



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

استاندارد آموزش شغل

دستیار تولید کننده گل‌های درون خانه‌ای

(خاص افراد با نیازهای ویژه)

گروه شغلی

امور باغی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۶ | ۱ | ۱ | ۳ | ۲ | ۰ | ۶ | ۱ | ۰ | ۹ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-08 | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۷/۲/۲۵

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۶۱۱۳۲۰۶۱۰۹۳۰۰۰۱

| اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : کشاورزی | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|--|-----------|
| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تخصصی | شغل و سمت | سابقه کار |
| ۱ | نازلی مشایخی | کارشناس ارشد | روان شناسی تربیتی | رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی درسی دوره متوسطه حرفه‌ای | ۳۵ سال |
| ۲ | سهیلا خاکزاد | کارشناس ارشد | روان شناسی تربیتی | کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه | ۳۱ سال |
| ۳ | حسین اکبرلو | کارشناس ارشد | زراعت | مدرس آموزشکده و هنرستان کشاورزی | ۳۶ سال |
| ۴ | یعقوب جعفریان نمین | کارشناس ارشد | باغبانی | مدرس آموزشکده و هنرستان کشاورزی | ۳۶ سال |
| ۵ | سید محسن جلالی | کارشناس ارشد | مدیریت آموزشی | دبیر گروه برنامه ریزی درسی کشاورزی | ۱۵ سال |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی
تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸
تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸
آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

| |
|--|
| نام استاندارد آموزش شغل : |
| دستیار تولید کننده گل های درون خانه‌ای (خاص افراد با نیازهای ویژه) |
| شرح استاندارد آموزش شغل : |
| دستیار تولید کننده گل های درون خانه ای شغلی است از گروه کشاورزی که وظایفی از قبیل : آماده کردن مواد بستری کاشت، آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها، آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها، تقسیم بوته گل‌های درون خانه‌ای و آن‌ها، آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها، خوابانیدن هوایی ساقه‌های درون کاشت آن‌ها، جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها، خوابانیدن هوایی ساقه‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها، مراقبت از گیاهان در حال رشد، کنترل عوامل زیان‌آور، بازاریابی و فروش محصول. این شغل با مشاغلی همچون دستیار (کاکتوسکار)، تولید کننده نهال بذری، تولید کننده نهال قلمه ای، سبزی کار، پرورش دهنده نشای گل‌ها و گیاهان فصلی، چمن کار، پرورش دهنده گیاهان جالیزی، باغبان ، تولید کننده آکواریوم های ساده، تولید کننده گلدان و سبد های تزئینی، فرآور کودهای حیوانی، فرآور کود های گیاهی، کاکتوسکار و آبیاری مرتبط است. |
| ویژگی های کارآموز ورودی : |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) /پایان دوره اول متوسطه پیش حرفه ای حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی دو چشم، قوام و دامنه حرکتی مناسب در اندام های فوقانی، حفظ تعادل مهارت های حرکتی ظریف و مهارت های ادراک بینایی مهارت‌های پیش‌نیاز : ندارد |
| طول دوره آموزش : |
| طول دوره آموزش : ۲۶۴ ساعت - زمان آموزش نظری : ۴۸ ساعت - زمان آموزش عملی : ۲۱۶ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت |
| بودجه‌بندی ارزشیابی (به درصد) |
| - کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه‌ای : ۱۰٪ |
| صلاحیت‌های حرفه‌ای مربیان : |
| داشتن حداقل لیسانس در رشته های باغبانی، زراعت، تولیدات گیاهی با ۳ سال سابقه مرتبط |

*** تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی):**

دستیار تولید گل های درون خانه ای : آماده کردن مواد بستری کاشت، آماده کردن بذر گل های درون خانه ای و کاشت آن ها، آماده کردن ریزوم و پیاز گل های درون خانه ای و کاشت آن ها، آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل های درون خانه ای و کاشت آن ها، تقسیم بوته گل های درون خانه ای و کاشت آن ها، جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل های درون خانه ای و کاشت آن ها، خوابانیدن هوایی ساقه های درون خانه ای و کاشت آن ها، مراقبت از گیاهان در حال رشد، کنترل عوامل زیان آور، بازاریابی و فروش محصول است.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی):**

