

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

متصدی واحد پرورش صدف های

مروارید ساز

گروه شغلی

امور شیلات و آبزی پروری

کد ملی آموزش شغل

۳	۱	۴	۲	۳	۰	۶	۵	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱۳۹۱/۱۳/۱۷

تاریخ تدوین استاندارد:



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱۳۱۲/۲۹/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی :
مدیر گروه برنامه ریزی درسی کشاورزی (امور دامی و آبزیان) : سید محسن جلالی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :
- دفتر طرح و برنامه های درسی
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و

حرفه ای کشور ، پلاک ۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com

تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مجتبی کشاورز	فوق لیسانس	شیلات	مدرس	۱۰	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۸۱۲۴۴۰۰۷ ایمیل : آدرس :
۲	ناصر شهابی شهپیری	لیسانس	شیلات	مسئول بخش آبزیان شرکت	۱۰	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۳۱۴۷۰۶۴ ایمیل : آدرس :
۳	شایان قبادی	دکتری	شیلات	مدرس	۸	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۱۷۸۷۲۷ ایمیل : آدرس :
۴	الهه خدابخش	فوق لیسانس	بیولوژی دریا	مدرس	۵	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۲۴۵۱۹۸ ایمیل : آدرس :
۵	علی قبادی	لیسانس	شیلات	کارمند شیلات	۱۴	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۱۱۵۰۱۰۶ ایمیل : آدرس :
۶	کیا امانی	لیسانس	شیلات	آبزی پرور	۳	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۹۲۴۳۰۸۰ ایمیل : آدرس :
۷	ابراهیم باوند	لیسانس	شیلات	آبزی پرور	۳	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۶۳۸۵۵۴۸۴ ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :	
متصدی واحد پرورش صدف های مروارید ساز	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
متصدی واحد پرورش صدف های مروارید ساز شغلی است در حرفه آبی پروری که دارای شایستگی هایی از قبیل: تشریح صدف های مروارید ساز - زیست سنجی و بیولوژی صدف های مروارید ساز - انتخاب محل مناسب پرورش - CULCH (مکان استقرار صدفچه) - تهیه صدفچه - تهیه و ساخت مروارید - انتخاب روش مناسب برای پرورش صدف های مروارید ساز می باشد و با مشاغلی مانند صیادان ، تکثیر کنندگان صدف مروارید ساز و صنعتگران سنگ های قیمتی و جواهر سازان در ارتباط می باشد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۰۱ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۱ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی : 25%	
- عملی : 65%	
- اخلاق حرفه ای : ۱۰%	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
فوق دیپلم لیسانس شیلات با ۳ سال سابقه کار مرتبط	



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

متصدی واحد پرورش صدف های مروارید ساز شخصی است که پس از گذراندن دوره های آموزشی لازم بتواند از عهده پرورش صدف و تولید مروارید بر آید.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Expert of pearl oysters centre

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | |
|--|----------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> | |



استاندارد آموزش شغل^۲

- شایستگی ها^۳

ردیف	عناوین
۱	تشریح صدف های مروارید ساز
۲	زیست سنجی و بیولوژی صدف های مروارید ساز
۳	انتخاب محل مناسب پرورش
۴	CULCH (مکان استقرار صدفچه)
۵	تهیه صدفچه
۶	تهیه و ساخت مروارید
۷	انتخاب روش مناسب پرورش صدف های مروارید ساز
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۳. Competency / task



