



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۳۰/و/۱۰۰/۶۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی نوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

هرس سبک با ابزار ساده

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی حذف اندام های خشکیده ، آلوده ، در هم فرو رفته وزاید گیاه را با ابزار ساده ایجاد نموده وهم چنین تربیت و فرم دهی مناسب به گیاه را در بر می گیرد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و

توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.

ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد. داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که دست دو سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. هم چنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۸۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۲ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۶۶ ساعت

- زمان کارورزی :

- زمان پروژه :

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب ■ طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	هرس شاخه درختان ودرختچه ها
۲	فرم دهی درختچه ها وبوته های زینتی
۳	هرس احیا درختچه ها وبوته های زینتی
۴	مراقبت از نهال ها ودرختچه های هرس شده
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

کد شایستگی:	شایستگی: هرس سبک با ابزار ساده			
شرح شایستگی: این شایستگی توانایی حذف اندام های خشکیده ، آلوده ، در هم فرو رفته وزاید گیاه را با ابزار ساده ایجاد نموده وهم چنین تربیت و فرم دهی مناسب به گیاه را در بر می گیرد.				
بیان محدوده کار: باغبانی هرس سبک نهالها و درخچه های را یج در منطقه که ارتفاع کوتاه داشته و نیاز به بالا رفتن نداشته باشند .				
قابلیت های اشتغال زایی: دارد فرصت های شغلی: در باغ ها ، نهالستانها ، باغچه ها، فضای سبز و نهال فروشی ها				
معیار عملکرد				
<p>ابزار و وسایل ساده با توجه به توانایی جسمی انتخاب می شود.</p> <p>شاخه های بسیار ضعیف و ناموزون، شاخه های بیمار ، آفت زده وشکسته حذف می شود.</p> <p>شاخه های خشک وشاخه هایی که رشد نابجا دارند ،حذف می شوند.</p> <p>شاخه هایی که روی هم سایه اندازی می کنند ، شاخه های خیلی متراکم و مایل به داخل ازمحل مناسب حذف می شوند.</p>	هرس شاخه درختان و درختچه ها	عناصر شایستگی		
<p>تنه جوش و شاخه های روئیده روی اندامهای هرس شده قبلی حذف می شود.</p> <p>پاجوش و ریشه جوش ها حذف می شود.</p> <p>نهالها تربیت وفرم دهی می شوند.</p>			فرم دهی درختچه ها و بوته های زینتی	
<p>شاخه های پیر به منظور جوان سازی و ایجاد شادابی حذف می شود.</p> <p>هرس وسبک تر کردن شاخه های گیاهان به منظور ایجاد مقاومت انجام می شود.</p>	هرس احیا درختچه ها و بوته های زینتی			
<p>عملیات هرس سبک به صورت مرحله ای تا تربیت ، فرم دهی وایجاد پایداری در گیاه انجام می شود.</p>	مراقبت از نهالها و درختچه های هرس شده			
<p>ابزار و وسایل مورد استفاده را تمیز کرده و معایب آنها به سرپرست گزارش داده می شود.</p> <p>نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از عناصر شایستگی رعایت می شود.</p>	سرویس و نگهداری			
<p>۱-در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.</p> <p>۲-میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف:آزمون های مستمر : <u>۵۰ درصد</u> نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب:آزمون پایانی :شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که <u>۴۰ درصد</u> نمره پایانی را تشکیل می دهد.</p> <p>ج:شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که <u>۱۰ درصد</u> نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p>			راهنمای آزمون	