Assistant Producer of apartment flowers

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

-تولید کننده نهال بذری

-باغبان

-تولید کننده نهال قلمه ای

- پرورش دهنده نشای گل های درون خانه ای

- سبزی کار

-پرورش دهنده نشای گل ها و گیاهان فصلی

- چمن کار

- پرورش دهنده گیاهان جالیزی

-کاکتوس کار

-آبیار

-تولید کننده گلدان و سبد های تزئینی

- فرآور کود های گیاهی

- تولید کننده کمپوست

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع.....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع.....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع.....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شغل

- شایستگی

| ردیف | عناوین | ساعت آموزش | | |
|-----------|--|------------|------|-----|
| | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | آماده کردن مواد بستر کاشت | ۳ | ۱۸ | ۲۱ |
| ۲ | آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۳ | ۱۸ | ۲۱ |
| ۳ | آماده کردن ریزوم و پیاز گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۶ | ۱۸ | ۲۴ |
| ۴ | آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۶ | ۲۴ | ۳۰ |
| ۵ | تقسیم بوته گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۳ | ۱۸ | ۲۱ |
| ۶ | جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۳ | ۱۸ | ۲۱ |
| ۷ | خواباندن هوایی ساقه‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها | ۳ | ۱۸ | ۲۱ |
| ۸ | مراقبت از گیاهان در حال رشد | ۱۲ | ۴۸ | ۶۰ |
| ۹ | کنترل عوامل زیان‌آور | ۶ | ۲۴ | ۳۰ |
| ۱۰ | بازاریابی و فروش محصول | ۳ | ۱۲ | ۱۵ |
| جمع ساعات | | ۴۸ | ۲۱۶ | ۲۶۴ |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن مواد بستر کاشت |
|--|---|------|--|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۸ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی، بیل، کج بیل، بیلچه، شفره، ماله دستی دسته بلند، تخم‌ماق یا کلوخ کوب، ذنبه دونفره، شن کش، کلنگ یک سر، داسک، میخ چوبی، متر فلزی و پارچه ای، ریسمان بنایی، سرنند سبک دستی، سرنند پایه دار، تراز، شمشه آلومینیومی و جعبه کامل کمک های اولیه، گلدان های مختلف از نظر اندازه، جنس و شکل | | | | دانش : |
| | | | | - انواع مواد بستری ضد عفونی شده (خاک باغچه، ماسه بادی، خاک برگ و کود دامی پوسیده) |
| | | | | - انواع مواد بستری ضد عفونی شده |
| | | | | - ترکیب مناسب مواد بستری برای سکو و کرت |
| | | | | - انتقال مواد تهیه شده به سکو یا کرت |
| | | | | - ترکیب مناسب مواد بستری برای گلدان و جعبه کاشت |
| | | | | - انتقال مواد تهیه شده به گلدان و جعبه کاشت |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - تهیه مواد بستری ضد عفونی شده خاک باغچه، ماسه بادی، خاک برگ و کود دامی پوسیده (زیر نظر مربی) |
| | | | | - آماده کردن مواد بستری برای سکو و کرت |
| | | | | - آماده کردن مواد بستری برای گلدان و جعبه کاشت |
| | | | | نگرش : |
| | | | - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مصرفی | |
| | | | - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی.... | |
| | | | - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی | |
| | | | - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای | |
| | | | - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن مواد بستر کاشت |
|--|---|------|------|--------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل(نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۳ | ۱۸ | ۲۱ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. | | | | دانش : - ضرورت و اهمیت آماده سازی بذر گل های درون خانه ای قبل از کاشت - زمان مناسب کاشت بذر گل های درون خانه ای در خزانه - مراحل آماده سازی بذر گل های درون خانه ای برای کاشت (قوه نامیه، بوجاری، ضد عفونی، خیس کردن) - نحوه ریختن یکنواخت و منظم بذر گل های درون خانه ای در شیارها با دست - چگونگی پوشاندن بذر های پاشیده شده با مالچ (مالچ های مناسب، ضخامت مالچ پاشی، نحوه پاشش) |
| تجهیزات ایمنی فردی ،بیل، کج بیل، بیلچه، شفره، ماله دستی دسته بلند، ذنبه، شن کش، میخ چوبی، متر فلزی و پارچه ای، ریسمان بنایی، سرنند دستی جعبه کامل کمک های اولیه، انواع بذر گل های درون خانه ای، مواد پوششی، گلدان و جعبه کاشت در سایزهای مختلف | | | | مهارت : - آماده کردن بذر گل های درون خانه ای برای کاشت - ایجاد شیار یا چاله های کاشت در بستر با فاصله توصیه شده - قرار دادن بذرها در شیار به عمق دوتاسه برابر قطر بزرگ بذر - قرار دادن بذرها در شیار با فاصله منظم از همدیگر - آماده کردن مواد پوششی مانند مالچ یا ماسه - پوشاندن روی بذر گل های درون خانه ای با مواد پوششی با ارتفاع توصیه شده و فشرده کردن روی بستر |
| | | | | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی |

| | زمان آموزش | | | عنوان: آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه‌های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت‌های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع‌آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه‌های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف‌کنندگان (مواد ننگه دارنده، براق‌کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۱۸ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی ،بیل ،کج بیل ، بیلچه ،شفره ، ماله دستی دسته بلند، ذنبه ، شن کش ، داسک ، میخ چوبی ، متر فلزی ، ریسمان بنایی ، سرنده سبک دستی جعبه کامل کمک های اولیه، انواع ریزوم و پیاز مورد نیاز، انواع قیچی باغبانی، چاقوی باغبانی گلدان و جعبه کاشت در سایزهای مختلف | | | | دانش : |
| | | | | - ریزومهای بدون برگ گل های درون خانه ای برای تکثیر مانند (اختر و شیپوری) |
| | | | | - ریزومهای برگدار گل های درون خانه ای برای تکثیر (سانسوریا) |
| | | | | - زمان مناسب کاشت ریزومهای بدون برگ گل های درون خانه ای برای تکثیر |
| | | | | - نحوه آماده سازی ریزومهای گل های درون خانه ای برای کاشت (جدا کردن اندام‌های فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی) |
| | | | | - عمق مناسب کاشت ریزومهای گل های درون خانه ای |
| | | | | - روش مناسب کاشت ریزومهای گل های درون خانه ای |
| | | | | - ضرورت آماده کردن پیاز گل های درون خانه ای (جدا کردن پیازهای سالم، تمیز و ضد عفونی کردن) |
| | | | | - زمان مناسب کاشت پیاز گل های درون خانه ای برای تکثیر |
| | | | | - عمق مناسب کاشت پیاز گل های درون خانه ای |
| | | | | - روش های مناسب کاشت پیاز گل های درون خانه ای |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - آماده کردن ریزومهای بدون برگ گل های درون خانه ای برای کاشت مانند (اختر و شیپوری) |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن ریزوم و پیاز گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت: |
| | | | | - آماده کردن ریزوم‌های برگدار گل‌های درون خانه‌ای برای کاشت مانند (سانسوریا) |
| | | | | - قرار دادن ریزوم‌های گل‌های درون خانه‌ای با فاصله و عمق مناسب در بستر |
| | | | | - ایجاد پوشش با مالچ به ارتفاع توصیه شده و فشرده کردن آن‌ها |
| | | | | - آماده کردن پیازهای توپر (مانند گلابول) |
| | | | | - آماده کردن پیاز مطبق یا سوخ (مانند نرگس، لاله و سنبل) |
| | | | | - کاشت پیازها با فاصله و عمق توصیه شده در شیارها یا چاله‌های ایجادشده |
| | | | | - ایجاد پوشش روی پیازها با مالچ و فشرده کردن آن‌ها |
| | نگرش : | | | |
| | - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی | | | |
| | - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی | | | |
| | - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی | | | |
| | - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای | | | |
| | - توجه و اهمیت دادن به توصیه‌های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت: | | | |
| | - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی | | | |
| | - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت‌های ذکر شده در عناصر شایستگی | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن ریزوم و پیاز گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۲۴ | ۳۰ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. | | | | دانش : |
| تجهیزات ایمنی فردی بیلچه، شفره، ذنبه، شن کش، داسک، میخ چوبی، متر فلزی، ریسمان بنایی، سرند سبک دستی جعبه کامل کمک‌های اولیه، انواع گل‌های درون خانه‌ای پایه مادری برای تهیه قلمه، قیچی باغبانی، چاقوی باغبانی، گلدان و جعبه کاشت در سایزهای مختلف | | | | - انواع قلمه‌های ساقه گل‌های درون خانه‌ای - زمان مناسب تهیه قلمه ساقه - قطر مناسب ساقه برای تهیه قلمه - طول و اندازه مناسب قلمه - شرایط انتقال و نگهداری قلمه تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه (عمق، جهت کاشت، روش...) - انواع قلمه‌های برگ گل‌های درون خانه‌ای - زمان مناسب تهیه قلمه برگ - طول و اندازه مناسب قلمه برگ - شرایط انتقال و نگهداری قلمه برگ تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه ی برگ (عمق، جهت کاشت، روش...) - انواع قلمه‌های ریشه گل‌های درون خانه‌ای - زمان مناسب تهیه قلمه ریشه گل‌های درون خانه‌ای - طول و اندازه مناسب قلمه ریشه گل‌های درون خانه‌ای - شرایط انتقال و نگهداری قلمه ریشه تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه ریشه گل‌های درون خانه‌ای (عمق، جهت کاشت، روش...) |
| | | | | مهارت : |
| | | | | -تهیه قلمه ساقه علفی و کاشت آن در گلدان یابستر (مانند؛ شمعدانی و حسن یوسف) |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| | | | | آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - تهیه قلمه ساقه نیمه خشبی و کاشت آن در گلدان یابستر. (مانند؛ فیکوس و یوکا) |
| | | | | - تهیه قلمه ساقه خشبی و کاشت آن در گلدان یابستر (مانند؛ انواع رُز) |
| | | | | - تهیه قلمه ساقه از گیاهان گوشتی و کاشت آن در گلدان یابستر (مانند؛ دیفن باخیا، دراسنا) |
| | | | | - تهیه قلمه از برگ گیاهانی مانند پیروما و کاشت آن در گلدان یا بستر |
| | | | | - تهیه قلمه از برگ گیاهانی مانند بگونیا رکس و کاشت آن در گلدان یا بستر |
| | | | | - برش برگ سانسوریا به قطعات حدود ۱۵-۱۰ سانتیمتری و کاشت در گلدان یا بستر |
| | | | | - در آوردن ریشه‌های قوی و ضخیم گل‌های درون خانه‌ای مانند (فونکس، آنمون ژاپنی و گل ابریشم) |
| | | | | - تمیز و ضد عفونی کردن ریشه‌های کنده شده |
| | | | | - تقسیم ریشه‌ها به قطعات ۳-۵ سانتی متر |
| | | | | - کاشت قلمه‌ها با عمق، جهت و فاصله مناسب |
| | | | | - پوشش دادن روی قلمه‌ها با مالچ و فشردن روی آن‌ها |

