
				نگرش :
				درک صحیح از تاریخ بحران ها
				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				توجهات زیست محیطی :
				مدیریت مصرف انرژی
				مدیریت پسماند

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز مربی	چوبی یا MDF	۱ عدد	
۲	صندلی مربی	چرمی	۱ عدد	
۳	میز کارآموز	چوبی یا MDF	۳ عدد	
۴	صندلی کارآموز	چوبی یا پلاستیک یا MDF	۱۵ عدد	
۵	رایانه	لپ تاپ	۱ دستگاه	
۶	ویدئو پرژکتور	با وضوح تصویر ۱۸۰۰*۱۲۰۰	۱ دستگاه	
۷	تخته وایت برد	۱۲۰*۱۵۰ سانتیمتر	۱ عدد	
۸	ووایس ریکوردر	۱۶ گیگ	۱ عدد	
۹	کپسول اطفاء حریق	CO۲ پودری، گازی	از هر کدام یک دستگاه	
۱۰	جعبه کمک های اولیه	استاندارد	۱ سری کامل	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A۴	۱ بسته	
۲	ماژیک	در ۳ رنگ	از هر کدام ۳ عدد	
۳	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	دوربین عکاسی و فیلمبرداری	دیجیتال با وضوح ۱۰ مگاپیکسل	۱ دستگاه	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.