<p>مهارت‌های حسی حرکتی پیش نیاز</p>	<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد. داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیت‌های نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموز ی که روی ویلچر می نشیند می‌تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. سلامت انگشتان و میچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. هم چنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته‌باشد.</p>
<p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p>	<p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>
<p>شایستگی‌های هم نیاز و پیش نیاز</p>	<p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵</p>
<p>رفتارهای شغلی</p>	<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود. نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود. مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد. مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند. رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید. وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>
<p>امکانات(فضای فیزیکی)</p>	<p>به ازای هر دانش آموز ۴درخت ، ۴درختچه ، ۲ پیچ زینتی و ۱۰متر طولی پرچین</p>
<p>تجهیزات و ابزار</p>	<p>قیچی ترون زنی ، قیچی باغبانی در اندازه های متفاوت ،اره تر بر ،اره خشک بر ، کلنگ</p>
<p>مواد مصرفی</p>	<p>چسب هرس</p>
<p>نرم افزار</p>	<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>
<p>نیروی انسانی</p>	<p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>



	زمان آموزش			عنوان : هرس شاخه درختان و درختچه ها
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۶.۵	۲۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۵.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع و ویژگیهای ابزار هرس سبک (قیچی،اره...) - ضرورت هرس در شاخه هایی که رشد نا بجا دارند(تنه جوش - پا جوش و ..) - ضرورت هرس در شاخه های ضعیف - بیمار- شکسته و آفت زده - ضرورت هرس شاخه های متراکم ، مزاحم یا شاخه هایی با زاویه نا مناسب - زمان مناسب هرس های سبک - ضرورت و روش تیمار کردن محل برش(زخم)
		۱۶.۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار هرس سبک متناسب با شرایط خود - هرس شاخه هایی که رشد نا بجا دارند - هرس شاخه های ضعیف - بیمار- شکسته و آفت زده - هرس شاخه های متراکم ، مزاحم و شاخه هایی با زاویه نا مناسب - تیمار کردن محل برش ها به روش تعیین شده - جمع آوری و ساماندهی شاخه های حاصل از هرس سبک
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار با ذوق و سلیقه - توجه ، دقت هنگام کار - مراقبت از ابزار و صرفه جویی در مواد مصرفی
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با انواع قیچی ها و اهره های دستی،لوازم و وسایل و مواد تیمار کردن - رعایت نکات ایمنی ضمن قطع کردن ، بریدن ،پایین کشیدن،افتادن،جمع کردن،منتقل کردن و... شاخه ها و سایر اندام های هرس شده و نیز تیمار کردن محل قطع و برش - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری و ساماندهی اندام های هرس شدن برای بازگشت به طبیعت و پرهیز از آتش زدن آن ها - جمع آوری و ساماندهی ضایعات مربوط به ابزار و وسایل کار و مواد مصرفی وارسال به چرخه بازیافت



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : فرم دهی درختچه ها و بوته های زینتی
	نظری	عملی	جمع	
	۵.۵	۱۶.۵	۲۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۵.۵		دانش : - انواع ابزار هرس فرم دهی درختچه ها و بوته ها - فرمهای متناسب برای درختچه های زینتی - فرمهای متناسب برای بوته های زینتی - نحوه حذف شاخه های خارج از فرم و شکل پیش بینی شده درختچه ها - نحوه حذف شاخه های خارج از فرم و شکل بوته های زینتی
	۱۶.۵			مهارت : - انتخاب ابزار هرس فرم دهی متناسب با شرایط خود - هرس درختچه های زینتی برای رسیدن به فرم دلخواه - هرس بوته های زینتی برای رسیدن به فرم دلخواه - جمع آوری و ساماندهی شاخه های حاصل از هرس فرم - تیمار کردن محل برش ها به روش تعیین شده
				نگرش : - علاقه مندی به کار با ذوق و سلیقه - توجه ، دقت هنگام کار - مراقبت از ابزار و صرفه جویی در مواد مصرفی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با انواع قیچی ها و اره های دستی، لوازم و وسایل و مواد تیمار کردن - رعایت نکات ایمنی ضمن قطع کردن ، بریدن ، پایین کشیدن، افتادن، جمع کردن، منتقل کردن و... شاخه ها و سایر اندام های هرس شده و نیز تیمار کردن محل قطع و برش - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری و ساماندهی اندام های هرس شدن برای بازگشت به طبیعت و پرهیز از آتش زدن آن ها - جمع آوری و ساماندهی ضایعات مربوط به ابزار و وسایل کار و مواد مصرفی و ارسال به چرخه بازیافت