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن قلمه ساقه، برگ و ریشه گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۸ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی بیلچه ، شفره ، ذنبه ، شن کش ، داسک ، میخ چوبی ، متر فلزی، ریسمان بنایی ، سرند سبک دستی جعبه کامل کمک های اولیه، انواع گل های درون خانه ای پایه مادری ، قیچی باغبانی ، چاقوی باغبانی، گلدان و جعبه کاشت در سایزهای مختلف | | | | دانش : |
| | | | | - گل‌های درون خانه ای که امکان تقسیم بوته دارند مانند (برگ عبایی، داودی، سجافی سرخس‌ها و ...) |
| | | | | - زمان مناسب تقسیم بوته گل های درون خانه ای برای تکثیر |
| | | | | - ضرورت ضد عفونی ابزار |
| | | | | - مواد مناسب برای ضد عفونی ابزار |
| | | | | - روش های مناسب تقسیم ساقه به همراه ریشه گل‌های درون خانه ای |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - انتخاب گل‌های درون خانه ای که امکان تقسیم بوته دارند |
| | | | | - تقسیم ساقه به همراه ریشه باروشها واندازه های توصیه شده |
| | | | | - آماده کردن مواد ضد عفونی ابزار |
| | | | | - ضدعفونی کردن مرتب ابزار |
| | | | | - کاشتن در گلدان یا بستر مناسب و فشردن مواد بستری اطراف بوته |
| | | | | - قیم زنی بوته ها در صورت نیاز |
| | | | | نگرش : |
| | | | - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مصرفی | |
| | | | - دقت وظرافت در هنگام درجه بندی محصول،جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی | |
| | | | - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : تقسیم بوته گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه‌های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت‌های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع‌آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه‌های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف‌کنندگان (مواد ننگه دارنده، براق‌کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۳ | ۱۸ | ۲۱ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. | | | | دانش : - گل‌های درون خانه ای دارای پاجوش و تنه جوش (مانند نخل‌ها، پاندالوس، برگ بیدی) - زمان مناسب جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای برای تکثیر - روش‌های ریشه دار کردن تنه جوش ها و پا جوش ها - ضرورت ضد عفونی مرتب ابزار - روش‌های مناسب جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای مهارت : - انتخاب گل‌های درون خانه ای دارای پاجوش و تنه جوش - ریشه دار کردن تنه جوش ها و پا جوش ها - جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای با روشهای توصیه شده - حذف شاخه های اضافی و ضد عفونی کردن پاجوش و تنه جوش - کاشتن پاجوش و تنه جوش جدا شده در گلدان یا بستر مناسب و ذفشدن مواد بستری اطراف بوته - ضد عفونی مرتب ابزار - قیم زنی بوته ها در صورت نیاز |
| تجهیزات ایمنی فردی بیلچه ، شفره ، ذنبه ، شن کش ، داسک ، میخ چوبی ، متر فلزی، ریسمان بنایی ، سرنند سبک دستی جعبه کامل کمک های اولیه، انواع گل‌های درون خانه ای پایه مادری ، قیچی باغبانی ، چاقوی باغبانی، گلدان و جعبه کاشت در سایزهای مختلف | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه‌های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت‌های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع‌آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه‌های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف‌کنندگان (مواد ننگه دارنده، براق‌کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|---|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۸ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی بیلچه ، شفره ، ذنبه ، شن کش ، داسک ، میخ چوبی ، متر فلزی، ریسمان بنایی ، سرنده سبک دستی جعبه کامل کمک های اولیه، انواع گل های درون خانه ای پایه مادری برای خوابانیدن ، قیچی باغبانی ، چاقوی باغبانی، گلدان و جعبه کاشت در سائزهای مختلف | | | | دانش : |
