

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

ازدیاد مو

انتقال نشا گل و بوته به گلدان و باغچه (خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی

امور باغی

کد ملی آموزش شایستگی

۶	۱	۱	۳	۲	۰	۶	۱	۰	۱	۵	۰	۰	۲	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۳/۰/۱۰۰۰/۴
۶۱۱۲/۱۱۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۴/و/۱۰۰/۶۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری /سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khazad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :	
انتقال نشاء گل و بوته به گلدان و باغچه	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
این شایستگی توانایی انتخاب نشاء های سالم و مناسب و کاشت آن در گلدان و باغچه و مراقبت از آنها را در بر می گیرد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی	
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.	
داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.	
مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۸۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۶ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.	
۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :	
الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .	
ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .	
ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
رای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	انتخاب وسایل کار
۲	انتخاب نشاء مناسب
۳	آماده کردن بستر کاشت
۴	کاشتن نشاء در باغچه
۵	کاشتن نشاء در گلدان
۶	مراقبت از نشاهای انتقال داده شده
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

کد شایستگی:		شایستگی: انتقال نشاء گل و بوته به گلدان و باغچه	
شرح شایستگی: این شایستگی توانایی انتخاب نشاء های سالم و مناسب و کاشت آن در گلدان و باغچه و مراقبت از آنها را در بر می گیرد.			
بیان محدوده کار: باغبانی حداقل ۴ جعبه نشای گل فصلی و ۴۰ بوته در گلدان یا باغچه			
قابلیت های اشتغال زایی: دارد فرصت های شغلی: فضای سبز، پارک ها ، ویلاها			
معیار عملکرد			
عناصر شایستگی	انتخاب وسایل کار	ابزار و وسایل ساده برای انتقال نشاء متناسب با توانایی جسمانی انتخاب و به کار برده می شود.	
	انتخاب نشاء مناسب	نشاء سالم از مجموعه گیاه موجود بازشناسی و انتخاب می گردد.	
	آماده کردن بستر کاشت	آماده سازی زمین شامل شخم زدن و نرم کردن خاک انجام می شود.	
		تسطیح و تقویت خاک (مقدار و نوع مواد تقویتی را ، کارشناسی تعیین می کند) انجام می شود. شیارها یا چاله های کاشت با عمق و اندازه مناسب ایجاد می شود.	
	کاشتن در باغچه	نشاء از ظروف حامل با احتیاط کامل خارج می شود. نشاء در عمق مناسب کاشته شده و اطراف آن سفت می شود.	
	کاشتن در گلدان	گلدان مناسب برای تعویض انتخاب می شود .	
		خاک مخلوط تهیه و داخل گلدان ریخته می شود .	
		نشاء از ظروف حامل با احتیاط کامل خارج می شود. نشاء در عمق مناسب کاشته شده و اطراف آن سفت می شود.	
مراقبت از نشاء های انتقال داده شده	عملیات آبیاری ، قیم ، واکاری و کودسرك انجام می گیرد. گیاهان زیان دیده تمیز داده شده و به مربی گزارش داده می شود. نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از عناصر شایستگی رعایت می شود.		
راهنمای آزمون	<p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p>		

<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا)صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.</p>	<p>مهارتهای حسی حرکتی پیش نیاز</p>
<p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>	<p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p>
<p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲ ، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲</p>	<p>شایستگی های هم نیاز و پیش نیاز</p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد.</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p>رفتارهای شغلی</p>
<p>باغچه ای به اندازه حد اقل ۲۰ متر مربع برای هر دانش آموز ، فضایی در حدود ۳۰ متر مربع برای عملیات انتقال به گلدان</p>	<p>امکانات (فضای فیزیکی)</p>
<p>فرغون ، بیل، بیلچه، شفره ، تجهیزات شخصی</p>	<p>تجهیزات و ابزار</p>
<p>صفحه های حباب دار بسته بندی ، فویل وسیلیکون ، پوشش های منفذ دار میوه ، کاغذ های نواری ، روزنامه یا کاغذ کاهی ، کارتن وجعبه های بسته بندی ، نخ ، کش و تسمه بسته بندی ، مواد ضد عفونی کننده</p>	<p>مواد مصرفی</p>
<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>	<p>نرم افزار</p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>	<p>نیروی انسانی</p>



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	عنوان : انتخاب وسایل کار		
	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع
	۳.۵	۱۱	۱۴.۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	۳.۵		دانش : - ابزار و وسایل ساده برای انتقال نشا
	۱۱		مهارت : - انتخاب ابزار مناسب نشا برحسب نوع گیاه و شرایط خود از بین سایر ابزار و وسایل
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس		
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها ، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومیکی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران		
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،... - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،...		