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : هرس احیا درختچه ها و بوته های زینتی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۶.۵	۵.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۵.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع ابزار هرس احیا و جوان سازی درختچه ها و بوته ها - ضرورت انجام هرس احیا (شادابی و مقاومت) - زمان مناسب هرس جوان سازی - نشانه های نیاز به جوان سازی در تنه درختچه ها و بوته ها - نشانه های نیاز به جوان سازی در شاخه های درختچه ها و بوته ها 	
	۱۶.۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار هرس احیا و جوان سازی متناسب با شرایط خود - هرس قسمت هایی از تنه درختچه ها و بوته هایی که نیاز به احیا و جوان سازی دارند. - هرس قسمت هایی از شاخه های درختچه ها و بوته هایی که نیاز به احیا و جوان سازی دارند. - تیمار کردن محل برش ها به روش تعیین شده - جمع آوری و ساماندهی شاخه های حاصل از هرس احیا 	
			<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار با ذوق و سلیقه - توجه ، دقت هنگام کار - مراقبت از ابزار و صرفه جویی در مواد مصرفی 	
			<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با انواع قیچی ها و اره های دستی، لوازم و وسایل و مواد تیمار کردن - رعایت نکات ایمنی ضمن قطع کردن ، بریدن ، پایین کشیدن، افتادن، جمع کردن، منتقل کردن و ... - شاخه ها و سایر اندام های هرس شده و نیز تیمار کردن محل قطع و برش - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران 	
			<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری و ساماندهی اندام های هرس شدن برای بازگشت به طبیعت و پرهیز از آتش زدن آن ها - جمع آوری و ساماندهی ضایعات مربوط به ابزار و وسایل کار و مواد مصرفی و ارسال به چرخه بازیافت 	



	عنوان :		
	مراقبت از نهال ها و درختچه های هرس شده		
	نظری	عملی	جمع
	۵.۵	۱۶.۵	۲۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	۵.۵		دانش :
			- ضرورت انجام هرس تربیت ، فرم دهی و پایداری نهال ها - ضرورت انجام هرس تربیت ، فرم دهی و پایداری درختچه ها - زمان مناسب انجام عملیات مراقبتی هرس
	۱۶.۵		مهارت :
			- انتخاب ابزار هرس متناسب با شرایط خود - انجام هرس تربیت ، فرم دهی و پایداری نهال ها - انجام هرس تربیت ، فرم دهی و پایداری درختچه ها - تیمار کردن محل برش ها به روش تعیین شده - جمع آوری و ساماندهی شاخه های حاصل از هرس مراقبتی
			نگرش :
			- علاقه مندی به کار با ذوق و سلیقه - توجه ، دقت هنگام کار - مراقبت از ابزار و صرفه جویی در مواد مصرفی
			ایمنی و بهداشت :
			- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با انواع قیچی ها و اره های دستی، لوازم و وسایل و مواد تیمار کردن - رعایت نکات ایمنی ضمن قطع کردن ، بریدن ، پایین کشیدن، افتادن، جمع کردن، منتقل کردن و... شاخه ها و سایر اندام های هرس شده و نیز تیمار کردن محل قطع و برش - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
			توجهات زیست محیطی :
			- جمع آوری و ساماندهی اندام های هرس شدن برای بازگشت به طبیعت و پرهیز از آتش زدن آن ها - جمع آوری و ساماندهی ضایعات مربوط به ابزار و وسایل کار و مواد مصرفی و ارسال به چرخه بازیافت



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	قیچی ترون زنی، قیچی باغبانی در اندازه های متفاوت، ااره تر بر ،اره خشک بر ، کلنگ			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	چسب هرس			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین ، یعقوب جعفریان ، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						