| | | | | - گل های درون خانه ای که با روش خوابانیدن هوایی تکثیر می شوند (مانند فیکوس) |
| | | | | - زمان مناسب خوابانیدن هوایی گل های درون خانه ای برای ریشه دار کردن |
| | | | | - روش های ریشه دار کردن ساقه گل های درون خانه ای به روش خوابانیدن هوایی |
| | | | | - ضرورت ضد عفونی مرتب ابزار |
| | | | | - روش های مناسب جدا سازی ساقه های ریشه دار شده گل های درون خانه ای |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - انتخاب گل های مناسب درون خانه ای برای خوابانیدن هوایی |
| | | | | - ریشه دار کردن شاخه ها با روش خوابانیدن هوایی |
| | | | | - جدا سازی شاخه های ریشه دار شده با روش های توصیه شده |
| | | | | - حذف شاخ و برگ های اضافی و ضد عفونی کردن محل برش |
| | | | | - کاشتن ساقه جدا شده در گلدان یا بستر مناسب و فشردن مواد بستری اطراف بوته |
| | | | - ضد عفونی ابزار قبل از استفاده روی پایه جدید | |
| | | | - قیم زنی بوته ها در صورت نیاز | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جداکردن موادزاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد ننگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : مراقبت از گیاهان در حال رشد |
|--|---|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶۰ | ۴۸ | ۱۲ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی شیلنگ و سر شیلنگ، وسایل گرمایشی گلخانه ، دما سنج، جعبه کامل کمک های اولیه، ، قیچی باغبانی ، چاقوی باغبانی، گلدان و جعبه کاشت در سایندهای مختلف ، انواع کود سرک ، شفره ، بیلچه، چسب هرس، انواع قیم | | | | دانش : |
| | | | | - روش های مختلف برای آبیاری گیاهان درون خانه ای در حال رشد |
| | | | | - نور مورد نیاز گیاهان درون خانه ای در حال رشد |
| | | | | - نیاز حرارتی گیاهان درون خانه ای در حال رشد |
| | | | | - ضرورت تعویض هوای اطراف گیاهان درون خانه ای در حال رشد |
| | | | | - زمان مناسب برای تعویض گلدان گیاهان درون خانه ای در حال رشد |
| | | | | - زمان و مقدار مناسب برای دادن کود سرک |
| | | | | - ضرورت حذف شاخه‌های اضافی گیاهان ضمن رشد (تربیت گیاه) |
| | | | | -انواع قیم و نگهدارنده برای گیاهانی که نیاز دارند. |
| | | | | - نحوه تمیز دادن گیاهان صدمه دیده از سالم |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - انجام عملیات آبیاری منظم (ایجاد زه کش، دور آبیاری، میزان آبیاری، نظم در آبیاری) |
| | | | | - تامین نور مناسب (با توجه به نیاز نوری در محل مناسب قرار داده شود یا تأمین کمبود با نور مصنوعی) |
| | | | -تامین درجه حرارت مطلوب (با توجه به نیاز حرارتی و استفاده از انواع گرم کننده‌ها در صورت نیاز) | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : مراقبت از گیاهان در حال رشد |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت: |
| | | | | - تهویه و هوا دهی (تعویض هوای اطراف گیاهان با استفاده از درب و پنجره یا فن‌های نصب شده) |
| | | | | - تعویض گلدان (زمان مناسب تعویض، اندازه گلدان، عملیات تعویض) |
| | | | | - دادن کود سرک تعیین شده (در زمان مناسب و به مقدار توصیه شده) |
| | | | | - خاک دادن پای بوته (در صورت نیاز) |
| | | | | - انجام عملیات هرس و حذف شاخه‌های اضافی گیاهان ضمن رشد (تربیت گیاه) |
| | | | | - استفاده از قییم (انواع مختلف قییم و نگهدارنده برای گیاهانی که نیاز دارند) |
| | | | | - تمیز دادن گیاهان صدمه دیده و گزارش آن به مربی |
| | | | | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس |

| | زمان آموزش | | | عنوان : مراقبت از گیاهان در حال رشد |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : کنترل عوامل زیان آور |
|---|---|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۰ | ۲۴ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. تجهیزات ایمنی فردی شیشه مربا ، ذره بین ، پنس، قیچی، جعبه کامل کمک های اولیه، شفره، بیلچه، | | | | دانش : |
| | | | | - ضرورت انجام عملیات کنترل عوامل زیان آور |
| | | | | - تفاوت ظاهری گیاهان آفت زده و سالم (تغییر رنگ ، مشاهده آفت در پشت یا روی اندامها ، و.....) |
| | | | | - تفاوت ظاهری گیاهان بیمار و سالم (تغییر در ظاهر ، پژمردگی، شاداب نبودن ، مشاهده علائم مانند لکه های رنگی، پودر سفید و یا) |
| | | | | - ضرورت کنترل علف های هرز |
| | | | | - روش های وجین و حذف علف های هرز |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - تمیز دادن تغییر در گیاهان سالم به وسیله آفت و گزارش به مربی |
| | | | | - تمیز دادن وجود عوامل بیماری زا در روی گیاهان و گزارش به مربی |
| | | | | - مشاهده علف های هرز(گیاهانی متفاوت از گیاه اصلی) و گزارش به مربی |
| | | | - انجام عملیات وجین، جمع آوری و انتقال آنها | |
| | | | نگرش : | |
| | | | - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی | |
| | | | - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : کنترل عوامل زیان آور |
|--|---|------|------|---------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : بازاریابی و فروش محصول |
|---|---|------|----------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۲ | ۳ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده را به نحوی تشریح، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد. وسيله نقلیه برای باز دید، دفتر یادداشت و گزارش ، خودکار، وسایل بسته بندی، فرم های ساده قرار داد فروش ، فرم فاکتور فروش ، ماشین حساب | | | | دانش : |
| | | | | - هدف از برگزاری و محل نمایشگاه‌ها ی معرفی کالا |
| | | | | - محل های فروش و عرضه گیاهان درون خانه‌ای در سطح منطقه |
| | | | | - نحوه آماده سازی گیاهان درون خانه ای برای عرضه |
| | | | | - شیوه های مختلف بسته بندی گیاهان درون خانه ای |
| | | | | - روش های حمل و نقل گیاهان درون خانه ای |
| | | | | - عوامل موثر در تعیین قیمت گل های درون خانه ای |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - بازدید از نمایشگاه‌ها، محل‌های فروش و عرضه گیاهان درون خانه‌ای |
| | | | | - به دست آوردن اطلاعات در زمینه قیمت‌های عرضه با توجه به نوع گیاه، اندازه گیاه، نوع گلدان، شادابی و دیگر عوامل |
| | | | | - بسته بندی شکیل و بازار پسند گیاهان درون خانه ای |
| | | | | - ارائه گزارشی از چگونگی حمل و نقل تا بازار عرضه از نظر نوع وسیله و قیمت ارسال بارانمایی مربی |
| | | | | - بررسی ونظارت بر سود و زیان حاصله از تولید با کمک مربی |
| | | | - تشخیص عوامل مؤثر بر این عملکرد | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : بازاریابی و فروش محصول |
|--|---|------|------|-----------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با پودمان شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگونومیکی در عملیات ذکر شده - استفاده از جعبه کمک های اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) - مصرف بهینه آب | | | |

- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|------------------------------------|-------------|---------|
| ۱ | زمین کشاورزی | بافت سبک ، حاصلخیز ، نزدیک آب | ۶۰متر مربع | |
| ۲ | گلخانه یا شاسی | پوشش دار ، عوامل اقلیمی قابل کنترل | ۴۵ متر مربع | |
| ۳ | سکوی کاشت | به ارتفاع حدود ۷۰ سانتیمتر | ۳۰ متر مربع | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------|---|---------|---------|
| ۱ | میخ چوبی | به قطر تقریبی ۳ سانتیمتر و طول تقریبی ۵۰ سانتیمتر | ۶۰ عدد | |
| ۲ | ریسمان بنایی | پلاستیکی قطر متوسط | ۳ دوک | |
| ۳ | شیشه مربا | اندازه متوسط درب دار | ۶۰ عدد | |
| ۴ | ظروف سبک | پلاستیکی در ابعاد مختلف | ۶۰ عدد | |
| ۵ | گلدان | پلاستیکی و رسی در اندازه های مختلف | ۳۰۰ عدد | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------|------------------------------------|-------|---------|
| ۱ | بیل | دسته بلند و کوتاه سبک | ۳ | |
| ۲ | کج بیل | دسته بلند و دسته کوتاه | ۳ | |
| ۳ | بیلچه | متوسط محکم | ۳ | |
| ۴ | شفره | متوسط محکم | ۳ | |
| ۵ | ماله دستی | چوبی دسته بلند | ۳ | |
| ۶ | تخماق یا کلوخ کوب | چوبی دسته کوتاه | ۱ | |
| ۷ | ذنبه | دونفره | ۱ | |
| ۸ | شن کش | دسته بلند | ۳ | |
| ۹ | کلنگ یک سر | دسته کوتاه | ۱ | |
| ۱۰ | داسک | دسته چوبی کوتاه | ۳ | |
| ۱۱ | متر فلزی | ۵ متری | ۱ | |
| ۱۲ | متر پارچه ای | ۵۰ متری | ۱ | |
| ۱۳ | سرنده سبک دستی | قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر | ۱ | |
| ۱۴ | سرنده پایه دار | قطر روزنه حداقل ۱ سانتیمتر | ۱ | |
| ۱۵ | تراز | متوسط قاب پلاستیکی | ۱ | |
| ۱۶ | شمشه | آلومینیومی به طول تقریبی ۱ متر | ۳ | |
| ۱۷ | جعبه کمک های اولیه | جعبه کامل کمک های اولیه | ۳ | |
| ۱۸ | ذره بین | دسته بلند و کوتاه بزرگنمایی متفاوت | ۳ | |
| ۱۹ | پنس | متوسط | ۳ | |
| ۲۰ | قیچی | متوسط | ۳ | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.