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : انتخاب نشاء مناسب
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴.۵	۱۱	۳.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۵		دانش : - ویژگی های یک نشاء خوب - ضرورت کاشت نشاء خوب
	۱۱			مهارت : - بازشناسی نشاء های بد یا معیوب - انتخاب نشاء خوب با توجه به نوع گیاه یا گل از بین سایر نشاءها براساس توصیه های مربی
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار ووسایل وگلدانها ،اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومیکی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار وارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت،استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی،پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب...



	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بستر کاشت
	نظری	عملی	جمع	
	۳.۵	۱۱	۱۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۳.۵	دانش : - مراحل و زمان مناسب آماده کردن بستر کاشت نشا - چگونگی آماده کردن بستر کاشت نشا
		۱۱		مهارت : -آماده سازی قبل از شخم و شخم زدن زمین نشاکاری(زیر نظر مربی) - نرم و هموار کردن زمین نشاکاری(زیر نظر مربی) - حاصلخیز کردن یا کود دهی زمین نشاکاری(زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها ،اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومیکی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار وارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیر قابل بازیافت،استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی،پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشتن نشا در باغچه
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴.۵	۱۱	۳.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۵	دانش : - عمق مناسب کاشت نشا -الگوی(فاصله هاو ترتیب) مناسب کاشت نشا های گل ها و گیاهان	
	۱۱		مهارت : -ایجاد شیار یا گوده(چاله) به عمق ، فاصله و تعدادی که مربی تعیین می کند -خارج کردن نشا از بسته یا ظرف خود با احتیاط و دقت کافی(زیر نظر مربی) -قراردادن نشا در گوده یا شیار کاشت به ترتیب توصیه شده	
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها،... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار ووسایل وگلدانها،اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومیکی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار وارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت،استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی،پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشتن نشا در گلدان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴.۵	۱۱	۳.۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۵	دانش : - گلدان های مناسب برای کاشت نشا - مواد بستری مناسب کاشت نشا در گلدان - چگونگی آماد کردن گلدان و مواد بستری برای کاشت نشا در گلدان	
	۱۱		مهارت : - انتخاب کردن گلدان مناسب برای کاشت نشا برابر توصیه مربی - آماده کردن مواد بستری به ترکیب و ترتیبی که مربی مشخص می کند - پرکردن گلدان ها از مواد بستری و آماده کردن آن ها برای کاشت نشا(زیر نظر مربی) - کاشت نشا در گلدان به ترتیبی که مربی تعیین می کند	
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومیکی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از نشاهای انتقال داده شده
	نظری	عملی	جمع	
	۳.۵	۱۱	۱۴.۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۵		دانش : - انواع مراقبت ها در نشا های تازه منتقل شده (آبیاری، قییم، واکاری و کود سرک) - زمان مناسب و چگونگی انجام هریک از مراقبت ها
	۱۱			مهارت : - انجام آبیاری برابر دستورالعمل - سرکشی از محل و گلدان های کاشت شده و انجام واکاری در صورت پا نگرفتن برخی از نشاها - پایش سلامت نشاها و گزارش ناهنجاری ها در صورت مشاهده آن ها - دادن کود سرک در زمان، مقدار و ترتیبی که مربی تعیین می کند - حذف کردن علف های هرز احتمالی در اطراف بوته ها
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومیکی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،... - حذف کردن علف های هرز احتمالی در اطراف بوته ها			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بیل، بیلچه، سرنند دستی و پایه دار، آبپاش، شیلنگ، آبفشان (اسپری)، فرغون، سرشیلنگی، جعبه کمکهای اولیه			

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	گلدان با اندازه و جنسهای مختلف، خاک زراعی، کود آلی فراوری شده، ماسه بادی، خاک برگ، پرلاپت، کوکوپیت، پیت ماس، انواع قیم، مواد بستری، کفش و لباس کار			

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						