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تشریح صدف های مروارید ساز
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۴/۵	۳/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کیف تشریح کلید شناسایی گونه ها			۰/۵	دانش : - تاریخچه صید و پرورش صدف های مروارید ساز - اهمیت اقتصادی کشت و پرورش صدف های مروارید ساز - مهمترین گونه های صدف های مروارید ساز دنیا و ایران - اجزاء تشکیل دهنده صدف - روند پیشرفت صنعت پرورش صدف مروارید ساز و استفاده از آن جهت پرورش مطلوب
			۰/۵	
			۱	
			۰/۵	
			۱	
				مهارت : - بررسی و جدا سازی گونه های مختلف - تشریح و آشنایی با قسمت های مختلف صدف - جدا سازی قسمت های مختلف امعاء و احشاء بدن صدف
		۱/۵		
		۱/۵		
		۱/۵		
				نگرش : - ایجاد دید وسیع برای شروع مطالعات -
			ایمنی و بهداشت : - دقت در استفاده از لوازم تشریح	
			توجهات زیست محیطی : - عدم رها سازی صدف های تشریح شده در محیط و همچنین عدم مصرف این صدف ها	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: زیست‌سنجی و بیولوژی صدف
	نظری	عملی	جمع	
	6	11	17	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست‌محیطی مرتبط			
انواع تست‌های سنجش کیفیت آب تورهای پلانکتونگیری لوپ میکروسکوپ بشر لام و لامل				دانش: - رده بندی و مورفولوژی - بیولوژی صدف های مروراید ساز - محل زیست گونه های مختلف در طبیعت و شرایط آن - نیاز های تغذیه ای هر گونه
			2	مهارت: - ارزیابی بیولوژی و زیست‌سنجی هر گونه از صدف و تعیین محل مناسب پرورش - تعیین فاکتورهای تغذیه ای هر گونه - تعیین میزان بیوماس پلانکتونی - تعیین نوع پلانکتون های مورد نیاز
			۱/۵	
			۱/۵	
			۱	
		۳		نگرش: - تعیین بهترین مکان برای پرورش - هر گونه پرورشی برای یک منطقه
		۲		
		۳		
		۳		
	ایمنی و بهداشت: - دقت در استفاده از لوازم نمونه برداری			
	توجهات زیست‌محیطی: - عدم انتقال نمونه های گرفته شده به دیگر منابع آبی			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: انتخاب محل مناسب پرورش
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۱	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع تستورهای کیفیت آب انواع تورهای پلانکتونگیری لوپ فیکساتور			۱	دانش: - آگاهی از کیفیت آب جهت پرورش صدف - عمق مناسب پرورش
			1	- اهمیت آرامش و امنیت جهت پرورش صدف
			۱	- نقش جریان‌ات آبی و جذر و مد در پرورش
			1	- انواع آلودگی و نقش آن در تعیین محل پرورش
				مهارت: - انجام آزمایشات لازم جهت تعیین میزان آلودگی آب
		۱/۵		- انجام آزمایشات لازم جهت تعیین میزان خصوصیات فیزیکی آب
		۳		- انجام آزمایشات لازم جهت تعیین میزان عوامل شیمیایی آب
		۳		- ارزیابی جریان‌ات آبی و بررسی میزان جذر و مد و طوفان‌ها
		2		- بررسی عمق مناسب جهت استقرار صدف‌ها
		۱/۵		
	نگرش: - سرمایه گذاری مناسب			
	ایمنی و بهداشت: - دقت در استفاده از تستورهای شیمیایی و عدم تماس آنها با پوست تو چشم			
	توجهات زیست محیطی: - عدم ورود مواد شیمیایی و پسماندهای تستور‌ها در محیط طبیعی			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : CULCH (مکان استقرار صدفچه)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۷	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
آهک سیمان چوب طناب سینی لنگر قالب قایق لوازم غواصی			۱	دانش : - انواع کالچ های دور از بستر و مزایا و معایب آنها - انواع کالچ های چسبیده به بستر و مزایا و معایب آنها - انواع کالچ های بینا بینی و همچنین مزایا و معایب آنها - اهمیت و علت استفاده از کالچ
			۱	
			۱	
			۱	
				مهارت : - انجام عملیات ساخت و نصب کالچ های دور از بستر - انجام عملیات ساخت و نصب کالچ های چسبیده به بستر - انجام عملیات ساخت و نصب کالچ های بینابینی - انجام عملیات جمع آوری کالچ ها
		۲		
		۲		
		۲		
		۱		
				نگرش : - تولید به کمک طبیعت بدون آسیب به آن
			ایمنی و بهداشت : - دقت در هنگام نصب کالچ ها -	
			توجهات زیست محیطی : - عدم آسیب زدودن به محیط زیست دریایی در هنگام نصب -	



	زمان آموزش			عنوان : تهیه صدفچه
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
آهک سیمان چوب طناب سینی لنگر قالب قایق لوازم غواصی			۰/۵	دانش : - دوره لاروی صدف ها
			۰/۵	- دوره جوانی صدف ها
			۰/۵	دوره بلوغ
			۱	- آگاهی از محل زیست صدفچه ها
			۱	- زمان استقرار صدفچه ها در کف
			۰/۵	- روش های جمع آوری صدفچه
				مهارت : - تعیین مکان مناسب جمع آوری صدفچه
		۱		- تعیین زمان مناسب نصب کالچ ها
		۱		- آهک پاشی بر روی کف و کالچ ها
		۱		- جمع آوری صدفچه از روی کالچ ها
		۱		- اصول و راهبردهای مهم در انتقال صدفچه ها
				نگرش : - تولید به کمک طبیعت بدون آسیب به آن
				ایمنی و بهداشت : - دقت در هنگام نصب کالچ ها و کار در زیر دریا
			توجهات زیست محیطی : -- عدم آسیب زدن به محیط زیست دریایی در هنگام جمع آوری صدفچه ها	



	زمان آموزش			عنوان : تهیه و ساخت مروارید
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
لوازم تشریح از قبیل چاقو وقیچی هسته تخمدان صدف های قربانی			۰/۵	دانش : - انواع مروارید
			۱	- روش های هسته گذاری در تخمدان
			۱	- روشهای هسته گذاری در دستگاه گوارش
			۱	- روش تشکیل مروارید
			۰/۵	- روش های تشکیل مروارید مرغوب
			۱	- زمان و روش جمع آوری مروارید
				مهارت : - انجام عملیات هسته گذاری در تخمدان
		۲		- انجام عملیات هسته گذاری در دستگاه گوارش
		۱		- انجام عملیات چرخش و جابجایی صدف ها جهت تهیه مروارید مرغوب تر
		۱		- انجام عملیات استحصال مروارید بدون وارد آمدن صدمات به مروارید
	۲		- انجام انتقال صدف ها به محیط مصنوعی پرورش در زمان آلودگی و کشند سرخ	
	نگرش : -تولید بهترین مروارید			
	ایمنی و بهداشت : - دقت در انجام کار با وسایل تشریح			
	توجهات زیست محیطی : -آلوده نکردن سواحل - عدم آسیب رساندن به محیط طبیعی زیست آبزیان			



	زمان آموزش			عنوان: انتخاب روش مناسب پرورش صدف مروارید ساز
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۹	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
طناب				دانش: - پرورش به طریقه اشکوب بندی - پرورش به طریقه رافت ها (مدل طاقچه ای) - پرورش به طریقه بالشتکی - پرورش به طریقه سینی - شرایط محیطی مناسب پرورش
آهک		۱		
پایه های بتونی		۱		
انواع لنگر		۱		
پایه های چوبی		۱		
انواع تور		۱		
سینی های پرورش				مهارت: - انجام عملیات ساخت و نصب اشکوب ها - انجام عملیات ساخت و نصب رافت ها - انجام عملیات ساخت و نصب بالشتک ها - انجام عملیات ساخت و نصب سینی ها - قراردادن صدفچه ها در داخل سینی ها
		۲		
		۲		
		۲		
		۲		
		۱		
	نگرش: - حداکثر بهره برداری در کمترین مکان ممکن			
	ایمنی و بهداشت: - دقت در نصب ساخت های دست ساز			
	توجهات زیست محیطی: - عدم آسیب رساندن به محیط زیست طبیعی دیگر جانوران			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میکروسکوپ	دو چشمی	۳	
۲	لوپ	نوری	۳	
۳	اکسیژن متر	دیجیتال	۲	
۴	کیت	سنجش اکسیژن	۵	
۵	pH متر	دیجیتال	۲	
۶	کیت	سنجش pH	۵	
۷	شوری سنج	چشمی	۳	
۸	کیت	سنجش سختی	۵	
۹	آون	معمولی	۱	
۱۰	انکوباتور	معمولی	۱	
۱۱	اتوکلاو	معمولی	۱	
۱۲	لامپ	UV	۱	
۱۳	ونیرو با اندازه های مختلف	پلاستیکی	۳	
۱۴	لوازم غواصی	اکسیژن و فین و عینک	۳	
۱۵	قایق موتوری	۴۸ اسب بخار	۲	
۱۶	ستون	بتونی	۸	
۱۷	پایه	چوبی	۸	
۱۸				

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	انواع محیط کشت آهک فیکساتور	لنجر و پایه های بتنی و چوبی زنده معمولی	۱۰ ۱۰۰ کیلو اقوطی	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	انواع ظروف آزمایشگاهی	بشر، پتری دیش، ارلن و ...	۵ سری	
۲	انواع تور	ساجوک و ...	۵ سری	
۳	گت نت	معمولی	۲	
۴	لنگر	فلزی	۲	
۵	طناب	نایلونی	۳ رشته	
۶	کیف تشریح	حاوی چاقو و قیچی	۵	

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه تکثیر و پرورش صدف های خوراکی	شایان قبادی		۱۳۹۰	بابل	دانشگاه آزاد

- سایر منابع و محتوای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	برنامه تکثیر و پرورش صدف خوراکی و مروارید ساز	۱۳۸۶	معاونت آبی پروری دفتر امور میگو و آبزیان دریایی			سازمان شیلات ایران.	



پیوست ها

۱. آزمون ۱۰۰ سئوالی برای استاندارد شغل (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
۲. آزمون ۵۰ سئوالی برای استاندارد شایستگی (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
۳. پروژه کار عملی
۴. نمونه نقشه ، طرح ، رسم فنی ، نقشه کار ، دستور نقشه کار و ...
۵. فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد
۶. فهرست نرم افزارهای مفید (تکمیلی و جانبی به عنوان کمک آموزشی)
۷. سایر پیشنهادات و پیوست ها

تبصره : گروه تهیه کننده استاندارد بعد از تدوین و تکمیل استاندارد مربوطه باید منابع و محتوای اصیل و مهم مورد استفاده اعم از (کتاب ، جزوه ، نرم افزار و ...) را اعم از فارسی و انگلیسی که با کمک آن ها استاندارد تدوین شده است را به صورت (Training Package) به همراه استاندارد و پیوست ها ارسال نمایند .



پیوست ۱

آزمون ۱۰۰ سئوالی برای استاندارد شغل (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
آزمون ۵۰ سئوالی برای استاندارد شایستگی (به همراه پاسخنامه بسته پاسخ و پاسخ تحلیلی برای جواب)
+ پروژه عملی و سایر مستندات

* نکته : حداقل ۵۰٪ سئوالات سنجش مهارت و عملی باشند



پیوست ۲

نمونه پیشنهادی :

* نقشه کار

* طرح درس و دستور نقشه کار

* رسم فنی

و



پیوست ۳

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	http://donyayezireaab.persianblog.ir
2	www.iranagrimagazine.com
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



پیوست ۴

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات